

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, J., & Supriyati. (2022). *Metode Penelitian Eksperimen dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Adzhar, Moh Hanif. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Bermakna dalam Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Paedagogos Journal of Education and Learning*. 1(1), 1-14.
- Ahmad Susanto. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1(1), 173–185.
- Ariani, Nurlina dkk. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Muhammad., & Fahira, Elsyia Febiana. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Asri, Indra Himayatul., Lasmawan, I Wayan., Suharta, I Gusti Putu. (2023). Kompetensi Abad 21 Sebagai Bekal Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Kappa Journal*. 7(1), 97-107.
- Auerbach, S.M & Gramling, S.E. (1998). *Stress management*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. New York, NY: David McKay Company.
- Burton, William. (1944). *The Guidance Of Learning Activities*. New York: Appleton-Century Crofts.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Depin., Nurwahid, Habib., Sulla, Franklin Yohanes., Barella, Yusawinur. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*. 1(2), 39-43.
- Devi, Permatasari., Latifah, Leny., Pambudi, Parid Rilo. (2021). Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- Dewey, J. (1997). *Experience and Education*. New York: Touchstone/Simon & Schuster.
- Dewey, John. (2004). *Democracy and Education*. New York: Dover Publication Inc

- Djamaluddin, A. (2019). *Konsep Dasar Pendidikandan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Educational Psychology: Windows on Classrooms (9th ed)*. Pearson Education.
- Eveline, S. & Hartini, N. (2015). *Cetakan Keempat Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fadly, Wirawan. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. Jossey-Bass.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Unpublished, Indiana University.
- Harleni, H., dkk. (2025). Unveiling The Impact of Inquiry-Based Learning: A Meta-Analysis of Student Learning Outcomes. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(3), 4971-4983.
- Hartini, S. (2014). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1).
- Hasmyati., Andi, Asrafiani Arafah., Suwardi. (2018). *Effective Learning Models In Physical Education Teaching*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Utama.
- Haudi, Wijoyo. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Cendekia Mandiri.
- Herianingtyas, N. L. R., Muyassaroh, I., Barokah, A., Kurnia, I. R., & Mukhlis, S. (2025). *Model-model pembelajaran: Praktik pedagogis pembelajaran mendalam* (Cetakan ke-1). Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Media Akademi.
- Husna, Faizatul. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(7), 978-986.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching (5th ed.)*. Pearson Education.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Lestari, A., & Nurhadi, M. (2024). Perbandingan Efektivitas Inquiry-Based Learning dan Project-Based Learning pada Mata Pelajaran Produktif SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknik*, 12(1), 45-58.
- Martias. (2021). *Statistik Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.

(Jika buku berbeda, sesuaikan penerbitnya.)

- Nini. (2020). *Hubungan Aspek Kognitif Terhadap Keberhasilan Belajar Peserta Didik*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling, 6(2).
- Nurhayati, & Dewi, S. R. (2022). *Transformasi Teori Belajar Kognitif dalam Lingkungan Belajar Digital*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurholida, R. S., Ramdani, A., & Bahri, S. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa. *Journal of Authentic Research*, 4(1), 55–73. <https://doi.org/10.36312/jar.v4i1.2826>
- Palupu, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487-493.
- Pratama, W., & Sudarsono, B. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Kerja: Meningkatkan Kompetensi dan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 52-61.
- Richard I. Arends. (2013). *Belajar untuk Mengajar (Learning to teach)*. Edisi ke 9. Jakarta : Salemba Humanika.
- Ruslan Pasaribu, Muhammad Arifin, & Tetty Rosmaida Harahap. (2024/2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Inkuiri pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i03.3847>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saputra, R., dkk. (2023). Analisis Komparatif Model Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Literasi Digital dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Teknologi*, 11(2), 112-125.
- Saryati, A., & Sukenti, D. (2024, Oktober). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tinggi Siswa Kelas X. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.25299/s.v3i3.20432>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. (2022). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sitepu, Safnal Zeryo., Bahri, Saiful., Habibi, Irham., Harapap, Seprianti., Sinaga, Sartika Juwita Br. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Negeri 2 Medan. *Journal on Education*. 6(4), 21247-21255.

- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York, NY: Macmillan.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2021). *Manajemen Keuangan Teori, Aplikasi dan Hasil*. Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukainah, A., dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Evaluasi Mutu Bahan Makanan di SMK SMTI Makassar. *PAKAR Pendidikan*, 23(2), 412-433.
- Syakuro, Abdu & Astuti, Cindy. (2024). Influence of Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in Informatics Subjects in Vocational High Schools: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Informatika Di SMK. 10.21070/ups.4841.
- Thorndike, E. L. (1992). *The Fundamentals of Learning*. New York: Teachers College Press.
- Wahyuni, S. (2019). *Model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20(2), 158–177.
- Wijaya, H. (2024). Optimalisasi Kemandirian Belajar dan Retensi Pengetahuan Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Riset Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1), 22-37.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zebua, Nofamataro & Malik, Padmaning & Al-Hilmiyah, Nur & Zebua, Ester Novi Kurnia & Pebrianti, Paulina & Sapta Sari, Murni & Rudiyanto,. (2024). Analisis Penggunaan Metode Gamifikasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA-Biologi. 1(1). 183-188. 10.61132/jucapenbi.v1i4.80.

Intelligentia - Dignitas