

**PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS LINGKUNGAN
UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI SAINS
PADA PESERTA DIDIK KELAS I DI SEKOLAH DASAR**



**RENY KRISTYOWATI
NIM. 9918817013**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI SAINS PADA PESERTA DIDIK KELAS I DI SEKOLAH DASAR

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pengembangan komik literasi sains berbasis lingkungan serta dan menghasilkan media pembelajaran berupa komik literasi sains berbasis lingkungan untuk pembelajaran literasi sains di kelas I Sekolah Dasar yang layak untuk digunakan. Penelitian ini adalah contoh penelitian dan pengembangan dengan menggunakan acuan dari model Borg and Gall yang dimulai dengan tahap penelitian dan pengumpulan informasi, kemudian dilanjutkan dengan perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi produk utama, uji coba lapangan utama, revisi produk operasional, uji coba lapangan operasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah wawancara, observasi, angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah sistematis pengembangan komik literasi sains berbasis lingkungan dimulai dengan penelitian dan pengumpulan informasi, dilanjutkan dengan perencanaan, pengembangan produk awal, validasi dan revisi, uji coba lapangan, dan produk akhir. Media komik literasi sains berbasis lingkungan telah dikonfirmasi layak untuk digunakan. Dari beberapa hasil yang telah diperoleh di atas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa komik berbasis lingkungan layak untuk digunakan dalam pembelajaran literasi sains serta respon peserta didik terhadap komik tersebut adalah Baik.

Kata kunci: komik, literasi sains, lingkungan

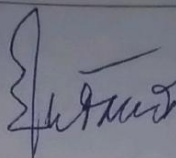
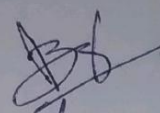
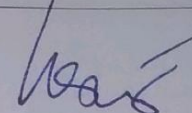
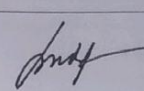
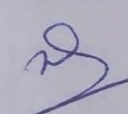
ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT-BASED COMICS FOR SCIENTIFIC LITERACY LEARNING AT FIRST GRADE STUDENTS IN THE ELEMENTARY SCHOOL

This research and development aim to know how to develop science literacy comic based on environment and develop instructional media which is decent science literacy comic based on environment for use in science literacy class for grade 1 of elementary school. This research is an example of research and development using Borg and Gall model as reference which started with phase research and collecting information. Then planning, initial product development, initial field testing, main product revision, main field testing, operational product revision, operational field testing. Data collection technique used in this research and development are interview, observation, and questionnaire. Data analysis technique used in this research and development are qualitative and quantitative data analysis technique. The result showed that the systematic step in developing comics based environmental science literacy began with research and information gathering followed by planning, initial product development, validation and revision, field trials, and final product, comic media based on environment science literacy has been confirmed to be appropriate. From some of the result obtained above, the researcher can conclude that environment-based comics are appropriate for use in learning scientific literacy and student's responses to these comics are "good".

Keywords: comics, scientific literacy, environment

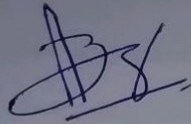
LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. (Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar)		4/12 2019
2	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Pembimbing I)		27/2019 /11
3	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Pembimbing II)		25/2019. /11
4	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. (Penguji)		20-11-2019
5	Prof. Dr. Zulela, M.Pd. (Penguji)		22 nov 019

SITAS NEGERI JAWA

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

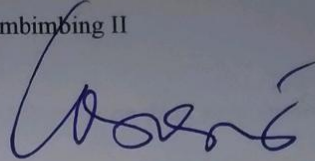
Pembimbing I



Dr. Agung Purwanto, M.Si.

Tanggal : 27/11/2019

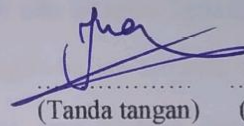
Pembimbing II



Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

Tanggal : 25/11/2019

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua) 1

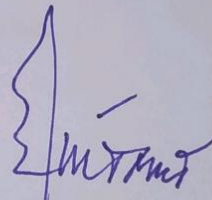


25/11/2019

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.
(Koordinator Prodi) 2



14-12-2019

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Reny Kristyowati

No Registrasi : 9918817013

Tanggal lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR ORIGINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu penulisan dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Oktober 2019



Reny Kristyowati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RENY KRISTYOWATI
NIM : 9918817013
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA / PENDIDIKAN DASAR
Alamat email : renykristyowati88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK
PEMBELAJARAN LITERASI SAINS PADA PESERTA DIKIP
KELAS I DI SEKOLAH DASAR.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 April 2020

Penulis

(Reny Kristyowati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Pengembangan Komik Berbasis Lingkungan Untuk Pembelajaran Literasi Sains Pada Peserta Didik Kelas I di Sekolah Dasar” dapat disusun sesuai harapan. Tesis ini dapat diselesaikan, tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Dr. Agung Purwanto, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan laporan Tesis. Selain itu, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Erry Utomo, M.Ed., P.hD sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan penelitian.
2. Ibu Sumiarti, S.Pd. sebagai kepala SDN Utan Kayu Utara 07 Pagi yang memberikan persetujuan untuk melaksanakan penelitian di sekolah
3. Ibu Nurfadilla, S.Pd., MM sebagai kepala SDN Utan Kayu Utara 08 Pagi yang memberikan persetujuan untuk melaksanakan penelitian di sekolah
4. Guru beserta staf SDN Utan Kayu Utara 07 dan 08 Pagi yang membantu pelaksanaan pembelajaran dan pengambilan data selama penyusunan Tesis.
5. Kelurga dan orangtua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa

6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Dasar Non Reguler Kelas A yang ikut memberikan dukungan moril.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan disini yang telah banyak memberikan sumbangan dan masukannya terhadap penyusunan laporan Tesis.

Akhirnya, semoga semua bantuan yang diberikan semua pihak dapat bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga Tugas Akhir Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun pihak lainnya yang membutuhkan.

Jakarta, Oktober 2019
Penulis

Reny Kristyowati
NIM 9918817013



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
RINGKASAN	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Media Pembelajaran Komik	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Manfaat Media Pembelajaran	13
3. Pengertian Komik	17
4. Unsur-unsur dalam Media Komik	18
5. Jenis-jenis Komik	21
6. Kriteria Pemilihan Media Komik	22
7. Langkah-langkah Pengembangan Komik	24
B. Komik Berbasis Lingkungan	29
1. Pengertian Lingkungan	29
2. Pengertian Komik Berbasis Lingkungan	31
C. Pembelajaran Literasi Sains	32
1. Pengertian Pembelajaran	32
2. Literasi Sains	33
a. Pengertian Literasi	33
b. Pengertian Literasi Sains	33
c. Pentingnya Literasi Sains	34
d. Ruang Lingkup atau Kompetensi Literasi Sains	36

e. Penilaian Literasi Sains.....	38
f. Desain Pembelajaran Literasi Sains	39
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas Rendah	40
E. Peranan Komik Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran Literasi Sains.....	41
F. Kerangka Berpikir.....	42
G. Penelitian yang Relevan	45
H. Definisi Operasional Variabel.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Subjek Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian	54
1. Instrumen Validasi Ahli Media.....	54
2. Instrumen Validasi Ahli Materi	55
3. Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	56
4. Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	57
5. Instrumen Respon Pengguna.....	58
G. Teknik Analisis Data	59
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	59
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	62
B. Ujicoba Lapangan	75
C. Deskripsi Produk.....	83
D. Keunggulan Produk.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	195