

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatusholihah, A. D. (2022). Pengaruh metode mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 12–20.
- Aini, A., & Hadi, A.. (2023). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 208–224.
- Arikunto. (2018). Buku *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). PT. Bumi Aksara.
- Armansyah, M. M. (2023). Studi komparasi antara pendekatan Student Centered Learning dengan Teacher Centered Learning di MTsN 10 Sleman [Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. Repositori Institusi.
- BPS. (2025). *Jumlah sekolah, guru, dan murid Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menurut provinsi, 2024/2025*. <https://share.google/bQABK5su0kPcbsFxq>
- Chandra, R. (2015). *Collaborative learning for educational achievement*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5(3), 4–7. <https://doi.org/10.9790/7388-05310407>
- Daryanto. (2012). Buku *Teknik Dasar Elektronika Komunikasi* (1st ed.). PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Evhlin, M. L., Fidhyallah, N. F., & Zakiah, R. (2025). Pengaruh collaborative learning dan self-efficacy terhadap learning motivation siswa melalui student engagement di SMKN 8 Jakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1855–1865..
- Faidah, N. N., Listiawati, M., & Yamin, I. M. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran kognitif siswa pada materi pemanasan global (*The effect of using liveworksheets learning media in increasing students' cognitive learning outcomes*). *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 194–208.
- Gea, E. K., Telaumbanua, Y. N., & Lase, R. N. M. S. (2026). Pengaruh model pembelajaran *collaborative learning* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Alasa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–10.
- Hariyadi. (2018). Sistem komunikasi fiber optik dan pemanfaatannya pada PT Semen Padang. *Jurnal Teknologi Informasi*, 1(1), 43–51.
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian* (3rd ed., p. 500). PT. Raja Grafindo Persada.
- KBBI. (2025). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. kemdikbud.go.id
- Koesoema, D. (2023). Buku *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. PT. Grasindo.

- Lusi, D. H. (2023). Pengaruh model *collaborative learning* dan kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Sihapas Barumun. *Jurnal Edukasi Matematika*, 3(2), 45–55.
- Magfiroh, N. (2024). Peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan media *pop up book* pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 89–99.
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa, K. (2024). Efektifitas model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>
- Mimhamimdala, F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Populer *learning theory: Collaborative learning*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 292–302.
- Nimbus9. (2025). *Pengertian CCTV: Jenis, Fungsi, Manfaat dan Cara Kerjanya*. PT. Cyberindo Sinergi System.
- Pasaribu, B., Muhtadi, H. F., & Diba, S. F. (2024). Kesalahan umum dalam analisis data: Data normal dan tidak normal. *Jurnal Analisis Data*, 7(1), 2413–2418.
- Pembelajaran, C. (2025). Capaian pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar, dan jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Profil Sekolah SMKN 26 Jakarta. (2025). *Profil Sekolah SMKN 26 Jakarta*. <https://smkn26jkt.sch.id/>
- Puspasari, Y., Bahasa, P., & Keguruan, F. (2025). Penguatan karakter peserta didik kelas X dalam pembelajaran *collaborative learning* melalui penulisan teks anekdot. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(3), 2798–2815.
- Putrawan, I. M. (2019). *Buku Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-penelitian*. Penerbit Alfabeta.
- Rasyid, A. R., Alfareza, A. M. S., & M, M. A. (2024). Peran pendidikan dalam pembangunan manusia dan berkelanjutan di era modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 57–65.
- Saputri, R., & Yamin. (2022). Pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar dongeng pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7275–7280.
- Sari, D. N. & P. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 792–800.
- Sarifah, N., & Hanif, M. (2025). Efektivitas pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di kelas. *Jurnal Interaksi Sosial*, 3(1), 50–59.
- Setyawan, D. (2025). Membangun generasi emas: Peran pendidikan dalam membentuk masa depan bangsa. *Jurnal Pendidikan Bisnis*, 1(1), 1–9.
- Sianturi, M., & Sinaga, M. (2025). Analisis perbandingan akses internet pada SMK Negeri dan swasta di Indonesia tahun 2023 menggunakan uji *Mann-Whitney*. *Jurnal Statistika*, 6(4), 2–7.

- Sianturi, S. O., Nababan, D., & Ariawan, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran *collaborative learning* terhadap hasil belajar PAK siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Siborongborong tahun pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(4), 112-125.
- Sinaga, A., Lydia, C., Rifki, J., Maria, S., & Nurhasanah, P. (2025). Pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap pembelajaran matematika di SMP Negeri 12 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 219–225.
- Siregar, R. B., Samosir, L., Malau, O., & Aritonang, H. D. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran *collaborative learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti peserta didik kelas IX UPT SMP Negeri 026 Pearung Kabupaten Humbang Hasundutan tahun pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 80-92.
- Slameto. (2003). Buku *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Soelistianto, F. A., Sampebatu, L., Nugroho, A. Y., Kamolan, A., Nantan, Y., Mansur, K., Mustari, A., Ernawati, T., Musnaini, M., & Ekawati, N. (2025). *Teknologi Telekomunikasi*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Sugiyono. (2021). Buku *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. S. Prof. Dr. Sunarto (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suh, H. (2011). Collaborative learning models and support technologies in the future classroom. *International Journal for Educational Media and Technology*, 5(1), 50–61.
- Sukoco, J. B., Kurniawati, N. I., & Werdani, R. E. (2019). Pemahaman pendidikan vokasi. *Jurnal Administrasi dan Pemasaran Vokasi*, 1(1), 23–26.
- Suweta, I. M. (2020). Model pembelajaran ekspository sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar kepariwisataan. *Jurnal Kepariwisata*, 4(4), 467–472.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Buku *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Wahida, E. M. D. (2024). Efektivitas metode role playing dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 1 Sumoroto Ponorogo [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. Repositori Institusi.
- Wahyu, Matnuh, H., & Triani, D. (2014). Hubungan penggunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(7), 512-520.