

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH TAWURAN
PELAJAR DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI KONTROL
SOSIAL HIRSCHI
(Studi Kasus di SMP Negeri 3 Jakarta)**



**Raihan Apriliansyach
1401622046**

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Raihan Apriliansyach, Strategi Sekolah Dalam Mencegah Tawuran Pelajar Ditinjau Dari Perspektif Teori Kontrol Sosial Hirschi (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Jakarta), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tantangan dan strategi SMP Negeri 3 Jakarta dalam mencegah tawuran pelajar menggunakan teori kontrol sosial Travis Hirschi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Jakarta yang berlokasi di Manggarai, Jakarta Selatan. Sebuah daerah yang masif atas konflik tawuran. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan pendapat pakar, lalu diuji dengan triangulasi dan dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan tantangan internal sekolah meliputi keterbatasan pengawasan di luar jam sekolah, keberagaman latar belakang siswa, rendahnya pemahaman konsekuensi tawuran, dan sulitnya merancang program yang tepat sasaran. Tantangan eksternal sekolah mencakup lingkungan rawan konflik, provokasi alumni dan media sosial, lemahnya kerja sama masyarakat, serta minimnya pengawasan orang tua. Merespons hal tersebut, sekolah merancang strategi-strategi pencegahan tawuran pelajar yang ditinjau berdasarkan empat elemen ikatan sosial Hirschi: (1) *Attachment* (keterikatan), melalui pelibatan guru, orang tua, dan teman sebaya untuk membangun hubungan positif; (2) *Commitment* (Komitmen), melalui bimbingan motivasi, apresiasi prestasi, dan penyediaan fasilitas pendukung; (3) *Involvement* (Keterlibatan), dengan menyertakan siswa dalam perlombaan, ekstrakurikuler, pembiasaan harian, dan pembinaan khusus; serta (4) *Belief* (Kepercayaan), melalui sosialisasi tata tertib, kesepakatan tertulis, dan sanksi yang konsisten, tegas, namun humanis. Penelitian ini berimplikasi pada pentingnya peran sekolah sebagai lembaga kontrol sosial untuk mencegah terjadinya tawuran melalui strategi-strategi pencegahan berbasis penguatan ikatan sosial.

Kata Kunci: Ikatan Sosial, Strategi Sekolah, Tawuran Pelajar, Teori Kontrol Sosial, Travis Hirschi.

ABSTRACT

Raihan Apriliansyach, *School Strategies in Preventing Student Brawls from the Perspective of Hirschi's Social Control Theory (A Case Study at SMP Negeri 3 Jakarta)*, Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the challenges and strategies of SMP Negeri 3 Jakarta in preventing student brawls (tawuran) using Travis Hirschi's social control theory. The research was conducted at SMP Negeri 3 Jakarta, located in Manggarai, South Jakarta an area highly prone to brawl conflicts. This study employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, documentation, and expert judgment, then validated using triangulation and analyzed with the Miles and Huberman model. The results indicate that internal school challenges include limited supervision outside school hours, diverse student backgrounds, low awareness of the consequences of brawls, and difficulties in designing targeted programs. External school challenges encompass a conflict-prone environment, provocation by alumni and social media, weak community cooperation, and minimal parental supervision. In response, the school designed student brawl prevention strategies, viewed through the four elements of Hirschi's social bonds: (1) Attachment, through the involvement of teachers, parents, and peers to build positive relationships; (2) Commitment, through motivation guidance, achievement appreciation, and the provision of supporting facilities; (3) Involvement, by engaging students in competitions, extracurricular activities, daily habituations, and special counseling; and (4) Belief, via the socialization of school rules, written agreements, and consistent, firm, yet humane sanctions. This research implies the crucial role of schools as social control institutions in preventing brawls through prevention strategies based on strengthening social bonds.

Keywords: Student Brawls, School Strategies, Social Control Theory, Social Bonds, Travis Hirschi.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Ketua		26-06-2026
2.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli I		25-06-2026
3.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Penguji Ahli II		25-06-2026
4.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		25-06-2026
5.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Pembimbing II		25-06-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihan Apriliansyach

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622046

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH TAWURAN PELAJAR
DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI KONTROL SOSIAL HIRSCHI (Studi
Kasus di SMP Negeri 3 Jakarta)”**

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 25 Juni 2026



Raihan Apriliansyach



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihan Apriliansyach
NIM : 1401622046
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : raihanapriansyachpc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH TAWURAN PELAJAR DITINJAU DARI
PERSPEKTIF TEORI KONTROL SOSIAL HIRSCHI (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2026

Penulis

Raihan Apriliansyach

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Everything is a win when the goal is experience”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Kuasa. Setelah berbagai proses dan pengalaman berharga yang telah dilewati peneliti, maka izinkanlah peneliti untuk mempersembahkan lembaran ini, sebagai bentuk rasa syukur, terima kasih, dan ketulusan dari hati yang paling dalam.

Teruntuk kedua orang tua tercinta, yang tak pernah henti memberikan segala doa dan usahanya. Setiap langkah jerih payahnya membukakan jalan untuk menggapai segala mimpi. Setiap tutur katanya adalah doa yang tak pernah putus untuk mengetuk pintu langit. Serta setiap genggamannya menggenggam beribu harapan yang baik.

Teruntuk almamater tercinta, Universitas, Fakultas, dan Program Studi. Jajaran dosen beserta tenaga kependidikan. Serta teman-teman angkatan seperjuangan.

Teruntuk diri sendiri, atas segala keteguhan, doa, dan usaha yang tak pernah putus, untuk selalu belajar menjadi versi diri yang lebih baik lagi di setiap setiap harinya.

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanku”

(Q.S Maryam : 4)

KATA PENGANTAR

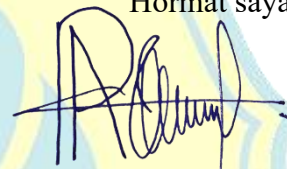
Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul “Strategi Sekolah dalam Mencegah Tawuran Pelajar Ditinjau dari Perspektif Teori Kontrol Sosial Hirschi (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Jakarta)” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dalam proses penyusunan tersebut tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penuh rasa terima kasih, izinkan peneliti menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Raharjo, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Mitra Mustaricha, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Kepala SMP Negeri 3 Jakarta. Yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Jakarta
8. Muthoharoh, S.Pd.I. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 3 Jakarta, yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian.

9. Jajaran dewan Guru beserta Tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Jakarta, atas bantuan dan dukungan secara moril terhadap peneliti sejak masa PKM (Praktik Keterrampilan Mengajar) hingga selama proses penelitian berlangsung.
10. Wakhyuning Ngarsih, S.Sos, M.Si. Peneliti Bidang Sosiologi Umum, Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN), Selaku pakar dalam penelitian ini.
11. Agustin Kantiastutin, M.Pd., Henrikus Wawan Kurniawan, M.Pd., Yani Samsuwati, S.Pd., Hanny Sugiharyani, S.Pd., beserta seluruh siswa SMP Negeri 3 Jakarta yang terlibat sebagai informan dan berkenan untuk memberikan informasi guna melengkapi data pada penelitian ini.
12. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan baik secara emosional maupun finansial. Atas segala doa, usaha, dan pengorbanan mereka, peneliti bisa menjalani segala proses perkuliahan dari awal hingga penyusunan tugas akhir penelitian skripsi ini.
13. Aslam, Amel, Dini, Puspa, dan Sendi yang selanjutnya tergabung dalam *Kartarian*, yang telah menjadi rumah atas segala cerita, pengalaman, dan tempat bertumbuh, selama proses perkuliahan berlangsung hingga penyusunan skripsi ini.
14. Beryl Arethusia Betsy, sebagai sahabat setia diantara banyaknya orang yang datang dan pergi, sejak masa sekolah hingga saat ini. Atas dukungan dan menjadi saksi atas segala proses yang dijalani oleh peneliti.
15. Ka Caca dan Bang Adit (PPKN 2021) yang telah memberikan segala pengalaman, saran, dan masukan yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Widya Tjandra (Wican), sebagai teman dan rekan kerja selama perkuliahan berlangsung, yang telah menjadi teman berdiskusi dan bertukar pikiran serta gagasan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Keluarga besar PPKN A 2022, teman-teman sekelas dan seperjuangan selama kurang lebih 4 tahun, atas segala cerita kebersamaannya baik suka maupun duka selama perkuliahan berlangsung.

18. Keluarga besar PPKN angkatan 2022 *Archinara*, teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
19. Kepada Raihan Apriliansyach selaku peneliti sendiri, yang atas doa dan segala usaha yang dilakukan, untuk terus bertumbuh dan bertransformasi menjadi versi diri yang lebih baik dari sebelumnya. Atas segala keyakinan untuk mampu menutup lembaran demi lembaran proses perkuliahan ini dengan baik.

Jakarta, 22 Juni 2026
Hormat saya,



Raihan Apriliansyach



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR BAGAN..... vi

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Masalah Penelitian 5

C. Fokus dan Sub fokus Penelitian 5

D. Pertanyaan Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 6

F. Kerangka Konseptual 7

BAB II KAJIAN TEORITIK..... 8

A. Tawuran..... 8

B. Strategi Sekolah Dalam Mencegah Tawuran 18

C. Teori Kontrol Sosial 21

D. Penelitian yang relevan	31
E. <i>State Of The Art</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Temuan Penelitian.....	43
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	75
D. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	7
Bagan 4.1 Temuan Tantangan Sekolah dalam mencegah tawuran.....	83
Bagan 4.2 Temuan Strategi Sekolah dalam mencegah tawuran	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Operasionalisasi elemen ikatan sosial.....	30
Tabel 1.2 Penelitian relevan.....	31
Tabel 1.3 Sumber informan.....	36
Tabel 4.1 Tawuran di Manggarai beberapa tahun terakhir	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMP Negeri 3 Jakarta.....	41
Gambar 4.2 Fasilitas di SMP Negeri 3 Jakarta	60
Gambar 4.3 Apresiasi prestasi melalui instagram sekolah.....	60
Gambar 4.4 Aturan pemberian <i>reward</i> bagi siswa berprestasi	61
Gambar 4.5 Kegiatan Pembiasaan Sekolah	63
Gambar 4.6 Aturan mengenai kegiatan-kegiatan sekolah.....	64
Gambar 4.8 Banner mengenai larangan tawuran	70
Gambar 4.7 Himbauan Anti Tawuran Melalui Media Sosial Sekolah.....	70
Gambar 4.9 Aturan Mengenai Jenis Pelanggaran Berat Siswa.....	72
Gambar 4.10 Mekanisme Pembinaan Peserta Didik.....	73
Gambar 4.11 Bentuk Sanksi Pelanggaran.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Penelitian	105
Lampiran 2 Catatan Lapangan	107
Lampiran 3 Hasil Observasi Lapangan	108
Lampiran 4 Hasil Transkrip Wawancara <i>Key Informant</i>	110
Lampiran 5 Hasil Transkrip Wawancara PLT. Kepala SMPN 3 Jakarta.....	114
Lampiran 6 Hasil Transkrip Wawancara Guru Wali Kelas SMPN 3 Jakarta.....	116
Lampiran 7 Hasil Transkrip Wawancara Guru BK SMPN 3 Jakarta	120
Lampiran 8 Hasil Transkrip Wawancara Siswa SMPN 3 Jakarta	124
Lampiran 9 Hasil Validasi <i>Expert/Pakar</i>	140
Lampiran 10 Reduksi Data.....	144
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	169
Lampiran 14 Dokumentasi Selama Penelitian	170
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi.....	171

