

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, S., & Musril, H. A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Autoplay Media Studio 8 di SMA Muhammadiyah Padang Panjang. *Jurnal Informatika UPGRIS*, 2460-4801. doi:<https://doi.org/10.26877/jiu.v6i2.6471>
- Aini, U. N., Utami, T. W., Khalidiyah, T., & Huriyah, L. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Benime dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Siswa SMP. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 57-65. doi:<https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.117>
- Alam, R. G., & Kurniasih, P. R. (2024). Penggunaan Metode System Usability Scale (SUS) Pada Aplikasi SIMAMURAT. *JSAI : Journal Scientific and Applied Informatics*, 189-197. Diambil kembali dari <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/JSAI/article/download/6209/3926>
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan E-book Berbasis Sistem Pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *BioEdu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*, 635-646. doi:<https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p635-646>
- Andini, F. F., Karim, S., & Danawan, A. (2021). Penyusunan E-Book Interaktif pada Materi Momentum dan Impuls untuk Siswa SMA Kelas X. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 132-140. doi:<https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32463>
- BAN-PDM. (2026). *Data Akreditasi Satuan Pendidikan*. Diambil kembali dari Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah: <https://ban-pdm.id/satuanpendidikan/20271648>
- Ciptaningtyasa, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 160-174.
- Effendy, J. C., Saputra, M. C., & Az-Zahra, H. M. (2025). Evaluasi Usability Aplikasi Berbasis Android LolosASN dengan Metode Usability Testing dan System Usability Scale (SUS). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1-9. Diambil kembali dari <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/14958>
- Erica, & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 110-122. doi:<https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>

- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1-13. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Fitrianna, A. Y., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2021). Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1562-1577. Diambil kembali dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/653>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 737-756. Diambil kembali dari <https://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/343>
- Hanif, M., & Ridwan, R. (2025). Implementasi Multimedia di Madrasah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7345-7350. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i3.49817>
- Hawali, H. N., Duskarnaen, M. F., & Adhi, B. P. (2024). Pengembangan Media Belajar E-Book Interaktif Berbasis Flip Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan Kelas XII SMK Ksatria Menggunakan Metode Luther-Sutopo. *Jurnal Pinter*, 39-43. doi:<https://doi.org/10.21009/pinter.8.2.5>
- Hendriyana, H., Nurhidayat, M., & Handayani, W. (2022). Product Design Strategy Using Nirmana Dwimatra Concept (Implementation in the Learning Process in Product Design Student's of FIK Telkom University). *MUDRA Jurnal Seni Budaya*, 119-128. doi:<https://doi.org/10.31091/mudra.v37i1.1969>
- Irawati, I. (2023). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Pemanfaatan E-Book Interaktif berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 33-47. doi:<https://doi.org/10.53800/wawasan.v4i1.231>
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 372-378. doi:<https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>
- Kalaf-Hughes, N. (2022). Promoting Information Literacy and Visual Literacy Skills in Undergraduate Students Using Infographics. *PS: Political Science & Politics*, 321-327. doi:<https://doi.org/10.1017/S1049096522001214>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Informasi Satuan Pendidikan SMK Negeri 9 Kota Bekasi*. Diambil kembali dari Referensi Data Kemendikdasmen:

<https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/snpmb/site/sekolah?npsn=20271648>

- Kesuma, D. (2021). Penggunaan Metode System Usability Scale Untuk Mengukur Aspek Usability Pada Media Pembelajaran Daring Di Universitas XYZ. *JATISI: Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 1615-1626. doi:<https://doi.org/10.35957/jatisi.v8i3.1356>
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*, 456-470. doi:<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 27-35. doi:<https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>
- Martadireja, S., & Hafizah, E. (2025). Penerapan Teori Warna pada Media Pembelajaran bagi Guru MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. *JAMS: Jurnal Abdimas Serawai*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.36085/jams.v5i1.8028>
- Miranda, J., Navarrete, C., Noguez, J., Molina-Espinosa, J. M., Ramírez-Montoya, S. M., Navarro-Tuch, S. A., . . . Molina, A. (2021). The core components of education 4.0 in higher education: Three case studies in engineering education. *Computers and Electrical Engineering*, 107278. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compeleceng.2021.107278>
- Mubarat, H., & Ilhaq, M. (2021). Telaah Nirmana sebagai Proses Kreatif Dalam Dinamika Estetika Visual. *Ekspresi Seni: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*, 125-139. doi:<http://dx.doi.org/10.26887/ekspresi.v23i1.397>
- Mulia, A. P., Piri, P. R., & Tho, C. (2023). Usability Analysis of Text Generation by ChatGPT OpenAI Using System Usability Scale Method. *Procedia Computer Science*, 381-388. doi:<https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.10.537>
- Mulyati, I., Astuti, I., & Ernawaty, E. (2022). Development of Canva Application Assisted Learning Media in Class XII Advanced Study Materials with 4-D Models. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 322-329. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v24i3.30483>
- Mulyati, M. I. (2022). Studi Pemilihan Warna terhadap Interior Kamar Praktek Dokter dan Ruang Tunggunya Anak Berkaitan terhadap Tingkat Stres Pasien. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7464-7468. Diambil kembali dari

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9519/7227>

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3928-3939. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 19-28. doi:<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Prastyana, V., Anggoro, S., Prisilawati, D. E., Nazirah, A., & Nelson, C. (2023). Development of Canva-Based Interactive E-Book and Book Creator using the Radece Learning Model to Support Creative Thinking Skills. *DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 57-65. doi:<https://doi.org/10.30595/dinamika.v15i1.17407>
- Rahmi, E. (2022). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audio Visual di Era Digital. 37-43. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 574-585. doi:<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rusdiana, N. M., & Wulandari, I. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2614-4735. doi:<https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.45180>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal FASILKOM*, 57-60. doi:<https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Salsabila, A. H., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 495-505. doi:<https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.553>
- Saputri, A. E., & Hadi, W. (2021). Pengembangan E-Book Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1008-1021. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3578>
- Saripudin, D., Fauzi, W. I., & Nugraha, E. (2021). The Development of Interactive E-Book of Local History for Senior High School in Improving Local

- Wisdom and Digital Literacy. *European Journal of Educational Research*, 17 - 31. doi:<https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.17>
- Satrio, B., Dewi, V. I., & Herawati, N. A. (2025). Analisis Usability E-Modul Pencemaran Lingkungan Menggunakan Metode System Usability Scale (SUS). *Jurnal Pinter*, 11-20. doi:<https://doi.org/10.21009/pinter.9.2.2>
- Sharma, V. (2025). Visual Communication and Graphic Design. *International Journal of Scientific Research in Engineering and Management (IJSREM)*, 1-3. Diambil kembali dari <https://ilkogretim-online.org/index.php/pub/article/download/2806/2739/5418>
- SMK Negeri 9 Kota Bekasi. (2025). *Profil, visi, dan misi SMK Negeri 9 Kota Bekasi*. Diambil kembali dari SMK Negeri 9 Kota Bekasi: <https://smkn9kotabekasi.sch.id/>
- Sugiarto, D., & Suhadi. (2019). Desain Majalah Penunjang Promosi Dan Informasi Pada SMK Karya Bangsa Kota Tangerang. *CICES (Cyberpreneurship Innovative and Creative Exact and Social Science)*, 136-142. doi:<https://doi.org/10.33050/cices.v5i2.581>
- Suhartono, Zain, S. G., & Tahirah. Y, U. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Analisis Desain Sistem Informasi Berbasis Case Method Team Work Based pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Makassar. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, 54-59. doi:<https://doi.org/10.59562/intec.v1i3.254>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 24-36. doi:<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Taufani, M. D., & Marsono. (2024). *Psikologi Industri & Organisasi*. Banten: Minhaj Pustaka. Diambil kembali dari https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2020-06-16_Buku:1.Psikologi%20Industri%20dan%20Organisasi_Umi.pdf
- Umar, Purwanto, M. B., & Al Firdaus, M. M. (2023). Research and Development: As The Primary Alternative To Educational Research Design Frameworks. *JELL (Journal of English Language and literature)*, 73-82. doi:<https://doi.org/10.37110/jell.v8i01.172>
- Widianto, E., Husna, A. A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., & Cahyani, S. A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 213-224. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1338>

- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 61-78. doi:<https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zamsiswaya, Sihombing, B., & Sawaluddin. (2024). Model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam pembelajaran pendidikan islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 11-19. doi:<https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>
- Zurfadly, A., Prawinata, M. G., Miskal, Ipindi, R., Putra, M. A., Hasmawati, & Alfassa, A. I. (2025). Mengenal Ukuran Pemusatan Data dalam Ilmu Statistika Dasar. *Journal of Statistics Demography and Engineering (ALPHA)*, 49-54. Diambil kembali dari <https://jurnal.nawansa.com/index.php/ALPHA/article/view/615>

