

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Kalor. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswasekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 305–313.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi).
- ASTUTIK, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran TIK Kelas VII SMP Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2). <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Azzahra, L., Farida, F., & Pitri, R. (2023). Pengembangan Multimedia *Articulate Storyline 3* Menggunakan *Contextual Teaching and Learning*. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.29303/jm.v5i1.4977>
- Bashir, K. (2019.). *Modeling E-Learning Interactivity, Learner Satisfaction And Continuance Learning Intention In Ugandan Higher Learning Institutions*.
- Bangor, A., Kortum, P., & Miller, J. (2009). *Determining what individual SUS scores mean: Adding an adjective rating scale*. *Journal of Usability Studies*, 4(3), 114–123.
- Brooke, J. (1986). *SUS-A Quick And Dirty Usability Scale*. In P. W. Jordan, B. Thomas, B. A. Weerdmeester, & I. L. McClelland (Eds.), *Usability Evaluation in Industry*. London: Taylor & Francis.
- Brooke, J. (2013). *SUS: A Retrospective*. *Journal of Usability Studies*, 8(2), 29–40.

- Chaeruman, U. A. (2019). Evaluasi Media Pembelajaran. *Retrieved* www.freepik.com
- Duwika, K., & Janardana, A. (2021). Multimedia Interaktif Model Neurosains dengan Transformasi Mode Daring dan Luring di Era *New Normal*. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 506–515. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Fadilah Ismail. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Dilengkapi Video Faktual sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Kultur Jaringan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 434–440. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i4.3265>
- Falahuddini, M. Y., & Febriati, F. (2025). Pemanfaatan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan *Self Directed Learning* Siswa dalam Pembelajaran Sejarah dan Kebudayaan Islam : Jejak dan Dakwah Khulafaur Rasyidin. *JUKEMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 126–133. <https://doi.org/10.60126/jukemas.v2i2.941>
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review: Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran. Tahta media group.
- Indah, R. A., & Fadilah, M. (2024). Literature Review : Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *BIODIK*, 10(2), 188–198. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33803>
- Kesuma, D. P. (2021). Penggunaan Metode System Usability Scale Untuk Mengukur Aspek Usability Pada Media Pembelajaran *Daring* Di Universitas XYZ (Vol. 8, Number 3). <http://jurnal.mdp.ac.id>

- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Latuheru, J. D. (1988). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar masa kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Lelilita, L. N., & Zuhdi, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HTML Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 8(3), 430–441.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (*research and development*). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Nielsen, J., & Landauer, T. K. (1993). *INR!RCHI A Mathematical Model of the Finding of Usability Problems*.
- Okpatrioka, O. (2023). *Research and development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 1(1), 86–100.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Pendidikan Administrasi Perkantoran, J., Indah Wati, L., & Nugraha, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Adobe Flash Cs6* Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. Retrieved <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.

- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi *Canva* dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2).
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan *Flip PDF* Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2).
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9. <https://forms.gle/1Q95Vm9t21TRrjFb6>.
- Sindu, I. G. P., Santyadiputra, G. S., & Permana, A. A. J. (2021). *Designing learning object using articulate storyline 3 for supporting Indonesia online learning system (spada)*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012058>
- Sugiyono, D. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Indiana University
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Windy Wulan Septina, & Yeni Erita. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan*

Dan Sosial Humaniora, 5(1), 676–692.
<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i1.6098>

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought ACIET: I* (Number I).

