

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaini, N. A. S. (2025). *Penerapan K3 pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut SMK Raden Paku Wringinanom Gresik*. 1–8.
- Aisyah, N., Supriyani, Y., & Hawaliyah, N. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Media Komputer Interaktif dan Metode Demonstrasi*. 11–20.
- Alpi Zaidah, Alpina Hidayatulloh, M. R. (2021). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Ekesperimen dan Demonstrasi terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 2(2), 168–174.
- Astuti, E. P. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar*. 3, 671–680.
- Atikah Rahmah Nasution, Raphli Ardhana, A. A. (2025). *Uji Hipotesis Dua Sampel*. 10, 217–220.
- Aufa, Rangkuti A, Tanjung, Hasibuan T, Munthe, S. Y. I. (2023). *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SDN 064996 Kecamatan Medan Marelan*. 5, 2513–2517.
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). *Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky*. 7, 16376–16383.
- Erni Suryani, I. R. (2022). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SMPN 2 Woha Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. 1(1), 17–23.
- Herianto, D. P. L. (2021). *Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA melalui pemanfaatan bahan ajar elektronik*. *Jurnal Pembangu*. 9(1), 49–57.
- Jayana, A. M. (2021). *Konsep Belajar Dalam Perspektif Anwar Muhammad Al-Syarqawi Dan Albert Bandura Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. 2(1), 31–44.
- Lathifah A, S. (2021). *Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. 5, 127–136.
- Mulyati, T. (2021). *Penerapan Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 005 Simpang Raya Kecamatan Singingi Hilir*. 1(2), 35–43.
- Purwaningsih. (2022). *Melalui Implementasi Model Demonstrasi Dapat Meningkatkan Pemahaman Tentang Materi Pokok Gaya Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Darul Hikmah*. 4(1), 228–238.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). *Strategi Penentuan*

- Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas.* 574–585.
- Rora R, Bariyah C, Lubis H, N. M. N., & Mardhatillah, S. M. (2022). *Metode Eksperimen pada Proses Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar.* 4, 2014–2020.
- Ruwaidah. (2021). *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Informatika Materi Operasi Dasar Komputer di SMAN 4 Kota Bima Kelas X MIPA 1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020 / 2021.* 1, 177–189.
- Sandi, S. (2024). *Prosiding : Ekonomi dan Bisnis Pengaruh Lingkungan Kerja , Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Pada PT . Maja Agung Elektrindo.* 4(1).
- Sarbiah, A. (2023). *Penerapan Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Karyawan.* 15(2), 1–11.
- Simanjuntak, Lumbangaol, S. S., & Pasaribu H, O. S. (2022). *Tingkat Penerapan Keselamatan, Kesehatan Kerja Dan Lingkungan (K3l) Pada Proyek Konstruksi.* 3(1), 35–50.
- Siti H, Mukadar S, K., & Hentihu, V. R. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Di SD Alhilaal Samalagi.* 65–73.
- Susilowati, D. (2023). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS.* 17(1), 186–196.
- Toedien F, Risnawati, M. F. H. (2025). *Membedah Uji Prasyarat: Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam Statistik Kuantitatif dan Panduan Cepat SPSS Uji Prasyarat Statistik.* 5(1), 46–59.
- Umi, T., & Hayati, F. (2022). *Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Zat Campuran pada Siswa Kelas 5 SDN Minomartani.* 2(2), 297–306.
- Valia Prastica, R. Z. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* 3(2), 266–276.
- Wicaksono, W. A., & Primartadi, A. (2024). *Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Terhadap Kedisiplinan Berpraktikum Siswa di Bengkel Otomotif SMK Pembaharuan Purworejo.* 1(1), 22–26.
- Widyawati, N. K. (2020). *Pentingnya Penguasaan Konsep Keselamatan.* 11(November), 87–93.
- Wina Wilani, H. K. M. (2025). *Implementasi Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Kelas VI SD.* 4(3), 608–619.
- Yusnita Rahayu, Yayat Ruhiat, C. A. (2024). *Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan*

Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pemahaman Konsep Trigonometri Pada Siswa Kelas Xi. 11(2), 27–36.

