

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, & Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Dewi, K. A. K., Indrawan, I. K. A. P., & Juliartha, I. M. S. (2025). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN RENANG BERBASIS PERMAINAN AIR DALAM MENINGKATKAN KOORDINASI MOTORIK ANAK USIA DINI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/edukids>
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4.
- Hazim. (2015). *DAMPAK SOSIAL DAN PSIKOSOSIAL BAGI PENGUNGSI PASCA KONFLIK ANTARA SUNNI - SYIAH DI SAMPANGMADURA*. 3(1).
- Hendrayadi, Kenedi, G., Afnibar, & Ulfatmi. (2024a). Konseling Traumatis. *JURNAL KOLABORATIF SAINS*, 7(1). <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4860>
- Hendrayadi, Kenedi, G., Afnibar, & Ulfatmi. (2024b). Konseling Traumatis Traumatic Counselling. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1). <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4860>
- Hidayat, F. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1.
- Janharira, M., Bendriyanti, R. P., Sari, R. P., & Haryono, M. (2022). *Evaluasi Pemahaman Orang Tua Terhadap Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Di PAUD TUNAS HARAPAN Kabupaten Seluma*. 28–31. *Jurnal 2*. (n.d.).
- Lia Maliadani, & Wa Ode Asmawati. (2024). Therapy Play sebagai Upaya Trauma Healing oleh Komunitas Kejar Mimpi Cianjur pada Penyintas Anak-anak Bencana Bumi Cianjur 2022. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 163–175. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i1.54>

- Mardiyati, I. (2015). *RAHEEMA: Jurnal Studi Gender dan Anak DAMPAK TRAUMA KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKIS ANAK*.
- Ma'sum, M. A., & Waton, M. N. (2020). IMPLEMENTASI SUFI HEALING PADA ERA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19 DALAM MENJAGA KONDISI HOMEOSTATIS TUBUH MASYARAKAT. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 103–120.
- Maulidia. (2026). *LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MEMBANTU PEMULIHAN PSIKOLOGIS SISWA KORBAN BULLYING DI SMP NEGERI 6 TERBANGGI BESAR*.
- Maydiantoro, A. (2021). *MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESEARCH AND DEVELOPMENT)*.
- Mustaqim, & Roesdiyanto. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN KERETA AIR UNTUK PENGENALAN AIR BAGI PEMULA USIA 6-8 TAHUN DI KLUB RENANG AMARTA AQUATIC KOTA MALANG*. 3.
- Nasution, F., Hermaini, U., Safitri, R. A., Rahma, Q. A., & Hasibuan, H. M. (2024). Perkembangan Fisik Anak Dan Psikososial Remaja. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i1.49>
- Nisa, K., & Muslam. (2025). Implementasi Permainan Air sebagai Media Stimulasi Perkembangan Holistik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 866–876. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1297>
- Nurkamelia. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. : *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112–136. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/>
- Pertiwiwati, E., Maulana, I., Zahra, F. A., & Yuliana, I. (2021). PLAY THERAPY AS A METHOD OF TRAUMA HEALING IN PTSD CHILDREN VICTIMS OF FLOOD DISASTER IN WEST MARTAPURA, SOUTH KALIMANTAN. In *Berkala Kedokteran* (Vol. 17, Number 2).
- Pitria, P., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). Pemulihan Trauma Korban Pelecehan Seksual Melalui Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT). *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 103–110. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.105>
- Puspitorini, W., Kurniati, R., & Tangkudung, J. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN BERORIENTASI FUNDAMENTAL*

- DENGAN PERMAINAN AIR UNTUK ANAK 5-6 TAHUN. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 11. <https://doi.org/10.21009/JPUD.112>
- Putra, D. A., Insany, P. G., Hadian, M. I., & Gusar, S. A. (2024). Trauma Healing Korban Gempa Bumi Anak-Anak Di Desa Cirumput Melalui Papan Kreasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 4(2), 156–159.
- Saefudin, R., & Iskandar, I. (2025). PENGARUH HEALING TERHADAP KONDISI MENTAL GENERASI Z DI KOTA SERANG. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 3(5), 167–174. <https://doi.org/10.61722/jiem.v3i5.4445>
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Junal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Sari, A. Y., & Arumsari, A. D. (2019). METODE EKSPERIMEN MEDIA AIR UNTUK PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.
- Setiawati, R., Hartanto, T., & Prabowo, W. (2024). Journal of Architecture, Cultural, and Tourism Studies. *Journal of Architecture, Cultural, and Tourism Studies*, 11(1), 46–57. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JACTS/index>
- Susanti, R. N., Raharjo, T., Mahardayani, I. H., Khasan, M., & Faqihuddin, A. (2024). Menghidupkan Kembali Senyum dan Asa: Sinergi Play Therapy dan Psychological First Aid bagi Korban Banjir Demak (Vol. 5, Number 2). <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/622>
- Susanto, E. (2016). MODEL PERMAINAN AIR (WATER FUN GAMES) UNTUK MENINGKATKAN POTENSI BERENANG DAN PERILAKU KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12.
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2, 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syahputra, R. R., Kholik, A., & Juriana. (2022). MODEL PERMAINAN PERNAPASAN DI AIR PADA ANAK USIA DINI KHUSUSNYA 5-6 TAHUN. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif (JPJA)*, 5(02), 29–34. <https://doi.org/10.21009/jpja.v5i02.54976>
- Syifa, N. A. (2023). MEMAKNAI TRAUMA DALAM PERSPEKTIF JUNG YEOLU PADA BUKU BEAUTY OF TRAUMA.

- Tantu, M., Jamin, N. S., & Hardiyanti, W. E. (2025). Pengaruh Permainan Air Akuatik (Aquatic) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Student Journal of Early Childhood Education*, 05(1), 01–13.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (n.d.). *Hakikat Anak Usia Dini*.
- Toharudin, D. (2023). *KONSELING INDIVIDU DALAM UPAYA PEMULIHAN PSIKIS ANAK KORBAN PELECEHAN SEKSUAL PEDOFILIA DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH PERLINDUNGAN PEREMPUAN DAN ANAK (UPTD PPA) PROVINSI LAMPUNG*.
- Ulfa, A., & Kamtini. (2018). Pengaruh Kegiatan Bermain Air Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Ananda Medan T.A 2017/2018. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2).
- Utoyo, S., & Putri, S. Y. (2023). Permainan Akuatik Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2).
- Wahyuni, D., & Suryana, D. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sains (Bermain Air) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4049–4072.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4793>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 2896–2910.
- Yulina, E. (n.d.). *HAKIKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Zahroh, A. K., & Hariadi. (2023). SELF HEALING PERSPEKTIF HADIS NABI DAN RELEVANSINYA DENGAN TINJAUAN PSIKOLOGIS. *Jurnal Ilmu Hadis*, 2(2).