

HUBUNGAN KETERPAAN INFORMASI DARI GAWAI DENGAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMPN 14 JAKARTA



Rizka Aryanti
1401622047

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

ABSTRAK

Aryanti, Rizka. 2026. Hubungan Keterpaan Informasi dari Gawai dengan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 14 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterpaan informasi dari gawai dengan kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 14 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 14 Jakarta yang terdiri atas siswa kelas VII, VIII, dan IX. Sampel penelitian berjumlah 220 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner skala *Likert*. Analisis data dilakukan melalui uji korelasi *Pearson Product Moment*, analisis regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi *Pearson Product Moment* sebesar $r = -0,278$ dengan nilai signifikansi 0,000, sehingga terdapat hubungan negatif dan signifikan antara keterpaan informasi dari gawai dengan kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 14 Jakarta. Hasil analisis regresi linear sederhana memperoleh persamaan $Y = 149,072 - 0,365X$ yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu poin keterpaan informasi dari gawai akan diikuti oleh penurunan sebesar 0,365 pada kepedulian sosial siswa. Hasil pengujian regresi juga menunjukkan bahwa keterpaan informasi dari gawai mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kepedulian sosial siswa. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,077 yang berarti keterpaan informasi dari gawai memberikan kontribusi sebesar 7,7% terhadap kepedulian sosial siswa. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif dengan kategori rendah antara keterpaan informasi dari gawai dengan kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 14 Jakarta.

Kata Kunci: Terpaan Informasi, Gawai, Kepedulian Sosial, Siswa SMP, Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Aryanti, Rizka. 2026. *The Relationship Between Gadget Information Exposure and Students' Social Concern at SMPN 14 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, University of Jakarta, 2026.

This study aims to determine the relationship between information exposure from gadgets and students' social concern at SMP Negeri 14 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The population consists of all students of SMP Negeri 14 Jakarta, comprising students in grades VII, VIII, and IX. The research sample consisted of 220 students determined using the purposive sampling technique. Data collection was conducted using a Likert-scale questionnaire. Data analysis was performed through the Pearson Product Moment correlation test, simple linear regression analysis, and the coefficient of determination test. The results show a Pearson Product Moment correlation coefficient of $r = -0.278$ with a significance value of 0.000, indicating a negative and significant relationship between information exposure from gadgets and students' social concern at SMP Negeri 14 Jakarta. The simple linear regression analysis produced the equation $Y = 149.072 - 0.365X$, indicating that every one-point increase in information exposure from gadgets is followed by a decrease of 0.365 in students' social concern. The regression test results also show that information exposure from gadgets has a significant effect on students' social concern. The coefficient of determination test results show an R Square value of 0.077, meaning that information exposure from gadgets contributes 7.7% to students' social concern. Based on the tests conducted, it can be concluded that there is a negative relationship in the low category between information exposure from gadgets and students' social concern at SMP Negeri 14 Jakarta.

Keywords: Information Exposure, Gadgets, Social Concern, Junior High School Students, Civic Education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Eirdaus Wardi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		25 Juni 2026
2.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Penguji Ahli I		25 Juni 2026
3.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli II		25 Juni 2026
4.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Pembimbing I		25 Juni 2026
5.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Pembimbing II		25 Juni 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizka Aryanti

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622047

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “HUBUNGAN KETERPAAN INFORMASI DARI GAWAI DENGAN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMPN 14 JAKARTA”. Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 25 Juni 2026



Rizka Aryanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Aryanti
NIM : 1401622047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rizkaaryanti9903@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Keterpaan Informasi dari Gawai dengan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2026

Rizka Aryanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ

“Dan Tuhanmu tidak akan lengah terhadap apa yang kamu kerjakan”

(QS. Hud 11:123)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan sebagai wujud syukur kepada Allah SWT untuk segala kemudahan, kekuatan, dan petunjuk-Nya dalam setiap proses yang penulis lalui. Tanpa pertolongan-Nya, takkan ada satu pun halaman skripsi yang mampu penulis selesaikan.

Kupersembahkan karya ini kepada kedua orang tua, yang tanpa henti mendoakan penulis dimana pun berada. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan tanpa pamrih, dan kasih sayang yang luar biasa. Tanpa cinta, pengorbanan, dan restu, penulis tak akan pernah sampai di sini. Semoga Allah membalas kebaikan Bapak dan Ibu melalui pahala dan kebaikan yang berkelimpahan di dunia serta di akhirat.

Kupersembahkan karya ini kepada Kakakku yang tanpa henti memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama perkuliahan ini. Dukungan dan perhatian dari Kakak sangat berarti dalam membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian untuk kampus tercinta, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Terima kasih untuk seluruh dosen yang sudah membimbing, membagikan ilmu, dan memberikan banyak pelajaran berharga selama masa perkuliahan. Empat tahun di sini bukan waktu yang singkat, dan setiap momennya yang penulis lalui akan selalu menjadi kenangan berharga.

Kepada sahabat dan teman-teman penulis, terima kasih karena selalu ada. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat dan penuh arti. Terima kasih telah menemani proses ini dan saling membantu sepanjang proses pembuatan skripsi. Semoga ikatan kita tetap terjaga dengan baik, seerat saat pertama kali kita dipertemukan.

Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, terima kasih untuk terus berusaha. Terima kasih sudah terus berjuang dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini sama sekali tidak mudah, dan kamu sudah berjuang dengan sangat hebat sampai di sini. *I'm so proud of you.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang mendalam dan selalu penulis hanturkan ke hadirat Allah SWT. Untuk seluruh rahmat, hidayah, kekuatan, serta petunjuk-Nya yang senantiasa mengalir di setiap lembar proses yang penulis lalui, khususnya di saat-saat tersulit, sehingga skripsi yang berjudul **"Hubungan Keterpaan Informasi dari Gawai dengan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 14 Jakarta"** ini bisa dituntaskan dengan baik. Penulis memahami apabila tanpa ridha dan pertolongan-Nya, tidak ada satu pun halaman dari karya ini yang mampu rampung berdiri. Penulis menyadari bahwa perjalanan panjang ini tidak pernah ditempuh sendirian. Di balik setiap tantangan yang berhasil dilewati, ada doa, dukungan, dan kebaikan dari banyak pihak yang teramat berharga. Maka, dengan seluruh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih Prof atas waktu, arahan, dan dukungan yang dengan tulus telah penulis terima sepanjang proses pembuatan skripsi. Bimbingan dari Prof selalu memberikan arahan yang jelas dan membantu penulis dalam menyelesaikan setiap kendala penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menganugerahkan kesehatan yang baik serta usia yang penuh berkah kepada Prof.
5. Fella Defilla, SH., MH., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas seluruh masukan, saran, dan dorongan semangat yang selalu hadir di saat yang penulis butuhkan. Semua arahan Ibu selama bimbingan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan hambatan dalam skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menganugerahkan kesehatan yang baik serta usia yang penuh berkah kepada Ibu.

6. Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih banyak atas arahan, nasihat, bimbingan yang selalu diberikan sedari awal perkuliahan sampai tahap penyelesaian studi.
7. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sudah membagikan begitu banyak ilmu, pengalaman, serta bantuan administrasi yang berharga sepanjang empat tahun penulis melaksanakan pendidikan tinggi di Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh Tenaga Kependidikan Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang sudah menyediakan pelayanan, kemudahan, dan bantuan dalam pengurusan administrasi perkuliahan hingga kelulusan penulis.
9. Eny Minarni, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 14 Jakarta yang sudah mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian. Terima kasih atas sambutan hangat dan kemudahan yang diberikan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Seluruh siswa-siswi SMPN 14 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan sukarela mengisi kuesioner penelitian ini. Partisipasi kalian adalah bagian terpenting dari skripsi ini, dan penulis sangat berterima kasih atas kesediaan kalian.
11. Almarhum Bapak Riyanto tercinta. Sosok cinta pertama penulis yang meskipun raganya telah tiada, namun didikan, dan bayang senyumnya selalu hidup dan menjadi kekuatan utama penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini adalah wujud rasa cinta dan terima kasih penulis untuk seluruh hal yang sudah Bapak usahakan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT menganugerahkan ampunan, rahmat, dan kedudukan yang mulia di sisi-Nya kepada Bapak.
12. Ibu Wiwik Sudaryanti tercinta, manusia paling tangguh yang doa-doanya di sepertiga malam tidak pernah putus mengiringi langkah penulis. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan yang tidak pernah mengeluh, dan kekuatan yang Ibu salurkan di saat penulis hampir menyerah. Skripsi ini adalah hasil dari setiap

tetes keringat dan air mata Ibu. Semoga Allah SWT selalu menjaga Ibu dalam kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang berkah.

13. Kakak pertama penulis Fitriana Alfiyanti, terima kasih atas perlindungan, arahan, dan bantuan materiil maupun moril yang selalu diberikan. Terima kasih atas segala bentuk perhatian dan dukungannya yang membuat penulis bisa menyelesaikan masa perkuliahan ini dengan baik.
14. Kakak kedua penulis Syalfina Winarni, terima kasih banyak sudah kebersamai perjalanan perkuliahan penulis hingga selesai. Kebersamaan, bantuan materiil maupun moril, serta dukungan yang Kakak berikan sangat berarti dalam setiap tahapan pengerjaan skripsi ini.
15. Rekan-rekan DPM PPKN FISH UNJ Periode 2022/2023 Parlemen Catra Baswara dan Periode 2024/2025 Parlemen Grantha Asha, terkhusus Komisi Dua. Terima kasih atas dinamika organisasi, kerja sama, dan ruang belajar berharga yang telah membentuk kedewasaan serta kepemimpinan penulis selama di kampus.
16. Teman-teman angkatan PPKN 2022, Archinara. Terima kasih atas kekeluargaan yang hangat, tawa, dan solidaritas sepanjang melewati masa-masa perkuliahan ini bersama-sama.
17. Sahabat dan teman-teman terdekat penulis, terima kasih banyak atas kebersamaan serta ketulusan yang terus diberikan. Dukungan tanpa henti, bantuan, serta kesediaan kalian untuk selalu ada menemani hari-hari penulis akan selalu menjadi kenangan berharga.

Penulis memahami jika skripsi ini masih banyak kekurangan. Sehingga, kritik serta saran demi penyempurnaan karya ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi penulis bisa memberikan kegunaan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi kontribusi kecil yang berarti.

Jakarta, 25 Juni 2026



Penulis,
Rizka Aryanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Pembatasan Masalah 9

D. Perumusan Masalah..... 10

E. Manfaat Penelitian 10

**BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN
HIPOTESIS 12**

A. Deskripsi Konsep 12

B. Teori Penghubung..... 20

C. Kerangka Berfikir..... 23

D. Pengajuan Hipotesis 25

E. Penelitian yang Relevan 25

F. *State of the Art*..... 31

BAB III METODE PENELITIAN 33

A. Tujuan Penelitian..... 33

B. Lokasi dan Waktu Penelitian 33

C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	50
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	ix
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1 Linimasa Penelitian	33
Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	39
Tabel 3.5 Skala Perhitungan Variabel Y.....	41
Tabel 3.6 Skala Perhitungan Variabel X.....	42
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel X	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	52
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Y	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Y	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	59
Tabel 4.9 Nilai <i>Pearson Correlation</i>	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	60
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Penduduk yang Mengakses Internet.....	1
Gambar 1.2 Persentase Penduduk yang Memiliki/Menguasai Gawai	2
Gambar 1.3 Data Pelajar RI yang Pakai Gawai, Laptop, dan Internet.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Sekolah SMP Negeri 14 Jakarta	49
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Variabel X.....	53
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Variabel Y	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba	79
Lampiran 3. Sampel Uji Coba Penelitian.....	85
Lampiran 4. Data Mentah Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X	87
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y	88
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 8. Kuesioner Instrumen Penelitian Variabel X dan Y	90
Lampiran 9. Sampel Penelitian	95
Lampiran 10. Data Mentah Penelitian	97
Lampiran 11. Statistik Deskriptif Variabel X dan Y	103
Lampiran 12. Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas dan Uji Linearitas).....	104
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	105
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	110
Lampiran 17. Bukti Cek Plagiasi Turnitin	111