

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, & Nancy E. (2015). Bloom's Taxonomy Of Cognitive Learning Objectives. *Journal Of The Medical Library Association: JMLA*, 103(3), 152–153. <https://doi.org/10.3163/1536-5050.103.3.010>
- Dobkin, P. L., & Laliberté, V. (2014). Being A Mindful Clinical Teacher: Can Mindfulness Enhance Education In A Clinical Setting? *Medical Teacher*, 36(4), 347–352. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2014.887834>
- Donkor, F. (2010). The Comparative Instructional Effectiveness Of Print-Based And Video-Based Instructional Materials For Teaching Practical Skills At A Distance. *The International Review Of Research In Open And Distributed Learning*, 11(1), 96. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v11i1.792>
- Edwards, A. W. F. (2005). R.A. Fischer, Statistical Methods For Research Workers, First Edition (1925). Dalam *Landmark Writings In Western Mathematics 1640-1940* (Hlm. 856–870). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-044450871-3/50148-0>
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests For Statistical Analysis: A Guide For Non-Statisticians. *International Journal Of Endocrinology And Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 81. <https://doi.org/10.24127/Jpf.v9i1.3266>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamonangan, R. (2022). *Al Mikraj Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tik Pokok Bahasan Microsoft Excel*. 3(1). <https://doi.org/10.37680/Almikraj.v2i2.5631>

- Liow, I., Palilingan, V. R., Komansilan, T., Pendidikan, J., Informasi, T., Komunikasi, D., & Teknik, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Dasar Desain Grafis Siswa Smk. Dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* (Vol. 2, Nomor 1).
- Maghfiroh, A., Nurhayati, I., Rossa, N. A., Pangestika, R. D., & Lestari, S. P. (2025). Studi Pustaka: Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Praktik Pangkas Rambut Lanjutan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 131–140. <https://doi.org/10.61722/Jmia.V2i3.4563>
- Mangesa, R. T., Miru, A. S., & Prasojo, K. (T.T.). *Kajian Penerapan Media Video Tutorial Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMK*.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>
- Meilina, E., Puspaneli, P., Novrita, S. Z., & Mahniza, M. (2025). Penggunaan Video Tutorial Penyelesaian Garis Leher: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Busana Siswa SMK. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(3), 1038–1053. <https://doi.org/10.51574/Jrip.V5i3.3864>
- Mustafa. (2022). *Strategi Pembelajaran Aktif Dan Kemampuan Psikomotorik [2022]*.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. F. S., Sastri, L., Aswan, I. F. N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Toedien, F. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Membedah Uji Prasyarat: Kunci Pemilihan Uji Hipotesis Dalam Statistik Kuantitatif Dan Panduan Cepat SPSS Uji Prasyarat Statistik. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 46–59. <https://doi.org/10.56633/Kaisa.V5i1.1074>
- Voskoglou, M. Gr. (2019). A Markov Chain Application On The Levels Of The Bloom's Taxonomy Of Learning Objectives. *American Journal Of Educational Research*, 7(3), 294–298. <https://doi.org/10.12691/Education-7-3-15>

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>

