

DAFTAR PUSTAKA

Afifah, N., & Lina, S. N. (2025). Application of the Problem Based Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Students of PAI Subjects in Integrated Islamic Elementary Schools. 3(1), 20–26.

Alfikri, I., Ahsyar, T. K., Studi, P., Informasi, S., Barat, S., & Ringan, T. (2017).

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SENI ORIGAMI. 3(2).

Ayu, I., Deswanti, P., Santosa, A. B., & William, N. (2020). PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP HASIL. 1(1), 20–28.

Di, K., & Kota, S. K. H. (2024). No Title. 10.

Diri, R. P., Dan, K., & Sama, K. (2010). No Title. 1–10.

Efendy, R. (2022). Penggunaan Ice breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang. 6581, 179–186.

Gusmiati, Y. (2023). Analisis Kompetensi Profesional Guru. 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.93>

Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING. 28–37. Ii, B. A. B. (2017).

Kurniawati, R., Setyorini, W., Ahdaniyah, D. M., & Buton, M. (2023). Kurikulum dan Pembelajaran Program Pendidikan Inklusi PAUD. 9(May), 1307–1312.

Mahasiswa, B. (2023). Penerapan ice breaking guna meningkatkan semangat belajar mahasiswa. II(1), 71–76.

Mubar, M. M. (2022). The Development of Life Skills Based Career Guidance Module to Improve the Working Interest of Mentally Retarded Students in SMALB. 8, 80–88.

Mulyana, A. (2025). IMPLEMENTASI AKHLAKUL KARIMAH MELALUI OUTBOUND DI SEKOLAH ALAM LAMPUNG RADEN INTAN LAMPUNG 2025 M / 1446 H IMPLEMENTASI AKHLAKUL KARIMAH MELALUI OUTBOUND 2025 M / 1446 H. Muslim, A. I. (n.d.). Definisi penelitian. No Title. (2022).

Palopo, I. (2021). Model-Model Pengembangan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab Naidin Syamsuddin Pendahuluan Metode. 10(3), 247–254.

Slamet, F. A. (n.d.). MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D).

Pelima, J. N. (2014). PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN METODE OUTBOUND UNTUK ANAK USIA DINI : KAJIAN PUSTAKA. 1.

Pujiono, S., Triyono, S., & Syamsi, K. (2025). Eksplorasi Model Pembelajaran

Bahasa di Sekolah Unggul. 10(2), 293–307.
<https://doi.org/10.24235/ileal.v10i2.9778>

Rudita, R. M., Huda, A., & Pradipta, R. F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesadaran Bina Diri Anak Tunagrahita. 7, 8–12.

Rustin, E., & Ekasari, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) 9(20), 236–245.

Syndrom, D., & Autisme, D. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus : Tuna. 1(1), 1–14.

Zahra, A. F., Hartono, F. V., & Kholik, A. (2023). MODEL PHYSICAL ACTIVITY BERBASIS PERMAINAN PADA DISABILITAS Studi Olahraga Rekreasi , Universitas Negeri Jakarta. 2(2), 35–43

Intelligentia - Dignitas