

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S., Rahmawati, D., Annisha, D., Alfasiyus, Y., Tobondo, E. G., Effendi, H. (2024). *Inquiry based learning dalam kurikulum merdeka*. PT Mifandi Mandiri Digital.
- Amelia, C. R., Suhartono, & Wahyudi. (2023). *Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model guided inquiry based learning dengan media konkret di kelas V SDN 2 Tamanwinangun tahun ajaran 2022/2023*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 11(2), 1–10.
- Amini, A., Nurkhairiwa, F., Maulana, I., Satriawan, I., Sinaga, I. F., & Pandiangan, W. (2023). Pengaruh ilmu sosial terhadap mutu pendidikan siswa. *Journal on Education*, 5(3), 9197–9205.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi pembelajaran matematika berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar. *Emasains*, 9(1), 1–8.
- Astuti, I. T., Abdurrahman, Rohma, F., & Sowiyah. (2025). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 111–122.
- Dwyer, C. P. (2023). An evaluative review of barriers to critical thinking in educational and real-world settings. *Journal of Intelligence*, 11(6).
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking: Its nature, measurement, and improvement. *National Institute of Education*, 11(1), 217–232.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.

- Faelani, R. (2020). *Eksperimentasi model pembelajaran inkuiri terbimbing dan discovery learning pada pembelajaran fisika. Seminar Nasional Pendidikan*, 499–500.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Adab.
- Halpern, D. F., & Dunn, D. S. (2019). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking* (Edisi ke-6).
- Handayani, M., Puryatmi, H., & Hanafi. (2022). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui model problem based learning dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 548–555.
- Haryanti, Y. D. (2017). *Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 60.
- Hasanah, U., & Shimizu, K. (2020). Crucial cognitive skills in science education: A systematic review. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 6(1), 36.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku ilmu pendidikan*. Rahmat Hidayat & Abdillah.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar*. Penerbit Aksara Timur.
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. M. (2018). *Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review*. *International Journal of Instruction*, 11(4), 545–564.
- Khosiah, N. (2016). *Penerapan model inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar pokok bahasan kerja sama negara-negara di Asia Tenggara pada mata pelajaran PKn bagi siswa kelas VI di SDN Tanjungrejo III Tongas-Probolinggo*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(2), 217–225.

- Lazonder, A. W., & Harmsen, R. (2016). Meta-analysis of inquiry-based learning: Effects of guidance. *Review of Educational Research*, 86(3), 681–718.
- Normile, I. (2024). Expanding critical thinking into “critical being” through wonder and wu-wei. *Educational Theory*, 74(1), 41–65.
- Nurhasanah. (2019). Kelemahan model direct instruction dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurhayati, E. (2020). Discovery learning model to improve critical thinking ability of class V elementary school students. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 455–462.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.
- Parnawi, A. (2021). *Psikologi perkembangan*. Deepublish.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *The standards for thinking*. In *Tools for taking charge of your professional and personal life*.
- Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A. N., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. (2015). Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational Research Review*, 14, 47–61.
- Prasanti, N. P. P., & Suniasih, N. W. (2022). *The influence of the inquiry learning model on critical thinking in science learning in grade V elementary school*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 66–75.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk pendidikan guru sekolah dasar*. UMSU Press.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rizky, P. N., Ramadhani, M. I., Zaidan, M. F., Fitria, K., Irawati, I., & Anjarwati, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry untuk meningkatkan

- kemampuan berfikir kritis siswa pada materi peredaran darah kelas V SDN Kedungdalem II. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 4932–4937.
- Rubio, A. D. J., & García Conesa, I. M. (2022). *Inquiry-based learning in primary education*. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 18(2), 623–647.
- Saiz, C., & Rivas, S. F. (2016). The effects of teaching critical thinking persist over time. *Journal of Education and Human Development*, 5(1), 1–10.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2020). *Perkembangan anak (Child development)*. Jakarta: Erlangga.
- Sasmita, F. E., Kusuma, R. S., & Sunanto. (2023). Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa SD melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)*, 1(2), 238–251.
- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). *Panduan pengembangan: Proyek penguatan profil pelajar Pancasila (Edisi revisi tahun 2024)*. 1–207.
- Sitti Hermayanti Kaif., Satriani., & F. S. Pd., M. P. Dra. (2022). *Strategi pembelajaran (Macam-macam strategi pembelajaran yang dapat diterapkan guru)*. Inoffast Publishing Indonesia
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Pearson Education.
- Sufiyanto, M. I. (2022). *Pembelajaran IPA SD/MI*. Manggug Makmur Tanjung Lestari.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril. (2019). *Statistik pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Tilavova, M. M., & Usmonova, M. (2025). The concept of critical thinking and its role in primary education. *International Journal of Artificial Intelligence*.