

**PERAN *INTELLECTUAL HUMILITY* DAN *SOCIAL DOMINANCE ORIENTATION* TERHADAP PENERIMAAN
PADA PERSPEKTIF BERLAWANAN**



Oleh:

Ardhito Rakazen

1801622212

SKRIPSI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2026**

**PERAN *INTELLECTUAL HUMILITY* DAN *SOCIAL DOMINANCE ORIENTATION* TERHADAP PENERIMAAN
PADA PERSPEKTIF BERLAWANAN**



Oleh:

Ardhito Rakazen

1801622212

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi*

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

*Peran Intellectual Humility dan Social Dominance Orientation terhadap
Penerimaan pada Perspektif Berlawanan*

Nama Mahasiswa : Ardhito Rakazen
NIM : 1801622212
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 10 Juni 2026

Pembimbing I



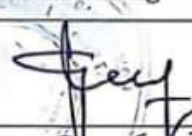
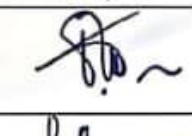
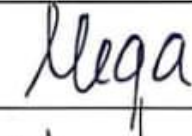
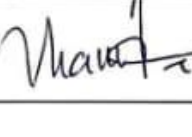
Novitasari R. Damanik, M.Si.
NIP: 198911272022032005

Pembimbing II



Syahid Izharuddin, M.Si.
NIP: 199108062024061001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggunjawab)		03/08/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggunjawab)		03/08/2026
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Sidang)		03/08/2026
Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A (Dosen Penguji 1)		13/07/2026
Muhammad Ikbal Wahyu Sukron, M.A. (Dosen Penguji 2)		02/07/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ardhito Rakazen

NIM : 1801622212

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Peran Intellectual Humility dan Social Dominance Orientation terhadap Penerimaan pada Perspektif Berlawanan*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juni 2026



METERAI
TEMPEL

DFAOX112986231

Ardhito Rakazen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardhito Rakazen
NIM : 1801622212
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : ardhitorakazen@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertai ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Intellectual Humility dan Social Dominance Orientation

terhadap Penerimaan pada Perspektif Berlawanan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Penulis


METERAL TEMPEL
FD AEAOX112988226 @ Rakazen)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nothing is true. Everything is permitted.”

“Dubito, ergo Cogito, ergo Sum.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya yang memiliki jasa sangat besar dalam hidup penulis dan mendukung penuh penulis dalam penyelesaian masa perkuliahan ini.

Skripsi ini juga dipersembahkan kepada seluruh umat manusia.

ARDHITO RAKAZEN

PERAN *INTELLECTUAL HUMILITY* DAN *SOCIAL DOMINANCE*
ORIENTATION TERHADAP PENERIMAAN PADA PERSPEKTIF
BERLAWANAN

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRAK

Tingginya penggunaan internet di wilayah Jabodetabek justru diiringi oleh meningkatnya polarisasi dan rendahnya keadaban publik akibat masyarakat enggan menerima pandangan yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *Intellectual Humility* (IH) dan *Social Dominance Orientation* (SDO) terhadap tingkat *Receptiveness to Opposing Views*. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi berganda, data dikumpulkan menggunakan kuesioner daring dari 408 responden dewasa di Jabodetabek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Intellectual Humility* dan *Social Dominance Orientation* secara simultan memprediksi *Receptiveness to Opposing Views* sebesar 32,1%. Secara parsial, *Social Dominance Orientation* terbukti menjadi prediktor negatif utama dengan sumbangan efektif sebesar 28,19%, sedangkan *Intellectual Humility* hanya memberikan sumbangan positif sebesar 3,96%. Analisis demografis lebih lanjut mengungkap bahwa fungsi *Intellectual Humility* tidak signifikan dan didominasi oleh *Social Dominance Orientation* pada masyarakat *rural*. Kesimpulannya, ketidakterimaan terhadap perbedaan opini lebih kuat didorong oleh motivasi mempertahankan hierarki kelompok (SDO) dibandingkan bias kognitif, sehingga penanganan polarisasi perlu berfokus pada peruntuhan ego kelompok.

Kata kunci: Polarisasi, *Receptiveness to Opposing Views*, *Intellectual Humility*, *Social Dominance Theory*.

ARDHITO RAKAZEN

**THE ROLE OF INTELLECTUAL HUMILITY AND SOCIAL DOMINANCE
ORIENTATION ON RECEPTIVENESS TO OPPOSING VIEWS**

Undergraduate's Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology,
Jakarta State University, 2026*

ABSTRACT

High internet penetration in the Jabodetabek area is paradoxically accompanied by increased polarization and low public civility due to an inability to accept different perspectives. This study aims to examine the role of Intellectual Humility (IH) and Social Dominance Orientation (SDO) on Receptiveness to Opposing Views (RTOV). Utilizing a quantitative multiple linear regression approach, data was collected via online questionnaires from 408 adult respondents residing in Jabodetabek. The analysis reveals that Intellectual Humility and Social Dominance Orientation simultaneously predict 32,1% of the variance in Receptiveness to Opposing Views. Partially, Social Dominance Orientation acts as the primary negative predictor with a massive effective contribution of 28,19%, while Intellectual Humility only contributes a minor 3,96% positively. Furthermore, demographic findings indicate that Intellectual Humility's function vanishes and is completely overshadowed by Social Dominance Orientation among rural populations. In conclusion, resistance to opposing views is driven more by the motivation to maintain group hierarchy than cognitive bias, highlighting that interventions against polarization must focus on dismantling group ego.

Keywords: *Polarization, Receptiveness to Opposing Views, Intellectual Humility, Social Dominance Theory.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan karunianya sehingga penulis masih diberikan umur dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Intellectual Humility* dan *Social Dominance Orientation* terhadap Penerimaan pada Perspektif Berlawanan” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu pada program studi Psikologi. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Kepada ibu penulis yang selalu mendukung, mendoakan selama masa penulisan skripsi, tempat penulis berkeluh kesah selama masa skripsi, tiada hentinya mengucapkan terimakasih atas pengorbanan yang dilakukan untuk penulis selama masa berkuliah empat tahun.
2. Kedua kakak penulis yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan caranya tersendiri.
3. Keluarga besar penulis yang senantiasa membantu penulis dalam menyebar kuesioner selama penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M. Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
8. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Koordinator Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Mba Novitasari R. Damanik, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang kebersamai penulis dalam pencarian topik skripsi, telah sabar membimbing penulis dari awal hingga akhir skripsi, serta memberikan saran selama proses skripsi.

10. Mas Syahid Izharuddin, M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis dari awal hingga akhir skripsi, serta memberikan saran selama proses skripsi.
11. Mba Vinna Ramadhany Sy, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.
12. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
13. Kawan seperjuangan penulis selama tiga tahun kepengurusan di BPM yaitu Zila dan Asia, yang sudah mau menuruti keegoisan penulis untuk tetap ikut membantu penulis mengurus BPM. Tanpa kalian, mungkin penulis tidak akan merasakan dinamika perkuliahan dan organisasi kampus.
14. Terima kasih kepada seluruh anggota BPM periode 2023-2025 yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Pengalaman dihadapi bersama, serta proses belajar yang berlangsung selama beberapa periode kepengurusan telah memberikan banyak pelajaran yang secara tidak langsung membentuk cara penulis berpikir, bekerja, dan menyelesaikan penelitian ini.
15. Freya yang sudah membantu penulis menjadi penerjemah handal dan menjadi tempat penulis untuk kabur. Juga Suci yang membantu penulis dalam mewujudkan cita-cita penulis dalam memiliki rambut lurus paripurna.
16. Seluruh anggota grup *WhatsApp* “IDOL UDAH MUNCAK” yang sudah mengisi seluruh keanehan dan anomali kehidupan kampus penulis.
17. Ayu, Alvina, dan Olvi yang sudah selalu menjadi kelompok belajar penulis selama di perkuliahan.
18. Teman-teman Kelas C angkatan 2022 yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dan bercengkerama.
19. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi.
20. Untuk semua beban printilan yang terus mengejar penulis selama penelitian berlangsung. Penulis sangat senang dengan kehadiran kalian semua. Semua keluh kesah kalian menjadi cerita indah tersendiri bagi penulis. Penulis harap semua dari kalian selalu sukses di mana pun kalian berada.

21. Terakhir, penulis.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1. Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. <i>Receptiveness to Opposing Views</i>	8
2.1.1. Definisi <i>Receptiveness to Opposing Views</i>	8
2.1.2. Dimensi <i>Receptiveness to Opposing Views</i>	9
2.1.3. Faktor-Faktor <i>Receptiveness to Opposing Views</i>	11
2.2. <i>Intellectual Humility</i>	12
2.2.1. Definisi <i>Intellectual Humility</i>	12
2.2.2. Dimensi <i>Intellectual Humility</i>	13
2.2.3. Faktor <i>Intellectual Humility</i>	13
2.3. <i>Social Dominance Orientation</i>	14
2.3.1. Definisi <i>Social Dominance Orientation</i>	14
2.3.2. Dimensi <i>Social Dominance Orientation</i>	15
2.3.3. Faktor <i>Social Dominance Orientation</i>	15
2.4. Hubungan Antar Variabel	17
2.5. Kerangka Pemikiran	19
2.6. Hipotesis	20
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

3.1.	Tipe Penelitian.....	23
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	23
3.2.1.1.	<i>Definisi Konseptual Receptiveness to Opposing Views</i>	23
3.2.1.2.	<i>Definisi Konseptual Intellectual Humility</i>	24
3.2.1.3.	<i>Definisi Social Dominance Orientation</i>	24
3.2.2.	Definisi Operasional.....	24
3.2.2.1.	<i>Definisi Operasional Receptiveness to Opposing Views</i>	24
3.2.2.2.	<i>Definisi Operasional Intellectual Humility</i>	25
3.2.2.3.	<i>Definisi Operasional Social Dominance Orientation</i>	25
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1.	Populasi Penelitian	25
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	26
3.3.3.	Teknik Sampling	26
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1.	Teknik Pengambilan Data	27
3.4.2.	Instrumen Penelitian.....	27
3.4.2.1.	<i>Instrumen Receptiveness to Opposing Views Scale</i>	27
3.4.2.1.1	<i>Latar Belakang Instrumen</i>	27
3.4.2.1.2	<i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	28
3.4.2.1.3	<i>Proses Adaptasi Instrumen</i>	28
3.4.2.2.	<i>Instrumen The Intellectual Humility Scale</i>	29
3.4.2.2.1	<i>Latar Belakang Instrumen</i>	29
3.4.2.2.2	<i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	30
3.4.2.2.3	<i>Proses Adaptasi The Intellectual Humility Scale</i>	30
3.4.2.3.	<i>Instrumen SDO7 Short Form</i>	31
3.4.2.3.1	<i>Latar Belakang Instrumen</i>	31
3.4.2.3.2	<i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	32
3.4.2.3.3	<i>Proses Adopsi SDO7 Short Form</i>	32
3.5.	Analisis Data	32
3.5.1.	Analisis Deskriptif	33
3.5.2.	Uji Instrumen	33
3.5.2.1.	<i>Uji Validitas</i>	33
3.5.2.1.1	<i>Receptiveness to Opposing Views Scale</i>	33
3.5.2.1.2	<i>The Intellectual Humility Scale</i>	33
3.5.2.1.3	<i>SDO7 Short Form</i>	34
3.5.2.2.	<i>Uji Reliabilitas</i>	34
3.5.2.2.1	<i>Receptiveness to Opposing Views Scale</i>	35
3.5.2.2.2	<i>The Intellectual Humility Scale</i>	36
3.5.2.2.3	<i>SDO7 Short Form</i>	37
3.5.3.	<i>Uji Asumsi</i>	38
3.5.3.1.	<i>Uji Normalitas</i>	38
3.5.3.2.	<i>Uji Linearitas</i>	38
3.5.3.3.	<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	38
3.5.3.4.	<i>Uji Multikolinearitas</i>	39
3.5.4.	<i>Uji Hipotesis</i>	39
3.5.4.1.	<i>Uji Korelasi</i>	39
3.5.4.2.	<i>Uji Regresi Berganda</i>	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Gambaran Partisipan Penelitian	41
4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin Partisipan	41
4.1.2. Gambaran Usia Partisipan.....	41
4.1.3. Gambaran Domisili Partisipan	43
4.2. Prosedur Penelitian.....	43
4.2.1. Persiapan Penelitian	43
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	45
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	45
4.3.1. Data Deskriptif	45
4.3.1.1. <i>Data Deskriptif Receptiveness to Opposing Views</i>	45
4.3.1.2. <i>Data Deskriptif Intellectual Humility</i>	46
4.3.1.3. <i>Data Deskriptif Social Dominance Orientation</i>	47
4.3.2. Hasil Uji Asumsi.....	47
4.3.2.1. <i>Uji Normalitas Residual</i>	47
4.3.2.2. <i>Uji Linearitas</i>	49
4.3.2.3. <i>Uji Heteroskedastisitas</i>	50
4.3.2.4. <i>Uji Multikolinearitas</i>	51
4.3.3. Hasil Uji Hipotesis	52
4.3.3.1. <i>Hasil Analisis Korelasi</i>	52
4.3.3.2. <i>Hasil Analisis Regresi Berganda</i>	53
4.3.3.2.1 <i>Hasil Uji Parsial</i>	53
4.3.3.2.2 <i>Hasil Uji Simultan</i>	53
4.3.3.2.3 <i>Koefisien Determinasi</i>	54
4.3.3.2.4 <i>Persamaan Regresi</i>	54
4.3.3.2.5 <i>Sumbangan Efektif</i>	56
4.3.4. Hasil Analisis Pendukung	56
4.4. Pembahasan	60
4.4.1. Temuan Utama	60
4.4.2. Temuan Pendukung.....	61
4.5. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Implikasi	64
5.3. Saran dan Rekomendasi	65
5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya	65
5.3.2. Bagi Pembuat Kebijakan, Komunitas Sosial, atau Pendidik	66
5.3.3. Bagi Masyarakat.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Instrumen <i>Receptiveness to Opposing Views Scale</i>	28
Tabel 3. 2 Blueprint <i>The Intellectual Humility Scale</i>	30
Tabel 3. 3 Blueprint <i>SDO7 Short Form</i>	32
Tabel 3. 4 Kategorisasi Reliabilitas	34
Tabel 3. 5 Reliabilitas <i>Receptiveness to Opposing Views Scale</i>	35
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Diskriminan <i>Receptiveness to Opposing Views Scale</i>	35
Tabel 3. 7 Reliabilitas <i>The Intellectual Humility Scale</i>	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Diskriminan <i>The Intellectual Humility Scale</i>	36
Tabel 3. 9 Reliabilitas <i>SDO7 Short Form</i>	37
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Diskriminan <i>SDO7 Short Form</i>	37
Tabel 4. 1 Demografi Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 2 Demografi Usia	41
Tabel 4. 3 Demografi Domisili	43
Tabel 4. 4 Data Deskriptif <i>Receptiveness to Opposing Views</i>	46
Tabel 4. 5 Data Deskriptif <i>Intellectual Humility</i>	46
Tabel 4. 6 Data Deskriptif <i>Social Dominance Orientation</i>	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4. 8 Korelasi Antar Variabel	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Parsial T	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Simultan F	53
Tabel 4. 11 Hasil Uji Model Summary	54
Tabel 4. 12 Tabel Coefficients	55
Tabel 4. 13 Uji Korelasi Kelompok Urban	57
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif Kelompok Urban	57
Tabel 4. 15 Hasil Uji Model Summary Kelompok Urban	57
Tabel 4. 16 Tabel Koefisien Kelompok Urban	57
Tabel 4. 17 Hasil Uji F Kelompok Urban	57
Tabel 4. 18 Uji Korelasi Kelompok Rural	58
Tabel 4. 19 Analisis Deskriptif Kelompok Rural	58
Tabel 4. 20 Hasil Uji Model Summary Kelompok Rural	59
Tabel 4. 21 Tabel Koefisien Kelompok Rural	59
Tabel 4. 22 Hasil Uji F Kelompok Rural	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	19
Gambar 4. 1 Grafik <i>Residuals Histogram</i>	48
Gambar 4. 2 <i>Q-Q Plot Standardized Residuals</i>	48
Gambar 4. 3 Linearitas RTOV dengan IH	49
Gambar 4. 4 Linearitas RTOV dengan SDO	50
Gambar 4. 5 <i>Scatterplot</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Adaptasi dan Adopsi Instrumen	74
Lampiran 2. Bukti Kuesioner Uji Coba	75
Lampiran 3. Bukti Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba	75
Lampiran 5. Hasil Validitas dan Reliabilitas Data Bersih	78
Lampiran 6. Expert Judgement 1	82
Lampiran 7. Expert Judgement 2	84
Lampiran 8. Instrumen Terjemahan	86
Lampiran 9. Data Mentah Penelitian	88
Lampiran 10. Hasil Pengujian & Analisis Statistik	88
Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis	94

