

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yumnah, Salam, dkk. *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Abdul Manaf, Husnul Khotimah. *Belajar dan Pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. CV Budi Utama, 2019.
- Amalia, L., D. A. Astuti, N. H. Istiqomah, B. Hapsari, dan A. S. Daniar. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Arif, M. N., M. I. Parawansyah, F. H. Huda, dan M. N. Zulfahmi. “Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Pendekatan Deep Learning.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2025): 8–16.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arjeni, F. F. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperative Learning Tipe STAD.” *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Ilmu Sosial*, 2025.
- Arlina, A., A. Amini, N. Ainun, dan M. Maharani. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2023): 33–38.
- Aryani, N. L. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan IPS) Siswa Kelas V.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (2022): 348–353.
- Asmedy, A. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 2, no. 2 (2021): 108–113.
- BSNP. *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2024*. Jakarta: BSNP, 2024.
- Daryanto. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2012.

Desria, Y. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 155/I Sridadi.” Skripsi, Universitas Jambi, 2024.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Fatimah, W., P. B. Abustang, dan R. Supardi. “Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS.” *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 7, no. 1 (2022): 28–35.

Hariani, P. P., A. Wiranda, dan I. M. Sihotang. “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Minat Belajar.” *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* 4, no. 1 (2021): 38–49.

Hasanah, Z., dan A. S. Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13.

Hendracipta, N. *Model-Model Pembelajaran SD*. 2021.

Hrp, N. A., Z. Masruro, S. Z. Saragih, R. Hasibuan, S. S. Simamora, dan T. Toni. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. 2022.

Hutagalung, S. N. I. A., dan N. Nurjannah. “Memahami dan Menguasai Hakikat IPS.” *ALACRITY: Journal of Education* (2024): 201–208.

Kausar, A. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIN 25 Aceh Besar.” Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2021.

Kusumaningsih, H., dan S. P. SD. *Cooperative Learning Model STAD dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Cahya Ghani Recovery, 2022.

Magdalena, I., D. O. Yoranda, D. Savira, S. Billah, dan P. Guru. “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 50–59.

- Marwan, A. *Konsep Hakikat, Konsep, dan Tujuan Pembelajaran IPS di MI/SD*.
- Handayani, Naomi, dkk. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Pustaka Rumah Cinta, 2022.
- Nasrullah, N. *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. EL Publisher, 2022.
- Parni, P. "Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar." *Cross-Border* 3, no. 2 (2020): 96–105.
- Ponidi, N. A. K. D., D. P. Trisnawati, M. K. Erliza Septia Nagara, W. A. Dwi Puastuti, dan B. H. Leni Anggraeni. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Penerbit Adab, 2021.
- Putri, K. D. A. R., S. Nurhalizah, dan A. Amiliah. "Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 3, no. 1 (2025): 541–550.
- Putri, K. M. F., L. R. Ranti, dan G. H. F. Ringkat. "Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 01–06.
- Rachmawati, D. N., S. B. Iriawan, dan H. K. Kurniawan. "The Application of the STAD Cooperative Learning Model to Improve Math Learning Outcomes." *Hipkin Journal of Educational Research* 1, no. 3 (2024): 251–262.
- Rahmawati, S., Y. A. Nugraha, D. C. Rohim, dan M. A. Prasetyanto. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 11, no. 3 (2025): 235–250.
- Rahman, F. S., F. K. S. Harahap, K. M. Parapat, R. Ramadhani, dan R. Lubis. "Implikasi Perkembangan Pembelajaran Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 2, no. 1 (2025): 282–291.
- Rosdianah, S. *Meningkatkan Hasil Belajar dengan STAD*. CV Syahadah Creative Media, 2020.

Siska, Y. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Garudhawaca, 2023.

Nurhasanah, Siti. *Pedoman Membuat PTK dan Contohnya*. Indocamp, 2019/2020.

Somantri, Mubarak, dan Hanny Handayani. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Damara Press, 2024.

Suhendar, A. *Guru Pendidik 4.0*. CV Jejak, 2021.

Suparsawan, I. K., dan S. P. SD. *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Tata Akbar, 2020.

Tabun, Y. F., K. A. Ariningsih, N. M. Jalal, R. R. H. Hau, J. Suprapmanto, F. Meisarah, dkk. *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.

Takko, M., R. Jamaluddin, S. A. Kadir, N. Ismail, A. Abdullah, dan A. Khamis. "Enhancing Higher-Order Thinking Skills among Home Science Students: The Effect of Cooperative Learning STAD Module." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 19, no. 7 (2020): 204–224.

Undang-Undang Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2003.

Winanti, D. E. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (2022): 434–441.

Wulandari, I., dan K. Kunci. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran MI." *Jurnal Papeda* 4, no. 1 (2022).

Wulandari, R., M. Wahyuni, dan Z. Zulfah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Powtoon terhadap Minat Belajar Matematika Siswa." *Inspiramatika* 11, no. 1 (2025): 61–72.

Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Aqib, Zainal, dan M. Chotibuddin. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish, 2018.

Zohiri, L., Y. Y. Kusuma, S. Sumianto, R. Amalia, dan M. L. Alim. "Peningkatan Minat Belajar dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 1 (2024): 187–202.

