

DAFTAR PUSTAKA

- Afista, Y., Priyono R, A., & Atho Alaul Huda, S. (2020). Analisis kesiapan guru PAI dalam menyongsong kebijakan merdeka belajar (studi kasus di MTSN 9 Madiun). *Journal of Education and Management Studies*, 3(6), 53–60. <http://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joe/article/view/338/202>
- Amanullah, A. S. R., Syarifah, S. N., & Rachma, Z. S. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka untuk PAUD. *Jurnal Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 01-09.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mkd>
- Anizar, & Sardin. (2023). *Evaluasi pada Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan hasil penilaiannya*. Jakarta.
- Arif Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171-186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i12.102>
- Bob Kizlik (2008). Pedoman penilaian hasil belajar peserta didik SMK. <https://bit.ly/3QdiAaV>
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). *Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di MAN I Koto Baru*. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 184–191. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i3.400>
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen pembelajaran bahasa dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 30.
- Edwards III, G. C. (1980). *Implementing public policy*. Washington DC: Congressional Quarterly Press.
- Guru Berdaya. (2025, April 4). *Ketahui 9 perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka*. <https://guruberdaya.org/ketahui-9-perbedaan-kuriku-lum-2013-dan-kurikulum-merdeka/>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 636–646.
- Falah, A. N., Safrizal, & Sunarti. (2023). Analisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan
- Fahlevi, M. R. (2022). *Upaya pengembangan number sense siswa melalui kurikulum merdeka*. *Jurnal Pendidikan*, 5, 11–27.
- Fulla (2007) dalam Ansyar, M. (2015). *Implementasi Kurikulum: Perubahan Sikap dan Nilai Guru*. Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). New York: Teachers College Press.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hamzah, M.R. et al. (2022). *Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik*, Jurnal Jendela Pendidikan, 2(04), 553-559. Available <https://doi.org/10.57008/jj-p.v2i04.309>.
- Hasibuan, A. R. G., et al. (2024). *Prinsip pembelajaran Kurikulum Merdeka (tinjauan holistik paradigma Ki Hajar Dewantara sebagai pendekatan)*. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 5(2), 663-673. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2287>
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Iskandar. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial*. Jakarta: Referensi.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: Konsep dan penerapan*.
- Kurka. (2022). Karakteristik Asesmen Kurikulum Merdeka, Jenis dan fungsinya Karakteristik Asesmen Kurikulum Merdeka, Jenis dan fungsinya. Kurikulum Merdeka, Pusat Pengembangan Kurikulum. <https://kuri-kulummerdeka.com/karakteristik-asesmen-kurikulum-merdeka-jenis-dan-fungsinya/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Asesmen formatif dan sumatif (Unit modul asesmen)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka*.
- Kemdikbud. (2020). Kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013 revisi 2019. Retrieved from <https://bse.kemdikbud.go.id/>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka*. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/dokumen/74r6YnDzK3?parentCategory=Pendidikan%20Karakter>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2025). Kurikulum Merdeka. Diakses 24 Mei 2025, dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdekakurikulum-merdeka>. Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah, 4(2), 96–110. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i2.8043>
- Notoatmodjo, S. (2003). Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuriah, C. I., et al. (2023). Meningkatkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam pendidikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.172>

- Maryani, I., Hasanah, E., & Suyatno. (2023). *Asesmen diagnostik pendukung pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: K-Media.
- Mulyono. (2009, May 28). Model implementasi kebijakan George Edward III. <https://mulyono.staff.uns.ac.id/2009/05/28/modelimplementasi-kebijakan-george-edward-iii/>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2009). *Curriculum: Foundations, principles, and issues* (5th ed.). Boston: Pearson.
- Rachmawati, N., et al. (2022). *Projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam implementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v-6i4.3237>
- Rofiah, E. N., Wahyuni, S., & Ummah, A. (2020). Teachers' readiness in implementing Merdeka Curriculum in primary school. *Journal of Primary Education*, 9(2).
- Sari, L. I., Satrijono, H., & Sihono. (2015). *Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas VA SDN Ajung 03*. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1, 11–14. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/3404>
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Setiadi, K., et al. (2022). Development of Islamic education learning design in independent learning era based on Dick and Carey in senior high school. *Journal of Learning and Development Studies*, 2(2), 10-21. <https://do-i.org/10.32996/jlds.2022.2.2.3>
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). *Peran guru sebagai aplikator profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka belajar*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 3041–3052.eka.”
- Sri Hanipah. (2023). *Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas*, *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), pp. 264-275. Available at: <https://doi.org/10.55-606/jubpi.v1i2.1860>
- Surtini, S., & Herawati, N. I. (2024). Upaya mewujudkan sekolah inklusif: Sekolah ramah anak dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Simpati*, 2(3), 82-94. <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i3.817>
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudin, D., et al. (2024). *Kajian akademik Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud, 1-143.

- Wahyuningsari, D., et al. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 529–535.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Pedoman penilaian hasil belajar peserta didik SMK*.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah mempercepat perkembangan kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

