

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA SEKOLAH
BERBASIS KAPABILITAS DINAMIS PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI DI JAKARTA SELATAN**



Oleh:

SULTAN FADHLY ABDULLAH

1111825089

Tesis yang disusun untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister.

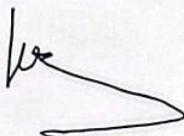
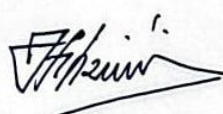
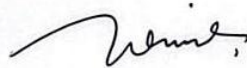
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

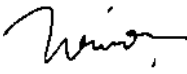
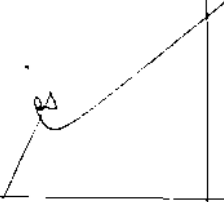
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. Tanggal: 11 Mei 2026	Pembimbing II  Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. Tanggal: 8 Mei 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan  Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. Tanggal: 11 Mei 2026	
Nama : Sultan Fadhly Abdullah NIM : 1111825089 Angkatan : 2024	

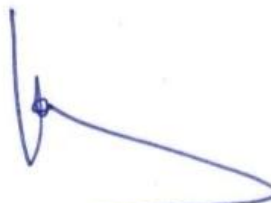


BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Sultan Fadhly Abdullah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111825089
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		Kamis 18/6/2026
2	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Pembimbing I)		Kamis 18/6/2026
3	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Pembimbing II)		Kamis 18/6/2026
4	Dr. Mohammad Sofwan Effendi, S.I.P., M.Ed (Penguji)		Kamis 18/6/2026
5	Dr. Linda Ika Mayasari, M.Pd. (Penguji)		Kamis 18/6/2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. Tanggal: 18/6/2026	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. Tanggal: 18/6/2026

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹		 18/6/2026
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi) ²		Kamis. 18/6/2026

Nama	: Sultan Fadhly Abdullah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111825089
Tanggal Lulus	: 03 Juni 2026
Angkatan	: 2024

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Sultan Fadhly Abdullah
NIM	: 1111825089
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta, 01 Oktober 2002
Program	: Magister
Program Studi	: Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Sekolah Berbasis Kapabilitas Dinamis pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Selatan"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juni 2026

Yang menyatakan,



Sultan Fadhly Abdullah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sultan Fadhly Abdullah
NIM : 1111825089
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : sultanfadhly@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Sekolah Berbasis Kapabilitas Dinamis pada

Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2026

Penulis

Sultan Fadhly Abdullah

ABSTRAK

Penilaian kinerja sekolah pada umumnya masih berorientasi pada pemenuhan administrasi dan kepatuhan terhadap standar, sehingga belum sepenuhnya mampu menggambarkan kemampuan sekolah dalam merespons perubahan lingkungan pendidikan yang dinamis. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Instrumen Penilaian Kinerja Sekolah Berbasis Kapabilitas Dinamis (IPKS-KD) melalui integrasi indikator Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) dengan dimensi kapabilitas dinamis, yaitu sensing, seizing, dan reconfiguring.

Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model *Four-D* (4D) yang meliputi *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, validasi ahli, dan uji efektivitas model pada SMA Negeri 63 Jakarta dan SMA Negeri 29 Jakarta. Validasi dilakukan oleh ahli manajemen pendidikan dan praktisi sekolah untuk menguji kelayakan instrumen yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa IPKS-KD memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik. Hasil validasi ahli memperoleh persentase kelayakan sebesar 94%, sedangkan hasil uji efektivitas menunjukkan tingkat keterpahaman dan kebermanfaatan instrumen berada pada rentang 91%–100%. Pada dimensi kapabilitas dinamis, aspek sensing memperoleh skor rata-rata 4,58, seizing sebesar 4,62, dan reconfiguring sebesar 4,66 dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa instrumen mampu memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai kemampuan sekolah dalam mengenali perubahan, mengambil keputusan strategis, serta melakukan transformasi organisasi secara berkelanjutan. Dengan demikian, IPKS-KD dinilai layak digunakan sebagai alternatif instrumen penilaian kinerja sekolah yang lebih adaptif, kontekstual, dan responsif terhadap dinamika perubahan pendidikan.

Kata kunci: Penilaian Kinerja Sekolah, Kapabilitas Dinamis, *Research and Development*, *Four-D* (4D).

ABSTRACT

School performance assessment has generally remained focused on administrative compliance and fulfillment of standards, limiting its ability to comprehensively reflect schools' capacity to respond to dynamic changes in the educational environment. This study aimed to develop a Dynamic Capability-Based School Performance Assessment Instrument (IPKS-KD) through the integration of the School Accreditation Instrument (IASP) indicators with the dimensions of dynamic capabilities, namely sensing, seizing, and reconfiguring.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the Four-D (4D) model, consisting of define, design, develop, and disseminate stages. Data were collected through interviews, questionnaires, expert validation, and model effectiveness testing conducted at SMA Negeri 63 Jakarta and SMA Negeri 29 Jakarta. Validation was carried out by educational management experts and school practitioners to examine the feasibility of the developed instrument.

The findings revealed that the IPKS-KD demonstrated a very high level of feasibility. Expert validation results showed a feasibility percentage of 94%, while the effectiveness test indicated that the instrument's comprehensibility and usefulness ranged from 91% to 100%. In the dynamic capability dimensions, the sensing aspect achieved an average score of 4.58, seizing scored 4.62, and reconfiguring scored 4.66, all categorized as very good. These findings indicate that the instrument provides a more comprehensive assessment of schools' abilities to recognize changes, make strategic decisions, and conduct sustainable organizational transformation. Therefore, the IPKS-KD is considered feasible as an alternative school performance assessment instrument that is more adaptive, contextual, and responsive to the dynamics of educational change.

Keywords: *School Performance Assessment, Dynamic Capabilities, Research and Development, Four-D (4D).*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis berjudul **“Pengembangan Model Instrumen Penilaian Kinerja Sekolah Berbasis Kapabilitas Dinamis Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Selatan”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya Tesis ini menjadi suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi peneliti, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Bapak Sapto dan Mba Anis serta Ibu Feri dan Bapak Nurul selaku informan pada penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi informasi, saran dan masukan.

Selain itu, penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, doa, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses

penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang dapat dilalui seorang diri, melainkan hasil dari dukungan, arahan, serta kebersamaan dari banyak pihak yang senantiasa kebersamai peneliti, baik dalam ranah akademik maupun di luar akademik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Papa dan Mama yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, dan keyakinan kepada peneliti untuk mampu melewati setiap proses yang ada, serta menjadi alasan terbesar bagi peneliti untuk terus berusaha menjadi pribadi yang bermanfaat.
2. Rekan-rekan fast track yang sangat memahami beratnya tanggung jawab dan proses yang harus diselesaikan selama penyusunan tesis ini.
3. Rekan-rekan S1 Manajemen Pendidikan angkatan 2021, yaitu Hikmal, Ade, Yamtaz, Zada, Robbi, Alam, dan Alfin; rekan-rekan Manajemen Pendidikan angkatan 2022, yaitu Sandry dan Hiu; serta rekan-rekan Manajemen Pendidikan angkatan 2023, yaitu Satria, Syawqi, Shaumi, Sabilal, Maul, Kamil, Tyo, dan Fawwaz yang telah bersedia menemani, membantu, dan kebersamai peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
4. Mang Koko, Mpo Yani, dan Mas Metal yang senantiasa memberikan penguatan mental serta menghadirkan kebahagiaan di tengah berbagai proses dan tantangan yang dihadapi peneliti selama penyusunan tesis.
5. Rekan-rekan kelas Reguler A 2024 yang telah berbagi waktu dan pengalaman selama dua tahun, serta menjadi partner berdiskusi dalam berbagai hal, baik yang berkaitan dengan ranah akademik maupun persoalan pribadi.
6. Rekan-rekan Pemuda Bani Muchtar yang telah menemani peneliti dalam menjalani berbagai pengalaman dan proses, baik di bidang akademik maupun nonakademik.

Jakarta 07 Mei 2026

Peneliti

Sultan Fadhly Abdullah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
F. State of the Art.....	8
G. Roadmap Penelitian.....	19
BAB II	22
TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Konsep Pengembangan Model.....	22
2.1 Pengertian Pengembangan Model	22
2.2 Tahapan Pengembangan Model.....	23
2.3 Tujuan Pengembangan Model	24
B. Konsep Model yang Dikembangkan	26
C. Hasil Penelitian Relevan.....	28
D. Kerangka Teoretik	30
2.4 Penilaian Kinerja Sekolah.....	30
2.5 Kapabilitas Dinamis.....	36
E. Rancangan Model	43

BAB III.....	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	49
D. Rumusan Masalah Penelitian	50
E. Kegunaan Penelitian	51
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Pengembangan Model	53
B. Kelayakan Model.....	73
C. Efektivitas Model	75
D. Diseminasi	78
E. Pembahasan	79
BAB V	87
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Roadmap Penelitian.....	20
Gambar 2. 1 Tahapan Model 4D.....	23
Gambar 2. 2 Rancangan Model Penilaian Kinerja Sekolah Berbasis Kapabilitas Dinamis	46
Gambar 4. 1 Model Konseptual Penilaian Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan Berbasis Kapabilitas Dinamis	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State of the Art	9
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Rekapitulasi perhitungan skor per indikator	61
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan skor per dimensi kapabilitas dinamis.....	63

