

**PENGARUH *OCCUPATIONAL SELF-EFFICACY* DAN *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* TERHADAP *IMPOSTOR SYNDROME* PADA KARYAWAN
*ENTRY-LEVEL***



Sandrina Aleyda Febriyanti

NIM 1801622035

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH *OCCUPATIONAL SELF-EFFICACY* DAN *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* TERHADAP *IMPOSTOR SYNDROME* PADA KARYAWAN
*ENTRY-LEVEL***



Sandrina Aleyda Febriyanti

NIM 1801622035

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH *OCCUPATIONAL SELF-EFFICACY* DAN *FEAR OF NEGATIVE
EVALUATION* TERHADAP *IMPOSTOR SYNDROME* PADA KARYAWAN *ENTRY-
LEVEL***

Nama : Sandrina Aleyda Febriyanti

NIM : 1801622035

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 11 Juni 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2

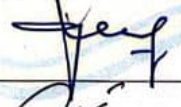
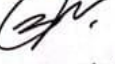
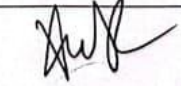


Santi Yudhistira, M. Psi., Psikolog
NIP 198708182019032012



Jimny Hilda Fauzia, M. Psi, Psikolog
NIP 199401252024062002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		16 Juni 2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		16 Juni 2026
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. Ketua Sidang		16 Juni 2026
Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi, Psikolog Dosen Penguji 1		25 Juni 2026
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi, Psikolog Dosen Penguji 2		25 Juni 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sandrina Aleyda Febriyanti

NIM : 1801622035

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Occupational Self-Efficacy dan Fear of Negative Evaluation Terhadap Impostor Syndrome Pada Karyawan Entry-Level*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juni 2026



Sandrina Aleyda Febriyanti

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Yesterday is gone. Tomorrow has yet to come. Today remains unknown.

— **Yoo Mi Ji**, *Our Unwritten Seoul*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada Allah SWT, kedua orang tua tercinta, kakak, keluarga, sahabat, teman-teman dan kedua dosen pembimbing serta Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu menemani, mendukung, dan menguatkan saya selama perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Serta untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah bertahan, berusaha, dan tidak menyerah sampai akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandrina Aleyda Febriyanti
NIM : 1801622035
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Pengaruh Occupational Self-Efficacy dan Fear of Negative Evaluation Terhadap Impostor Syndrome Pada Karyawan Entry-Level"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal: 11 Juni 2026



Yang menyatakan,

Sandrina Aleyda Febriyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sandrina Aleyda Febriyanti
NIM : 1801622035
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / psikologi
Alamat email : sandrinaaalebriyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH OCCUPATIONAL SELF-EFFICACY DAN FEAR OF NEGATIVE
EVALUATION TERHADAP IMPOSTOR SYNDROME PADA KARYAWAN
ENTRY-LEVEL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juni 2026

Penulis

(Sandrina Aleyda F)
nama dan tanda tangan

SANDRINA ALEYDA FEBRIYANTI

PENGARUH *OCCUPATIONAL SELF-EFFICACY* DAN *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* TERHADAP *IMPOSTOR SYNDROME* PADA KARYAWAN *ENTRY-LEVEL*

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *occupational self-efficacy* dan *fear of negative evaluation* terhadap *impostor syndrome* pada karyawan *entry-level*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen *Clance Impostor Phenomenon Scale* (CIPS), *Occupational Self-Efficacy Scale - Short Form* (OSS-6), dan *Brief Fear of Negative Evaluation Scale* (BFNE). Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling* dengan jumlah partisipan sebanyak 222 karyawan *entry-level*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara bersama-sama *occupational self-efficacy* dan *fear of negative evaluation* berpengaruh signifikan terhadap *impostor syndrome* sebesar 31.9%. Secara parsial, *occupational self-efficacy* tidak berpengaruh signifikan terhadap *impostor syndrome*, sedangkan *fear of negative evaluation* berpengaruh signifikan terhadap *impostor syndrome*. Penelitian ini diharapkan dapat membantu individu maupun perusahaan dalam memahami faktor psikologis yang memengaruhi munculnya *impostor syndrome* pada karyawan *entry-level*.

Kata kunci: *occupational self-efficacy*, *fear of negative evaluation*, *impostor syndrome*, karyawan *entry-level*

SANDRINA ALEYDA FEBRIYANTI

**THE INFLUENCE OF OCCUPATIONAL SELF-EFFICACY AND FEAR OF
NEGATIVE EVALUATION ON IMPOSTOR SYNDROME AMONG ENTRY-LEVEL
EMPLOYEES**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of occupational self-efficacy and fear of negative evaluation on impostor syndrome among entry-level employees. This study employs a quantitative method using multiple linear regression analysis. Data collection techniques utilized the Clance Impostor Phenomenon Scale (CIPS), the Occupational Self-Efficacy Scale - Short Form (OSS-6), and the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (BFNE). Purposive sampling was employed, with a sample size of 222 entry-level employees. The results indicate that, collectively, occupational self-efficacy and fear of negative evaluation significantly influence impostor syndrome by 31.9%. Partially, occupational self-efficacy does not significantly influence impostor syndrome, whereas fear of negative evaluation significantly influences impostor syndrome. This study is expected to assist both individuals and companies in understanding the psychological factors that influence the emergence of impostor syndrome among entry-level employees.

Keywords: *occupational self-efficacy, fear of negative evaluation, impostor syndrome, entry-level employees.*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Occupational Self-Efficacy* dan *Fear of Negative Evaluation* terhadap *Impostor Syndrome* pada Karyawan *Entry-Level*” disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis.
5. Bapak Herdian Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mbak Santi yang telah dengan tulus membersamai perjalanan penulis selama

proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, dukungan, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis. Kesabaran serta dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Mbak Jimny Hilda Fauzia, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II Skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Mbak Hilda atas bimbingan, arahan, serta masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kedua orang tua penulis dan kakak penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta kasih sayang kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu mendampingi penulis dalam setiap proses yang dijalani, memberikan semangat di saat penulis merasa lelah, serta selalu percaya kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Segala pengorbanan dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini.
9. Teman-teman “Geulis” yaitu Chielke, Aisyah, Sisti, Putri, Asyifa, Sifra, dan Keysa yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, kebersamaan, cerita, tawa, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam berbagai keadaan. Kehadiran kalian tidak hanya membuat masa perkuliahan menjadi lebih berkesan, tetapi juga menjadi tempat bagi penulis untuk berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai pengalaman selama menjalani proses perkuliahan. Terima kasih karena telah menemani, mendengarkan, dan saling menguatkan. Semoga kebersamaan dan hubungan baik yang telah terjalin dapat terus terjaga di masa yang akan datang.
10. Teman-teman seperbimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan

kebersamaan yang terjalin selama proses bimbingan menjadi salah satu motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan partisipasinya dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan dan bantuan yang diberikan, karena tanpa partisipasi kalian penelitian ini tidak dapat berjalan dan terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang baik pula.
12. Seseorang yang telah bersedia hadir dan selalu menemani penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini sebagai teman, sahabat, sekaligus tempat penulis berbagi cerita dan keluh kesah. Terima kasih karena selalu memberikan waktu, perhatian, dukungan, serta semangat kepada penulis di berbagai keadaan, terutama ketika penulis merasa lelah dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, bantuan, dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu hal yang sangat berarti bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan sebaik mungkin. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk Kevin Herlambang, semoga segala kebaikan serta hubungan yang telah terjalin dapat terus berjalan dengan baik di masa yang akan datang.
13. Diri penulis sendiri, Sandrina Aleyda Febriyanti, yang telah berusaha, bertahan, dan terus berjuang selama menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih karena tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan, tekanan, serta proses panjang yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Terima kasih karena tetap memilih untuk bangkit, belajar, dan melanjutkan setiap tahap meskipun sering kali merasa lelah, takut, dan ragu terhadap kemampuan diri sendiri. Penulis menyadari bahwa setiap usaha kecil, waktu, tenaga, dan air mata yang telah diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan untuk sampai pada titik ini. Semoga segala usaha,

doa, dan harapan yang telah diperjuangkan selama ini dapat membawa penulis menuju kehidupan, masa depan, dan impian yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan terlibat dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi ini hingga selesai. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal. Dengan selesainya skripsi ini, penulis merasa sangat bersyukur karena dapat meraih gelar pendidikan yang telah diimpikan sejak dahulu.

Jakarta, Juni 2026

Sandrina Aleyda Febriyanti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Impostor Syndrome</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Impostor Syndrome</i>	10
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Impostor Syndrome</i>	11
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Impostor Syndrome</i>	12
2.2 <i>Occupational Self-Efficacy</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Occupational Self-Efficacy</i>	13
2.2.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Occupational Self-Efficacy</i>	14
2.2.3 Dimensi <i>Occupational Self-Efficacy</i>	16

2.3 <i>Fear of Negative Evaluation</i>	16
2.3.1 Definisi <i>Fear of Negative Evaluation</i>	16
2.3.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Fear of Negative Evaluation</i>	17
2.3.3 Aspek-Aspek <i>Fear of Negative Evaluation</i>	18
2.4 Karyawan <i>Entry-Level</i>	18
2.5 Hubungan <i>Occupational Self-Efficacy</i> dan <i>Fear of Negative Evaluation</i> dengan <i>Impostor Syndrome</i>	19
2.6 Kerangka Berpikir	21
2.7 Hipotesis Penelitian	22
2.8 Penelitian yang Relevan	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tipe Penelitian	25
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
3.2.1 Definisi Konseptual	26
3.2.1.1 <i>Impostor Syndrome</i>	26
3.2.1.2 <i>Occupational Self-Efficacy</i>	26
3.2.1.3 <i>Fear of Negative Evaluation</i>	26
3.2.2 Definisi Operasional	26
3.2.2.1 <i>Impostor Syndrome</i>	26
3.2.2.2 <i>Occupational Self-Efficacy</i>	26
3.2.2.3 <i>Fear of Negative Evaluation</i>	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.3.3 Teknik Sampling	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	29
3.4.2 Instrumen Penelitian	30

3.4.2.1 Instrumen <i>Impostor Syndrome</i>	30
3.4.2.1.1 Latar belakang Skala <i>Impostor Syndrome</i>	30
3.4.2.1.2 Kisi-kisi Skala <i>Impostor Syndrome</i>	31
3.4.2.2 Instrumen <i>Occupational Self-Efficacy</i>	32
3.4.2.2.1 Latar belakang Skala <i>Occupational Self-Efficacy</i>	32
3.4.2.3.2 Kisi-kisi Skala <i>Occupational Self-Efficacy</i>	34
3.4.2.3 Instrumen <i>Fear of Negative Evaluation</i>	34
3.4.2.2.1 Latar belakang Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	34
3.4.2.3.2 Kisi-kisi Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	35
3.4.3 Proses Penyusunan Instrumen Penelitian	36
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.5.1 Uji Validitas	38
3.5.2 Uji Reliabilitas	38
3.5.3 Hasil Uji Coba Alat Ukur	39
3.5.3.1 Skala <i>Impostor Syndrome</i>	39
3.5.3.2 Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	41
3.6 Analisis Data	43
3.6.1 Uji Asumsi Klasik	44
3.6.1.1 Uji Normalitas	44
3.6.1.2 Uji Linearitas	44
3.6.1.3 Uji Multikolinearitas	44
3.6.1.4 Uji Heteroskedastisitas	45
3.6.2 Uji Hipotesis	45
3.6.2.1 Uji Simultan (Uji F)	46
3.6.2.2 Uji Parsial (Uji t)	46
3.6.2.3 Koefisien Determinasi (R^2)	47
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	48

4.1.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan	49
4.1.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Lama Bekerja	49
4.2 Prosedur Penelitian.....	50
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	50
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	51
4.3 Analisis Data.....	52
4.3.1 Analisis Deskriptif	52
4.3.1.1 Data Deskriptif.....	52
4.3.1.2 Kategorisasi Skor	53
4.3.1.3 Data Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.3.2 Uji Asumsi	56
4.3.2.1 Uji Normalitas Residual.....	56
4.3.2.2 Uji Lineartitas.....	57
4.3.2.3 Uji Multikolinearitas	59
4.3.2.4 Uji Heteroskedastisitas	59
4.3.3 Uji Hipotesis	60
4.3.3.1 Uji Simultan (Uji F)	61
4.3.3.2 Koefisien Determinasi.....	62
4.3.3.3 Uji Parsial (Uji t).....	63
4.3.3.4 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	64
4.3.3.5 Persamaan Regresi	65
4.3.4 Analisis Tambahan	66
4.3.4.1 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
4.4 Pembahasan	67
4.5 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V.....	72
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan.....	72

5.2 Implikasi.....	72
5.3 Saran dan Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Skala <i>Impostor Syndrome</i>	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala <i>Occupational Self-Efficacy</i>	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	36
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Skala <i>Impostor Syndrome</i>	39
Tabel 3.5 Daya Diskriminasi Skala <i>Impostor Syndrome</i>	40
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Final Skala <i>Impostor Syndrome</i>	41
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	42
Tabel 3.8 Daya Diskriminasi Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	42
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Final Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	43
Tabel 4. 1 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	48
Tabel 4. 2 Gambaran Status Pekerjaan Responden	49
Tabel 4. 3 Gambaran Lama Bekerja Responden	49
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif.....	52
Tabel 4. 5 Kategori <i>Impostor Syndrome</i>	53
Tabel 4. 6 Kategori <i>Occupational Self-Efficacy</i>	54
Tabel 4. 7 Kategori <i>Fear of Negative Evaluation</i>	55
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Laki-laki	55
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Perempuan	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Residual.....	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas <i>Fear of Negative Evaluation</i>	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas <i>Occupational Self-Efficacy</i>	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4. 15 Hasil Uji Simultan (uji F).....	62
Tabel 4. 16 Hasil Koefisien Determinasi	62
Tabel 4. 17 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	63
Tabel 4. 18 Sumbangan Efektif.....	64

Tabel 4. 19 Sumbangan Relatif.....	65
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 21 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Jenis Kelamin.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Q-Q Plot Uji Normalitas	57
Gambar 4. 2 <i>Scatterplot</i> Uji Linearitas <i>Occupational Self-Efficacy</i>	58
Gambar 4. 3 <i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba dan Surat Validasi Instrumen	82
Lampiran 2 Kuesioner Skala <i>Impostor Syndrome</i>	84
Lampiran 3 Kuesioner Skala <i>Occupational Self-Efficacy</i>	84
Lampiran 4 Kuesioner Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	85
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Skala <i>Impostor Syndrome</i>	85
Lampiran 6 Uji Diskriminasi Skala <i>Impostor Syndrome</i>	86
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	86
Lampiran 8 Uji Diskriminasi Skala <i>Fear of Negative Evaluation</i>	87
Lampiran 9 Uji Normalitas	87
Lampiran 10 Uji Linearitas	88
Lampiran 11 Uji Heteroskedastisitas	88
Lampiran 12 Uji Multikolinearitas.....	88
Lampiran 13 Uji Simultan.....	89
Lampiran 14 Uji Parsial	89
Lampiran 15 Koefisien Determinasi	89
Lampiran 16 Statistik Deskriptif.....	89
Lampiran 17 Kategori <i>Impostor Syndrome</i>	90
Lampiran 18 Kategori <i>Occupational Self-Efficacy</i>	90
Lampiran 19 Kategori <i>Fear of Negative Evaluation</i>	91
Lampiran 20 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	91
Lampiran 21 <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin dengan <i>Impostor Syndrome</i>	91
Lampiran 22 <i>Crosstab</i> Lama Bekerja dengan <i>Impostor Syndrome</i>	92
Lampiran 23 Uji <i>T-Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	92
Lampiran 24 Riwayat Hidup Penulis	92