

DAFTAR PUSTAKA

Artikel

- Abdillah, F., Suhadi, S., Tertia, C. P., Tarigan, A. R., Andri, A., & Fahrezi, F. (2021). Pemberdayaan Taman Baca Masyarakat dan Guru Sekolah Dasar dalam Menyiasati Pandemi Siber: Gotong Royong melalui Digital Civic Engagement. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 158. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.16438>
- Ahdar, A., & Musyarif, M. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 4(2), 86–91. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v4i2.3667>
- Aini, A. Z., Nurhani, D., & Trifiriani, M. (2021). Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Berdasarkan Aspek “Knowledge, Feeling dan Acting.” *Syntax Idea*, 3(1), 20–29. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i1.977>
- Aliim, T. F., & Darwis, R. S. (2024). Membangun Karakter untuk Mengatasi Kenakalan Remaja melalui Pendidikan dengan Pendekatan Teori Ekologi Bronfenbrenner. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 6(1), 50–58. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v6i1.53285>
- Bagus Riski Saputra & Karsiwan. (2024). Analisis Perilaku Sosial Siswa Berlandaskan Perspektif Teori Bandura. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 11(3), 403–415. <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8145>
- Bangun, D. E., & Wibawa, S. (2023). *Urgensi Pendidikan Karakter: Fenomena Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 12(2).
- Dzakkii, A. S., Soesanto, E., & Kurniawan, R. (2025). *Peran Pendidikan Karakter dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja*.
- Dewantara, A. (2016). *Gotong-Royong Menurut Soekarno Dalam Perspektif Aksiologi Max Scheler, dan Sumbangannya Bagi Nasionalisme Indonesia*.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Qiara Media.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Husen, A., Japar, M., & Yanty, V. F. (2019). Keberagaman Dan Toleransi Sosial Siswa SMP di Jakarta. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(2), 145. <https://doi.org/10.31604/jips.v6i2.2019.145-163>

- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Japar, M., Fadhillah, D. N., Komin, W., Kardiman, Y., Triyanto, T., & Sarkadi, S. (2022). *The implementation of multiculturalism learning model based on local wisdom in civic education. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(2), 186–195. <https://doi.org/10.21831/jc.v19i2.53547>
- Jasmisari, M., & Ganjar Herdiansyah, A. (2022). *Juvenile Delinquency Among High School Students In Bandung: A Preliminary Study Abstract*.
- Kahfi, M. & Ishak Syairozi. (2025). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 23(2), 279–296. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2025.23.2.279-296>
- Kardiman, Y. (2013). Karakter Adalah Akar Masalah Bangsa Kita. *Media Komunikasi FIS*, 12, 17–28.
- Kemendiktisaintek. (2022). *Dimensi, Elemen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- KemenPPPA, K. (2025). *Sistem pengaduan dan manajemen kasus kekerasan (Kekerasan di DKI Jakarta)*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. 5.
- Lickona, T. (2022). *Character Matters (Persoalan Karakter) Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Bumi Aksara.
- Lubis, A. F., Gany, R., Sakti, G. P., Lestari, N. A., & Qudsi, A. A. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Edukasi Bahaya Pergaulan Bebas pada Usia Remaja di SMA Negeri 3 Tangerang Selatan*.
- Marhayati, N. (2021). Internalisasi Budaya Gotong Royong Sebagai Identitas Nasional. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.22146/jps.v8i1.68407>
- Munita, R., Maysaroh, L., & Maulia, S. T. (2023). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja*.
- Nugraha, R. A. (2020). *Perilaku Prososial dan Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa*. Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>

Safitri, D., & Rijal, R. A. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter sebagai Penunjang Pendidikan Berkualitas*. (3).

Shofiy, M., Syafiq, A. N. A., Salsabila, W. N., Putri, K. K., Estiyarika, Z., Adib, S. Z., Afif, A., Muna, R. S., & Batubara, H. H. (2024). *Penguatan Pendidikan Karakter pada Remaja untuk Mencegah Pergaulan Bebas di Desa Rejosari*.

Sumanda, S. (2025). *Upaya Penerapan Pendidikan Karakter dalam Meminimalisir Terjadinya Kenakalan Remaja di SMP Negeri 2 Plered*.

Yufiarti, Y., Japar, M., & Siska, Y. (2023). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar*. Gurudhawaca.

Zaenal, A., & Susanti, S. (2023). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah*. 1.

Buku

Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Kedua). Kencana Prenada Media.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter* (1 ed.). Esensi.

Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi* (6 ed.). Erlangga.

Ya'qub, H. (1993). *Etika Islam: Pembinaan akhlaqul-karimah*. Diponegoro.

Undang-Undang

Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.