

**HUBUNGAN LITERASI MEDIA DENGAN SIKAP TERHADAP
HOAKS POLITIK DI INSTAGRAM PADA GENERASI Z**

(Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ)



Deska Nurul Wahida

1401622040

Skripsi ini dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Deska Nurul Wahida, Hubungan Literasi Media dengan Sikap terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ). Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian dilatarbelakangi oleh maraknya penyebaran hoaks politik di Instagram pada Generasi Z yang terjadi secara cepat dan luas tanpa verifikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan literasi media dengan sikap terhadap hoaks politik di Instagram pada Generasi Z. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 13-17 April 2026 dengan responden mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta melalui pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 214 responden dari populasi 463 mahasiswa, yang dihitung menggunakan rumus *Slovin* dengan *margin of error* 5%. Instrumen yang digunakan adalah skala *Likert* dan skala *Guttman*. Uji prasyarat meliputi uji normalitas dengan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ dan uji linearitas dengan nilai $0,104 > 0,05$, sehingga data dinyatakan normal dan linear. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji koefisien korelasi *Pearson Product Moment* dan uji regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,509$ dengan signifikansi $< 0,001$ yang berarti terdapat hubungan yang bersifat negatif dan signifikan antara literasi media dengan sikap terhadap hoaks politik di Instagram pada Generasi Z. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan t hitung $-8,604 > 1,971 = t$ tabel, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 181,359 - 1,470X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan literasi media akan diikuti oleh penurunan sikap terhadap hoaks politik di Instagram pada Generasi Z. Nilai koefisien determinasi sebesar 25,9% menunjukkan kontribusi literasi media dengan sikap terhadap hoaks politik, sementara sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bersifat negatif dengan tingkat sedang antara literasi media dengan sikap terhadap hoaks politik di Instagram pada Generasi Z.

Kata Kunci: Literasi Media, Hoaks Politik, Instagram, Sikap, Generasi Z

ABSTRACT

Deska Nurul Wahida, *The Relationship between Media Literacy and Attitudes towards Political Hoax on Instagram in Generation Z (Quantitative Study on PPKN FISH UNJ students)*. Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

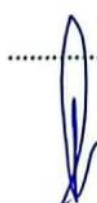
The research was motivated by the rampant spread of political hoax on Instagram in Generation Z, which occurred quickly and widely without verification. This study aims to determine the relationship between media literacy and attitudes towards political hoax on Instagram in Generation Z. The research was carried out on April 13-17, 2026 with student respondents of the Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, State University of Jakarta with a quantitative approach and correlational methods. The sampling technique used purposive sampling with a sample of 214 respondents from a population of 463 students, which was calculated using the Slovin formula with a margin of error of 5%. The instrument used is the Likert scale and the Guttman scale. The prerequisite test included a normality test with a significance value of $0.200 > 0.05$ and a linearity test with a value of $0.104 > 0.05$, so that the data was declared normal and linear. Hypothesis testing was carried out using the Pearson Product Moment correlation coefficient test and a simple linear regression test. The results of the analysis showed a correlation coefficient value of -0.509 with a significance of < 0.001 which means that there is a negative and significant relationship between media literacy and attitudes towards political hoax on Instagram in Generation Z. The results of the simple linear regression test showed a significance value of $0.001 < 0.05$ and t count $-8,604 > 1,971 = t$ table, with a regression equation $\hat{Y} = 181.359 - 1.470X$, which shows that any increase in media literacy will be followed by a decrease in attitudes towards political hoaxes on Instagram in Generation Z. The determination coefficient value of 25.9% showed the contribution of media literacy with attitudes towards political hoax, the rest is explained by other factors outside the study. It can be concluded that there is a negative and moderate relationship between media literacy and attitudes towards political hoax on Instagram in Generation Z.

Keywords: Media Literacy, Political Hoax, Instagram, Attitudes, Generation Z

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		<u>23-06-2026</u>
2.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Penguji Ahli I		<u>23-06-2026</u>
3.	<u>Fitri, S.H., M.H</u> NIP. 199305052025062005 Penguji Ahli II		<u>29-06-2026</u>
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing I		<u>22-06-2026</u>
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		<u>26-06-2026</u>

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Deska Nurul Wahida

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622040

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “HUBUNGAN LITERASI MEDIA DENGAN SIKAP TERHADAP HOAKS POLITIK DI INSTAGRAM (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ)”.

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 22 Juni 2026


Deska Nurul Wahida



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deska Nurul Wahida
NIM : 1401622040
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : deskanurul22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN LITERASI MEDIA DENGAN SIKAP TERHADAP HOAKS POLITIK DI
INSTAGRAM PADA GENERASI Z (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH
UNJ)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juni 2026

Deska Nurul Wahida

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesungguhan terlihat dari bagaimana seseorang menuntaskan apa yang telah dimulai, bukan tentang mudah atau sulit, tetapi tentang menyelesaikan apa yang telah dipercayakan”

-Deska Nurul Wahida-

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan."

-H.R. Tirmidzi

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan atas izin Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap proses yang dilalui. Karya ini juga menjadi bentuk apresiasi bagi diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga mencapai titik ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Dedi Irawan dan Ibu Siti Kawayah, atas doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada henti sehingga menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Karya ini juga saya persembahkan kepada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta sebagai tempat belajar dan bertumbuh, serta kepada teman-teman angkatan 2022 atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang telah kita lalui bersama. Pada akhirnya, skripsi ini menjadi saksi dari perjalanan yang penuh tantangan sekaligus pembelajaran tentang ketekunan, kesabaran, dan keikhlasan. Semoga karya ini dapat menjadi pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan bermuara pada hasil yang bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Literasi Media dengan Sikap terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ)” dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa bimbingan, arahan, motivasi, maupun bantuan lainnya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kepada orang tua penulis, Bapak Dedi Irawan dan Ibu Siti Kawiyah untuk beliau skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini, dan memberikan semangat kepada penulis untuk meraih cita-cita dan mimpi yang ingin penulis raih.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
3. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. M. Japar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I atas segala waktu, arahan, evaluasi, dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Terima kasih banyak bapak atas segala hal baik, ilmu, serta kesabarannya dalam membimbing, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lebih terarah dan sistematis.

6. Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II atas segala waktu, arahan, evaluasi, dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Terima kasih banyak bapak atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis. Penulis sangat menghargai segala saran dan motivasi yang diberikan, yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu, inspirasi, dan pengalaman yang luar biasa selama empat tahun menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Kepada adik tercinta, Zahida Qalbi Nadhifa, yang selalu menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kehadiran yang selalu memberikan warna dalam setiap perjalanan penulis.
9. Kepada Tante, Om, Bude, Pakde, dan sepupu ku, terima kasih banyak selalu setia membantu serta memberikan dukungan selama 4 tahun perjalanan kuliah.
10. Kepada keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak selalu membantu penulis.
11. Kepada keluarga besar BEM PPKN yang telah menjadi tempat penulis untuk belajar, bertumbuh, serta mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan kerja sama. Banyak pengalaman berharga yang penulis peroleh selama proses bersama.
12. Kepada teman-teman Departemen Keagamaan yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta banyak pengalaman berharga bagi penulis selama berproses di lingkungan organisasi. Terima kasih atas semangat, doa, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
13. Kepada teman-teman PPKN angkatan 2022-2025 yang telah membantu penulis dalam proses penelitian, baik dalam memberikan informasi,

dukungan, maupun bantuan selama penelitian. Terima kasih atas kerja sama dan kebaikan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

14. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2022 *Archinara* yang telah bersama-sama melewati berbagai dinamika perkuliahan, saling mendukung, serta berbagi semangat dalam menyelesaikan setiap proses akademik hingga tahap akhir perkuliahan.
15. Kepada sahabat perjuangan sejak awal semester, yaitu *Samenloop* (Mila, Halim, Riri, Neraz, Salma) yang selalu hadir dalam suka maupun duka, memberikan dukungan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita selama perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, doa, motivasi, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi.
17. Kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan terus berproses hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi, metode, maupun kualitas penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 31 Mei 2026



Deska Nurul Wahida

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR GRAFIK ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 7

E. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN
HIPOTESIS 9**

A. Deskripsi Konsep..... 9

B. Teori Penghubung 21

C. Kerangka Berpikir 23

D.	Pengajuan Hipotesis	24
E.	Penelitian yang Relevan.....	25
F.	<i>State of The Art</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Tujuan Penelitian.....	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C.	Metode dan Desain Penelitian	29
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
F.	Instrumen Penelitian	35
G.	Uji Instrumen Penelitian.....	36
H.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Deskripsi Data Penelitian	49
C.	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	56
D.	Pengujian Hipotesis	59
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
F.	Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		68
A.	Kesimpulan.....	68
B.	Implikasi	69
C.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....		xii
LAMPIRAN.....		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa PPKN FISH UNJ	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Literasi Media)	35
Tabel 3.4 Skala Perhitungan Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	36
Tabel 3.5 Skala Perhitungan Variabel X (Literasi Media)	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Literasi Media)	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	39
Tabel 3.8 Nilai Cronbach's Alpa	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Literasi Media)	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	41
Tabel 3.11 Nilai <i>Pearson Correlation</i>	44
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Determinasi.....	45
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel X (Literasi Media).....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X (Literasi Media).....	51
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	59

Tabel 4.8 Nilai <i>Pearson Correlation</i>	60
Tabel 4.9 Koefisien Hasil Uji Regresi Linear sederhana	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengguna Instagram tahun 2025.....	1
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Rumus Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	44



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Deskripsi Data Histogram dan Poligon Variabel X (Literasi Media)	52
Grafik 4.2 Deskripsi Data Histogram dan Poligon Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik).....	55
Grafik 4.3 Histogram Uji Normalitas	57
Grafik 4.4 Normal <i>Probability P-Plot</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	72
Lampiran 3 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel X (Literasi Media)	73
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Uji Coba Instrumen Variabel X (Literasi Media)	74
Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X (Literasi Media).....	77
Lampiran 6 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel X (Literasi Media)	78
Lampiran 7 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	79
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Uji Coba Instrumen Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	80
Lampiran 9 Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	83
Lampiran 10 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	84
Lampiran 11 Nama Responden Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Revisi Variabel X (Literasi Media)	86
Lampiran 13 Instrumen Penelitian Revisi Variabel X (Literasi Media)	87
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Variabel X (Literasi Media).....	90
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Revisi Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	93
Lampiran 16 Instrumen Penelitian Revisi Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	94
Lampiran 17 Data Hasil Penelitian Variabel Y (Sikap Terhadap Hoaks Politik di Instagram pada Generasi Z)	97
Lampiran 18 Nama Responden Instrumen Penelitian Skripsi.....	100
Lampiran 19 Deskripsi Data.....	104

Lampiran 20 Uji Prasyarat Analisis	106
Lampiran 21 Uji Hipotesis	108
Lampiran 22 R Tabel.....	109
Lampiran 23 T Tabel.....	110
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 25 Diagram Angkatan, Mempunyai Instagram, Pernah Melihat/ Berinteraksi dengan Konten Politik di Instagram	114
Lampiran 26 Turnitin	115

