

**STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK SMP ISLAM AL AZHAR 19 DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI DIGITAL GURU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Maulidha Yasha - 1103622066

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 Dalam
Meningkatkan Kompetensi Digital Guru

Nama Mahasiswa : Maulidha Yasha

NIM : 1103622066

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 26 Juni 2026

Pembimbing I



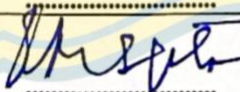
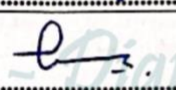
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd
NIP. 196402261988032002.

Pembimbing II



Muhamad Fadholi, ST.Par., M.M.
NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		17/07/26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		17/07/26
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Ketua Penguji) ³		15/07/26
Dr. Sugiarto, M.A (Anggota) ⁴		14/07/26
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota) ⁵		14/07/26

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulidha Yashna
NIM : 1103622066
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : Maulidha-1103622066@mah.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 Dalam
Meningkatkan Kompetensi Digital Guru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Maulidha Yashna)
nama dan tanda tangan

STRATEGI SUPERVISI AKADEMIK SMP ISLAM AL AZHAR 19 DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DIGITAL GURU

(2026)

MAULIDHA YASHA

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi supervisi akademik SMP Islam Al Azhar 19 dalam meningkatkan kompetensi digital guru. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi supervisi akademik dilakukan melalui identifikasi lingkungan supervisi yang didukung kebijakan sekolah berbasis digital, perumusan strategi oleh tim manajemen sekolah, perencanaan program dan instrumen supervisi, desain supervisi berbasis digital melalui observasi dan evaluasi pembelajaran, serta implementasi supervisi yang disertai pendampingan, pelatihan, dan tindak lanjut berkelanjutan. Strategi tersebut berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi digital guru dalam memanfaatkan teknologi pada proses pembelajaran sehingga mendukung efektivitas pembelajaran berbasis digital di sekolah.

Kata kunci: strategi supervisi akademik, kompetensi digital guru, supervisi berbasis digital, manajemen pendidikan.

Intelligentia - Dignitas

**ACADEMIC SUPERVISION STRATEGY OF SMP ISLAM AL AZHAR 19 IN
IMPROVING TEACHERS DIGITAL COMPETENCE**

(2026)

MAULIDHA YASHA

EDUCATION MANAGEMENT

ABSTRACT

This study aimed to describe and analyze the academic supervision strategy implemented by SMP Islam Al Azhar 19 in improving teachers' digital competence. The study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the principal, vice principal, and teachers as informants. The findings revealed that the academic supervision strategy was carried out through the identification of a supervision environment supported by digital-based school policies, strategy formulation by the school management team, planning of supervision programs and instruments, the design of digital-based supervision through classroom observation and evaluation, and the implementation of supervision accompanied by mentoring, training, and continuous follow-up. These strategies contributed to improving teachers' digital competence in utilizing technology in the learning process and supported the effectiveness of digital-based learning at school.

Keywords: academic supervision strategy, teachers' digital competence, digital-based supervision, educational management.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maulidha Yasha
No. Registrasi : 1103622066
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam Al Azhar 19 Jakarta.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Maulidha Yasha

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "*strategi supervisi akademik SMP Islam al azhar 19 dalam meningkatkan kompetensi digital guru*" ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari tugas akademik, sekaligus sebagai bentuk kepedulian terhadap pentingnya peran supervisi dalam mendukung transformasi pendidikan, khususnya dalam hal peningkatan kompetensi digital guru. Penelitian ini berupaya mengkaji bagaimana strategi supervisi yang diterapkan oleh kepala sekolah mampu mendorong guru untuk lebih adaptif dan terampil dalam memanfaatkan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan penuh rasa syukur, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti tujukan kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan kebijakan yang diberikan selama masa studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik di lingkungan fakultas.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan atas bimbingan dan arahnya dalam proses akademik.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan proposal ini.
5. Bapak Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan proposal ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan berlangsung.

7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru SMP Islam Al Azhar 19 yang telah memberikan kesempatan, waktu dan kemudahan serta dukungan penuh dalam proses penelitian berlangsung.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, ayah dan mama, yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta segala pengorbanan yang telah diberikan demi pendidikan dan masa depan penulis. Setiap pencapaian yang diraih penulis hingga saat ini tidak lepas dari dukungan dan perjuangan Ayah dan Mama. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan ungkapan terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Mama.
9. Kepada kakak peneliti, kak Shasha yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan motivasi di saat penulis menghadapi kesulitan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan pengalaman. Dukungan dan kepedulian yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.
10. Kepada kedua teman masa kecil peneliti, Ulfiah dan Dhiananda, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala dukungan, perhatian, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir, baik dalam keadaan suka maupun duka, serta menjadi tempat penulis berbagi cerita, keluh kesah, dan kekhawatiran. Kehadiran dan persahabatan yang telah terjalin selama bertahun-tahun menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu penulis bertahan hingga dapat menyelesaikan perjalanan ini.
11. Kepada teman-teman perkuliahan peneliti, Vernisha, Rahmah, dan Mutiara, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi

sahabat yang selalu hadir selama empat tahun perjalanan akademik penulis, menemani dalam setiap proses pembelajaran, serta berbagi suka dan duka bersama. Di saat penulis menghadapi kesulitan dan merasa buntu dalam menyelesaikan tugas maupun skripsi, kalian selalu memberikan semangat, masukan, dan solusi yang sangat berarti. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan bantuan secara akademik, tetapi juga menghadirkan banyak kenangan, tawa, dan pelajaran berharga yang akan selalu penulis kenang.

12. Kepada Isna dan Faiza selaku teman satu bimbingan peneliti, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas kebersamaan, dukungan, dan kerja sama yang telah terjalin selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia bertukar pikiran, berbagi informasi, serta memberikan masukan dan saran yang membangun dalam setiap tahap penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tentu memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, serta menjadi sumbangan pemikiran dalam upaya penguatan kualitas pendidikan melalui strategi supervisi yang efektif dan relevan di era digital.

Jakarta, Juni 2026

Peneliti

Intelligentia - Dignitas

Maulidha Yasha

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pengertian Supervisi.....	10
B. Fungsi supervisi Akademik	13
C. Peran Supervisi Akademik.....	14
D. Peran Supervisor Sekolah	16
E. Pengertian Strategi Supervisi.....	17
F. Tahapan supervisi	22
G. Kompetensi Digital Guru.....	23
H. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kompetensi Digital	25
I. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	27
J. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Latar Penelitian.....	39
D. Data Dan Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekaman Data.....	42
F. Teknik Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data.....	47

G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Temuan Penelitian.....	72
C. Pembahasan.....	77
D. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	94
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

tabel 2. 1 Penelitian terdahulu yang relevan	27
tabel 3. 1 Daftar Informan	41
tabel 3. 2 Kisi Instrumen Penelitian	44
tabel 4. 1 data tenaga pendidik dan non pendidik	54



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

gambar 2. 1 kerangka berpikir	36
gambar 3. 1 teori Miles dan Huberman.....	50
gambar 4. 1 SMP Islam Al Azhar 19.....	52
gambar 4. 2 Identifikasi Lingkungan Supervisi Akademik yang Dilakukan Oleh SMP Islam Al Azhar 19 Dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru	59
gambar 4. 3 Perencanaan Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 Dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru	62
gambar 4. 4 Perumusan Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 Dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru	65
gambar 4. 5 . Desain Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 Dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru	68
gambar 4. 6 Implementasi Mekanisme Strategi Supervisi Akademik SMP Islam Al Azhar 19 Dalam Meningkatkan Kompetensi Digital Guru	71



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	101
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	105
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara	106
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 5 Daftar Informan	116
Lampiran 6 Pedoman Observasi	117
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi	119
Lampiran 8 Catatan Lapangan	121
Lampiran 9 Hasil Wawancara	132
Lampiran 10 Klasifikasi Data	158
Lampiran 11 Reduksi Data	215
Lampiran 12 Dokumentasi Dengan Informan	256
Lampiran 13 Jadwal Supervisi	257
Lampiran 14 Instrumen Supervisi	258
Lampiran 15 RPP Pembelajaran	259
Lampiran 16 Bahan Ajar	261
Lampiran 17 Kegiatan Supervisi	264
Lampiran 18 Lembar Evaluasi Diri Untuk Guru	265
Lampiran 19 Lembar Evaluasi Dari Murid	266
Lampiran 20 Catatan Supervisor Saat Supervisi	267
Lampiran 21 Surat Izin	268
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	269

Intelligentia - Dignitas