

**HUBUNGAN INTERNALISASI NILAI GOTONG ROYONG DENGAN
PERILAKU SOSIAL MURID**

(Studi di SMP Negeri 3 Jakarta)



Sendi Tri Nugraha

1401622021

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Sendi Tri Nugraha, Hubungan Internalisasi Nilai Gotong Royong dengan Perilaku Sosial Murid (Studi di SMP Negeri 3 Jakarta). Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena menurunnya nilai karakter murid terkhusus nilai gotong royong yang berdampak pada perilaku sosial murid di sekolah. Padahal nilai gotong royong yang diinternalisasikan dan perilaku sosial murid berperan besar dalam membentuk murid yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga mempunyai nilai karakter yang baik dan kuat. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Juli 2025 hingga Juni 2026 yang bertujuan untuk mengetahui hubungan internalisasi nilai gotong royong dengan perilaku sosial murid di SMP Negeri 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah murid SMP Negeri 3 Jakarta yang aktif di sekolah berjumlah 825 murid. Penentuan sampel penelitian dilakukan dengan *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling*. Sampel penelitian ini dihitung menggunakan rumus *slovin* dengan *margin of error* sebesar 10% yaitu sebanyak 90 murid. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen non-tes yakni kuesioner. Pada variabel X dan Y dilakukan uji validitas dengan rumus *product moment* Pearson dan uji reliabilitas dengan rumus *alpha cronbach*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dengan memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ dan uji linearitas dengan *Deviation from linearity* $0,617 > 0,05$ yang mengidentifikasi kedua variabel terdistribusi normal dan linear. Pada uji korelasi menggunakan uji koefisien korelasi *product moment* Pearson serta uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara internalisasi nilai gotong royong dengan perilaku sosial murid. Uji koefisien korelasi *product moment* Pearson menghasilkan nilai $r_{hitung} = 0,816$ dengan $r_{tabel} = 0,207$ atau $0,816 > 0,207$ yang bermakna hubungan bersifat positif dalam kategori yang kuat. Selanjutnya dilakukan uji regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan tingkat koefisien determinasi sebesar 66,7% yang menunjukkan hubungan kedua variabel kuat. Berdasarkan hasil dan temuan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dengan koefisien korelasi antar variabel yang kuat antara internalisasi nilai gotong royong dengan perilaku sosial murid di SMP Negeri 3 Jakarta.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai Gotong Royong, Perilaku Sosial Murid, Karakter, SMP, Jakarta.

ABSTRACT

Sendi Tri Nugraha, *The Relationship between the Internalization of Mutual Cooperation Values and Students' Social Behavior (A Study at SMP Negeri 3 Jakarta)*. Thesis. Jakarta. Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

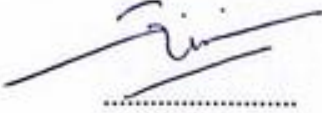
This research is motivated by the phenomenon of declining student character values, specifically the value of mutual cooperation, which impacts students' social behavior at school. In fact, the internalized value of mutual cooperation and student social behavior play a major role in shaping students who are not only academically intelligent but also possess good and strong character values. This research was conducted from July 2025 to June 2026, aiming to determine the relationship between the internalization of mutual cooperation values and the social behavior of students at SMP Negeri 3 Jakarta. This research uses a quantitative method with a correlational research design. The population in this research consisted of 825 active students at SMP Negeri 3 Jakarta. Sampling was determined using probability sampling with a simple random sampling approach. The research sample was calculated using the Slovin formula with a margin of error of 10%, resulting in 90 students. The data collection technique utilized a non-test instrument, namely a questionnaire. Variable X and Y underwent validity testing using the Pearson product-moment formula and reliability testing using the Cronbach's alpha formula. The analysis prerequisite testing used a normality test, obtaining a significance value of $0.200 > 0.05$, and a linearity test with a Deviation from Linearity of $0.617 > 0.05$, indicating that both variables are normally distributed and linear. The correlation test utilized the Pearson product-moment correlation coefficient test and a simple linear regression test. The results of the research show that there is a relationship between the internalization of mutual cooperation values and student social behavior. The Pearson product-moment correlation coefficient test yielded an r-count value of 0.816 with an r-table of 0.207, or $0.816 > 0.207$, which means the relationship is positive and falls into the strong category. Furthermore, a simple linear regression test was conducted, showing a significance value of $0.001 < 0.05$ and a coefficient of determination level of 66.7%, indicating a strong relationship between the two variables. Based on the results and findings of this research, it can be concluded that there is a positive relationship with a strong correlation coefficient between variables regarding the internalization of mutual cooperation values and the social behavior of students at SMP Negeri 3 Jakarta.

Keywords: *Internalization of Mutual Cooperation Values, Students' Social Behavior, Character, Junior High School, Jakarta.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		23 Juni 2026
2.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli I		26 Juni 2026
3.	<u>Fitri, S.H., M.H</u> NIP. 199305052025062005 Penguji Ahli II		29 Juni 2026
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		23 Juni 2026
5.	<u>Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing II		22 Juni 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sendi Tri Nugraha
No. Registrasi Mahasiswa : 1401622021
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan Internalisasi Nilai Gotong Royong dengan Perilaku Sosial Murid (Studi di SMP Negeri 3 Jakarta)". Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademis. Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung risikonya.

Jakarta, 19 Juni 2026



Sendi Tri Nugraha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sendi Tri Nugraha
NIM : 1401622021
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : senditr03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“HUBUNGAN INTERNALISASI NILAI GOTONG ROYONG DENGAN PERILAKU SOSIAL MURID (STUDI DI SMP NEGERI 3 JAKARTA).”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2026



Sendi Tri Nugraha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“...Dan Dia bersama kamu dimana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al-Hadid: 4).

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambahkan (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku) maka pasti azab-Ku sangatlah keras”. (Q.S. Ibrahim: 7).

“Bersyukur kepada Allah dan berterima kasih kepada kedua orang tua”

"Belajarlah mencintai ujianmu, karena yang mengujimu sedang mencintaimu".

(Sendi Tri Nugraha)

Persembahan

Segala puji hanya milik Allah, dengan limpahan kenikmatan dan karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta yang senantiasa berusaha dengan maksimal dan tidak pernah terputus dalam mendoakan penulis sehingga menjadi motivasi penulis dalam menjalankan kehidupan yang penuh dengan pelajaran. Ucapan terima kasih dengan tulus disampaikan kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas bimbingan, ilmu, serta pengalaman belajar yang berkesan selama masa perkuliahan sampai masa penulisan skripsi ini. Kepada keluarga penulis, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang dengan tulus mendoakan, mendukung perkuliahan penulis baik melalui dukungan moril dan materiil. Terakhir, karya tulis ini dipersembahkan kepada Universitas Negeri Jakarta tempat penulis tumbuh dan berproses menjadi individu yang berkarakter baik dan kuat.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Internalisasi Nilai Gotong Royong dengan Perilaku Sosial Murid (Studi di SMP Negeri 3 Jakarta) dengan tepat pada waktunya. Adapun skripsi ini dikerjakan dengan tujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada pihak-pihak yang tentunya telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. Selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 yang dengan sabar saat mengarahkan, seru saat berdiskusi, serta selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini. Meskipun setiap bimbingan terasa seperti sesi tanya jawab saat seminar proposal, namun penulis yakin bahwa dari sanalah mental dan karakter tanggung jawab pada diri penulis semakin menjadi baik dan bertambah kuat.
5. Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si. sebagai dosen pembimbing 2 yang dengan sabar mengarahkan penulis, memberikan kesempatan yang maksimal bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya, serta memberikan dorongan dari dalam hati penulis untuk selalu menjadi individu yang tidak mudah menyerah.

6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FISH UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman pada bidang keilmuannya kepada penulis, semoga Allah jadikan amal jariah atas nya.
7. Kepala SMP Negeri 3 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Jakarta, serta Ibu Muthoharoh, S.Pd.I. selaku Wakil bidang Kurikulum yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian, dan seluruh guru-guru di SMP Negeri 3 Jakarta yang telah memberikan semangat selama pelaksanaan penelitian, serta murid SMP Negeri 3 Jakarta yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
8. Mama tercinta, pintu surga penulis, mama Heni, terima kasih banyak atas doa-doa yang senantiasa dipanjatkan, kasih sayang yang selalu penuh diberikan pada penulis dan tak pernah terhenti, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya. Penulis menyadari tidak ada kalimat bahkan kata yang sepenuhnya mampu mewakili rasa terima kasih dan hormat kepadamu. Namun penulis dapat menyadari, keberadaanmu merupakan alasan utama yang membuat penulis mampu bertahan dan melangkah hingga sejauh ini.
9. Bapak Bahrudin (alm), menjadi yatim bukanlah sebuah pilihan, terlepas dari segala keadaan, doa baik dan amal jariah yang diinvestasikan melalui anaknya semoga mampu menjadi teman yang setia menemani di kehidupannya yang baru, penulis tetap menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Kakak-kakak penulis yang senantiasa mendukung dalam penulisan skripsi ini, terima kasih kak Kinna dan kak Aris.
11. Teman-teman remaja majelis yang selalu menghibur penulis dengan kegiatan seru, guyonan yang asyik, terima kasih Abid, Aldi, Arul, Dandi, Dimas, Nanda, Rizal.
12. Teman-teman KARTAR yang memberikan semangat, motivasi, dan hiburan selama menjalani perkuliahan, semoga pertemanan ini terus berlanjut selamanya, terima kasih Amel, Aslam, Dini, Puspa, Raihan.

13. Teman-teman PPKN 2022 yang terutama PPKN A 2022 yang telah kebersamai penulis saat masa perkuliahan, serta teman-teman seperjuangan dan seperbimbingan yang mampu menjadi sumber semangat menulis skripsi ini.
14. Kepada orang-orang yang namanya belum penulis sebut, namun telah hadir untuk penulis, terima kasih telah memberikan pengalaman dan pengajaran yang bermanfaat bagi penulis.
15. Terakhir penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seseorang yang sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tidak mudah menyerah dan berani melawan rasa takut, dan keraguan terbesar dalam diri, terima kasih telah memilih untuk melangkah serta terus berjuang. Sampai pada tahap ini bukanlah hal yang mudah bagi seorang anak yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar, perjalananmu sangat tidak mudah namun kamu sanggup melewati badai itu. Saya bangga padamu, saya tahu perjalanan ini belum selesai, masih ada ujian dan perjuangan yang harus dijalankan tetapi saya yakin kamu mampu melewatinya dan ingat kamu berhak untuk bermimpi dan bahagia, serta layak untuk sampai di tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik. Terima kasih Sendi Tri Nugraha kamu hebat sudah sampai sejauh ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan dikemudian hari.

Jakarta, 2 Juni 2026

Sendi Tri Nugraha

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR GRAFIK viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 7

C. Pembatasan Masalah..... 8

D. Perumusan Masalah..... 8

E. Manfaat Penelitian..... 9

BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS.....11

A. Deskripsi Konsep.....11

1. Konsep Perilaku Sosial Murid11

2. Konsep Penguatan Pendidikan Karakter..... 15

3. Internalisasi Nilai Gotong Royong 18

B. Teori Penghubung..... 21

C. Kerangka Berpikir	22
D. Pengajuan Hipotesis	23
E. Penelitian yang Relevan	23
F. <i>State of The Art</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Data Variabel X (Internalisasi Nilai Gotong Royong)	42
2. Data Variabel Y (Perilaku Sosial Murid).....	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
C. Pengujian Hipotesis	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
E. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	x
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111