

KONSTRUKSI SOSIAL ATAS REALITAS DALAM PENINGKATAN AKSES PENDIDIKAN TINGGI BAGI ANAK KELUARGA PRASEJAHTERA

**(Studi Kasus: Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana oleh BAZNAS Kota
Bekasi)**



Andinni Aliya Ilmi

1406622021

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Andinni Aliya Ilmi, Konstruksi Realitas Sosial dalam Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera (Studi Kasus: Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana oleh BAZNAS Kota Bekasi), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Pendidikan tinggi berperan penting dalam meningkatkan kualitas hidup dan daya saing individu, namun partisipasi masyarakat Indonesia masih rendah karena kemiskinan yang membatasi akses ke perguruan tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana dan menganalisis teori konstruksi realitas sosial menurut Peter L. Berger dan Thomas Luckmann dalam memahami akses pendidikan tinggi bagi anak keluarga prasejahtera melalui proses eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 8 informan, yaitu: 1 Kepala Bidang Pendistribusian dan Pendayagunaan, 1 Pelaksana Bidang Pendistribusian dan Pendayagunaan, serta 6 Penerima Beasiswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi nonpartisipatif, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan secara luring di Kantor BAZNAS Kota Bekasi dan secara daring melalui Zoom Meeting. Pelaksanaan penelitian berlangsung dari bulan Februari hingga April 2026. Triangulasi sumber data dilakukan dengan membandingkan informasi dari subjek penelitian dan wawancara dengan Pakar Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana berperan dalam memperluas kesempatan akses pendidikan tinggi bagi anak keluarga prasejahtera. Selain itu, program ini menyediakan pelatihan dan pembinaan sebagai bentuk dukungan pengembangan diri selama menjalani pendidikan tinggi di tengah keterbatasan ekonomi. Pada proses eksternalisasi, program beasiswa muncul sebagai gagasan awal sebagai bentuk ekspresi sosial. Dalam proses objektivasi, gagasan awal tersebut diwujudkan menjadi realitas yang dianggap wajar melalui pelembagaan dan legitimasi. Sementara pada proses internalisasi, anak keluarga prasejahtera menyerap realitas tersebut sehingga mengalami transformasi nilai dan makna. Selain itu, penelitian ini merekomendasikan agar pemilihan jurusan lebih diarahkan pada bidang kesehatan, dukungan pengembangan diri diberikan secara lebih terarah, serta perluasan kuota penerima beasiswa.

Kata Kunci: Konstruksi Realitas Sosial, Pendidikan Tinggi, Keluarga Prasejahtera

ABSTRACT

Andinni Aliya Ilmi, The Construction of Social Reality in Improving Access to Higher Education for Children from Low-Income Families (Case Study: The “1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana” Scholarship Program by BAZNAS Kota Bekasi), Thesis, Jakarta: Department of Sociology, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Higher education plays a crucial role in improving individuals’ quality of life and competitiveness; however, participation among Indonesians remains low due to poverty, which limits access to higher education. Therefore, this study aims to examine the implementation of the “1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana” Scholarship Program and to analyze Peter L. Berger and Thomas Luckmann’s theory of the construction of social reality in order to understand access to higher education for children from low-income families through the processes of externalization, objectification, and internalization.

This study employs a qualitative approach using the case study method. The research subjects consist of 8 informants: 1 Head of the Distribution and Utilization Division, 1 Staff Member of the Distribution and Utilization Division, and 6 Scholarship Recipients. Data collection was conducted through in-depth interviews, nonparticipant observation, and documentation. This research was conducted in-person at the BAZNAS Office in Bekasi City and online via Zoom Meetings. The research was carried out from February to April 2026. Data source triangulation was performed by comparing information from the research subjects and interviews with an Education Expert from Universitas Negeri Jakarta.

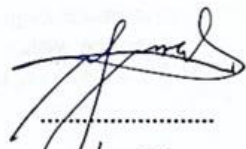
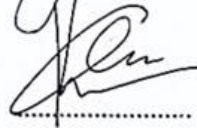
The research findings indicate that the “1 House for the Underprivileged, 1 Graduate” Scholarship Program plays a role in expanding access to higher education for children from low-income families. In addition, the program provides training and mentoring as a form of support for personal development while pursuing higher education despite economic constraints. In the process of externalization, the scholarship program emerged as an initial idea as a form of social expression. In the process of objectification, this initial idea was transformed into a reality considered normal through institutionalization and legitimization. Meanwhile, during the internalization process, children from underprivileged families absorb this reality, thereby undergoing a transformation of values and meaning. Additionally, this study recommends the selection of majors be more directed toward the health field, that support for personal development be provided in a more targeted manner, and that the quota for scholarship recipients be expanded.

Keywords: Construction of Social Reality, Higher Education, Low-Income Families

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Robertus Robet, M.A.</u> NIP. 197105162006041001 Ketua		26 Juni 2026
2.	<u>Dr. Asep Suryana, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197104032005011003 Penguji Ahli I		19 Juni 2026
3.	<u>Achmad Firas Khudi, S.E., M.E., M.A.</u> NIP. 198912112025061003 Penguji Ahli II		19 Juni 2026
4.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Pembimbing I		19 Juni 2026
5.	<u>Prof. Dr. Evy Clara, M.Si.</u> NIP. 195909271984032001 Pembimbing II		19 Juni 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Andinni Aliya Ilmi

NIM : 1406622021

Program Studi : S1 Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Konstruksi Sosial atas Realitas dalam Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera (Studi Kasus: Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana oleh BAZNAS Kota Bekasi)" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juni 2026



Andinni Aliya Ilmi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andinni Aliya Ilmi
NIM : 1406622021
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Sosiologi
Alamat Surel : andinnialiya13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Konstruksi Sosial atas Realitas dalam Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera (Studi Kasus: Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana oleh BAZNAS Kota Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juni 2026

Andinni Aliya Ilmi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bermimpi, berpikir positif, dan berfokus pada dirimu”

*I decided long ago
Never to walk in anyone's shadows
If I fail, if I succeed
At least I'll live as I believe
No matter what they take from me
They can't take away my dignity*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas rahmat dan petunjuk-Nya

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri atas komitmen dalam menyelesaikannya, serta kepada alm. abah dan umi atas bantuan finansial dan doa, khususnya umi sebagai orangtua tunggal yang selalu mendukung, termasuk momen sederhana syukuran ketika saya diterima di UNJ yang menjadi salah satu sumber semangat terbesar saya. Terima kasih juga kepada kakak saya atas dukungan, konsultasi dan membantu skripsi, serta tempat berbagi keluh kesah

Semoga ilmu yang diperoleh sebagai Sarjana Sosial dapat bermanfaat bagi diri, bangsa, agama, serta membawa keberkahan di dunia dan akhirat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha-Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Konstruksi Sosial atas Realitas dalam Peningkatan Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera (Studi Kasus: Program Beasiswa 1 Rumah Dhuafa 1 Sarjana oleh BAZNAS Kota Bekasi)"** dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Kepala Koordinator Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Atik Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan ilmu kepada peneliti selama menempuh studi di Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
6. H. Ayi Nurdin, S.H.I., M.H, Syamsul Badri Islamiy S.Fil, Hanifah Musyahidah S.E, Nina Karenina S.E, serta penerima beasiswa yaitu YK, SA, MR, MRA, JA, AF yang telah bersedia memberikan kebutuhan informasi dalam penelitian ini.
7. Adel, Awa, Ninis, Bitu, Dwi, Rista, Nana, Kak Fika, serta teman-teman Kominfo periode 2023-2025. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan guyonan sejak awal perkuliahan hingga proses pengerjaan skripsi.
8. Teman-teman SMA, Cisel, Ani, dan Inal yang menjadi teman baik dan selalu mendukung peneliti.

9. Rekan-rekan seperjuangan Sosiologi angkatan 2022 atas kebersamaan dan komitmen selama proses studi.
10. Seluruh pihak yang membantu pengembangan diri peneliti sampai sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan, baik dari segi EBI, kosakata, tata bahasa, etika maupun isi. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran seluas-luasnya dari pembaca yang kemudian akan dijadikan sebagai bahan evaluasi. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 5 Januari 2026



Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Tinjauan Literatur Sejenis	7
1.6. Kerangka Konseptual	13
1.6.1. Konsep Perguruan Tinggi	14
1.6.2. Konsep Keluarga Prasejahtera	18
1.6.3. Konsep Duafa	20
1.6.4. Konsep Beasiswa	23
1.6.5. Teori Konstruksi Realitas Sosial	25
1.6.6. Hubungan Antar Konsep	31
1.7. Metodologi Penelitian	33
1.7.1. Pendekatan Penelitian	33
1.7.2. Subjek Penelitian	34
1.7.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1.7.4. Peran Peneliti	36
1.7.5. Teknik Pengumpulan Data	37
1.7.6. Triangulasi Data	39
1.7.7. Keterbatasan Peneliti	40
1.8. Sistematika Penulisan	40
BAB II SETTING SOSIAL DAN PROSES EKSTERNALISASI DALAM AKSES PENDIDIKAN TINGGI BAGI ANAK KELUARGA PRASEJAHTERA	42
2.1. Pengantar	42
2.2. Karakteristik Lembaga BAZNAS Kota Bekasi	42
2.2.1. Profil BAZNAS Kota Bekasi	43
2.2.2. Visi dan Misi BAZNAS Kota Bekasi	44
2.2.3. Struktur Organisasi BAZNAS Kota Bekasi	45
2.3. Profil Pengelola dan Penerima Beasiswa	47
2.3.1. Manajemen BAZNAS Kota Bekasi di Bidang Pendistribusian dan Pendayagunaan	47

2.3.2. Penerima Beasiswa.....	48
2.4. Proses Eksternalisasi dalam Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera	51
2.4.1. Latar Belakang sebagai Dasar Cadangan Pengetahuan dalam Program Beasiswa 1RD1S.....	52
2.4.2. Prinsip sebagai Keunggulan dalam Program Beasiswa 1RD1S.....	54
2.5. Penutup	57
BAB III PROSES OBJEKTIVASI DALAM AKSES PENDIDIKAN TINGGI BAGI ANAK KELUARGA PRASEJAHTERA	58
3.1. Pengantar	58
3.2. Pola-Pola Terstruktur yang Membentuk Pelembagaan dalam Program Beasiswa 1RD1S	59
3.3. Pengetahuan yang Membentuk Legitimasi dalam Program Beasiswa 1RD1S	67
3.4. Realitas Objektif yang Terbentuk dalam Program Beasiswa 1RD1S	70
3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Beasiswa 1RD1S	72
3.5.1. Faktor Pendukung Program.....	72
3.5.2. Faktor Penghambat Program	73
3.6. Penutup	74
BAB IV PROSES INTERNALISASI DALAM AKSES PENDIDIKAN TINGGI BAGI ANAK KELUARGA PRASEJAHTERA	75
4.1. Pengantar	75
4.2. Kondisi Sebelum Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S sebagai Realitas Subjektif Awal pada Anak Keluarga Prasejahtera.....	76
4.3. Pengalaman Selama Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S sebagai Proses Sosialisasi Sekunder pada Anak Keluarga Prasejahtera.....	79
4.3.1. Proses Awal dan Motivasi dalam Mengikuti Program	82
4.3.2. Bentuk Dukungan dan Tantangan dalam Mengikuti Program	83
4.4. Manfaat Setelah Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S sebagai Realitas Subjektif Baru pada Anak Keluarga Prasejahtera.....	89
4.5. Pergeseran Realitas Subjektif setelah Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S pada Anak Keluarga Prasejahtera	94
4.6. Penutup	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Indonesia 2020-2024	2
Tabel 2.1 Informan Penelitian.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Besaran Gaji Berdasarkan Tingkat Pendidikan per Februari 2025	3
Gambar 2.1 Tangkapan Layar Peta Digital BAZNAS Kota Bekasi	44
Gambar 2.2 Struktur Pengurus BAZNAS Kota Bekasi	46
Gambar 3.1 Forum Pembinaan sebagai Upaya Pelembagaan Nilai-nilai Keagamaan dan Sosial.....	66
Gambar 3.2 Istilah tertentu sebagai Persyaratan Administratif	68
Gambar 4.1 Kegiatan Bersih-Bersih Pasca Banjir (Kerelawanan) sebagai Dukungan Finansial berupa Uang Saku.....	85



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kategorisasi Tinjauan Literatur	8
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep	33
Skema 2.1 Proses Ekternalisasi dalam Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera.....	56
Skema 3.1 Pola-Pola Terstruktur yang Membentuk Pelembagaan dalam Program Beasiswa 1RD1S	67
Skema 3.2 Pengetahuan yang Membentuk Legitimasi dalam Program Beasiswa 1RD1S.....	70
Skema 3.3 Realitas Objektif yang Terbentuk dalam Program Beasiswa 1RD1S.....	71
Skema 4.1 Proses Internalisasi dalam Akses Pendidikan Tinggi bagi Anak Keluarga Prasejahtera.....	76
Skema 4.2 Kondisi Sebelum Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S sebagai Realitas Subjektif Awal pada Anak Keluarga Prasejahtera.....	78
Skema 4.3 Pengalaman Selama Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S sebagai Proses Sosialisasi Sekunder pada Anak Keluarga Prasejahtera	81
Skema 4.4 Manfaat Setelah Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S sebagai Realitas Subjektif Baru pada Anak Keluarga Prasejahtera.....	90
Skema 4.5 Pergeseran Realitas Subjektif Setelah Mengikuti Program Beasiswa 1RD1S pada Anak Keluarga Prasejahtera.....	95