

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, A. F., Husna, A. F., Damayanti, B. A., Fani, B. I., Nihayati, C. W. N. W., Daniswara, D. A., ... & Rochmawati, R. (2022). "Konsep Dasar Supervisi Pendidikan." *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 179-186
- Hadiq, M. F., Ramadhan, G. M., & Syahvierul, R. (2025). Optimalisasi Pemanfaatan Smart Classroom Melalui Model SAMR Untuk Meningkatkan Literasi Digital Mahasiswa Calon Guru SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 296–311. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35950>
- Arum, W. S. A. (2025). *Manajemen Pembelajaran di Era Digital*. Deepublish.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (6th ed.). Pearson.
- Effendy, R. I. A., & Purnama, D. G. (2024). *Konsep Dasar Smart Classroom*. Diandra Kreatif.
- Ermawati, S. M. P., Putri, R. S., Sukma, G. D., & Leska, V. (2023). Pengembangan manajemen pembelajaran berbasis teknologi di abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 249–259. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1350>
- Farwati, S., & Arifin, Z. (2023). Manajemen Sekolah Digital Melalui pembelajaran Smart Classroom (SCR). *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 505–515. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.374>
- Gideon, A., dkk. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pradina Pustaka.
- Gunarto, E., Huriyah, H., & Rosidin, D. N. (2023). Manajemen pembelajaran berbasis smart classroom untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 7(1), 63–78. <https://doi.org/10.24235/jiem.v7i1.13295>
- Gunarto, E., & Mulyana, A. (2023). Pendekatan Sosiologi dalam Model Pembelajaran Smart Classroom di Sekolah. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 4(1), 53–67. <https://doi.org/10.30762/joiem.v4i1.828>
- Hidayanti, L., & Safuan, S. (2025). Smart School Sebagai Solusi Transformasi Digital Pendidikan: Studi Kasus Implementasi di Sekolah Swasta Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(8), 4080–4089. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i8.8561>
- Indarti, L. (2020). *Manajemen Pembelajaran*. Guepedia.

- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jepri, J., dkk. (2025). Kelas Cerdas Digital: Transformasi Teknologi yang Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 338–347. <https://doi.org/10.32832/educate.v10i2.21118>
- Kaur, A., Bhatia, M., & Stea, G. (2022). A Survey of Smart Classroom Literature. *Education Sciences*, 12(2), 1–30. <https://doi.org/10.3390/educsci12020086>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2022 tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik.
- Khoir, Q. (2024). Smart Classrooms: Mengintegrasikan IoT dan AI untuk Pembelajaran yang Lebih Interaktif dan Terukur. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.31538/adrg.v4i1.1301>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lorenzo, N., dkk. (2021). New Objectives for Smart Classrooms from Industry 4.0. *Technology, Knowledge and Learning*, 26(4), 719–731. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09527-0>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, M. T., dkk. (2025). Smart Classroom: Integrasi Teknologi untuk Literasi Numerasi yang Kreatif. Penerbit KBM Indonesia.
- Nurcholifah, M., & Harsono. (2025). Pengaruh penggunaan smart classroom terhadap kualitas pembelajaran dan literasi digital mahasiswa dengan mediasi motivasi belajar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 4873–4888. <https://doi.org/10.58230/27454312.2283>
- Rohmah, W., Efita Sari, D., & Wulansari, A. (2019). Pembelajaran Berbasis Teaching Factory di SMK Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 78–85. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9171>
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Deepublish.
- Saini, M. K., & Goel, N. (2019). How Smart Are Smart Classrooms? A Review of Smart Classroom Technologies. *ACM Computing Surveys*, 52(6). <https://doi.org/10.1145/3365750>

- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan teknologi digital dalam inovasi pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas kegiatan di kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>
- Siregar, K. E. (2023). Increasing Digital Literacy in Education: Analysis of Challenges and Opportunities Through Literature Study. *International Journal of Multilingual Education and Applied Linguistics*, 1(2). <https://doi.org/10.61132/ijmeal.v1i2.18>
- Subadre, W., Jufri, A. W., & Karta, I. W. (2023). Pengaruh sarana prasarana dan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran terhadap mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Lombok Utara Tahun 2022. *JPAP (Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan)*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.29303/jpap.v7i1.504>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulenggono, R. (2018). Penerapan Sistem Informasi Smart Classroom Berbasis Internet of Things dengan Raspberry Pi di Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(3). <https://doi.org/10.26740/it-edu.v2i3.22765>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2025). Pengaruh penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan pendidikan di sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(1), 94–101.
- Susilo, A., & Harsono. (2021). Pengembangan E-Modul Akuntansi Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikatif Siswa Generasi Z. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 99–107.
- Tamrin, R. (2023). *Manajemen Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Tujantri, H., dkk. (2022). Peningkatan literasi sains menggunakan problem based learning berbasis pembelajaran smart classroom pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 255–261. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i2.882>
- Wahidar, T. I., Sandry, A. S. S. P., Nurzafitri, A. A. E., dkk. (2023). Peran Media Digital Terhadap Semangat Belajar Siswa SMPN 1 Pelalawan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(9), 1114–1128. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i9.1563>

- Widarti, E., dkk. (2025). Smart Life With Internet of Things (IoT): Optimalisasi & Pemanfaatan IoT untuk Kehidupan Modern. PT Star Digital Publishing.
- Yusuf, M., Julianginsih, D., & Ramadhani, T. (2023). Transformasi Pendidikan Digital 5.0 melalui Integrasi Inovasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Jurnal MENTARI: Manajemen Pendidikan dan Teknologi Informasi, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.34306/mentari.v2i1.254>

