

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF
BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMPN
3 JAKARTA**

**(Studi Analisis Berdasarkan Peraturan Gubernur DKI Jakarta No.
40 Tahun 2021)**



Dini Kartika Dwi Azzahra
1401622065

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Dini Kartika Dwi Azzahra, Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SMPN 3 Jakarta (Studi Analisis Berdasarkan Peraturan Gubernur Dki Jakarta No.40 Tahun 2021), Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana implementasi kebijakan pendidikan inklusif di SMPN 3 Jakarta, apakah sudah selaras dengan Peraturan Gubernur DKI Jakarta No. 40 Tahun 2021 tentang penyelenggaraan pendidikan inklusif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan *purposive sampling* melalui wawancara mendalam dengan berbagai informan yang berada di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mekanisme pelaksanaan kebijakan pendidikan inklusif di SMPN 3 Jakarta belum sepenuhnya didukung oleh pedoman pelaksanaan yang memadai. Dinamika interaksi sosial dan pembelajaran yang dialami peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) juga menunjukkan kondisi yang masih beragam. Apabila ditinjau melalui teori implementasi kebijakan George C. Edward III, hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi disposisi dan komunikasi telah menunjukkan capaian yang relatif positif, sementara dimensi sumber daya dan struktur birokrasi masih menjadi kendala utama dalam pelaksanaan kebijakan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi kebijakan pendidikan inklusif di SMPN 3 Jakarta belum berjalan secara optimal, sebab keempat dimensi implementasi kebijakan tersebut belum berjalan secara seimbang dan pelaksanaannya masih sangat bergantung pada inisiatif individu guru, bukan pada sistem kerja yang terstandarisasi di tingkat sekolah.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Pendidikan Inklusif, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Peraturan Gubernur DKI Jakarta No. 40 Tahun 2021, Teori George C. Edward III

ABSTRACT

Dini Kartika Dwi Azzahra, Implementation of Inclusive Education Policy for Students with Special Needs at SMPN 3 Jakarta (Analytical Study Based on DKI Jakarta Governor Regulation No. 40 of 2021) Undergraduate Thesis, Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the implementation of the inclusive education policy at SMPN 3 Jakarta and determine whether it aligns with DKI Jakarta Governor Regulation No. 40 of 2021 regarding the provision of inclusive education. The study employs a qualitative approach using a phenomenological research method. Data collection utilized purposive sampling through in-depth interviews with various informants within the school. The results indicate that the mechanism for implementing the inclusive education policy at SMPN 3 Jakarta lacks sufficient implementation guidelines. The social interaction and learning dynamics experienced by students with special needs (PDBK) also reveal varied conditions. When examined through George C. Edward III's policy implementation theory, the findings show that the dimensions of disposition and communication have achieved relatively positive results, whereas the dimensions of resources and bureaucratic structure remain major obstacles to policy execution. The study concludes that the implementation of the inclusive education policy at SMPN 3 Jakarta is not yet optimal, as the four dimensions of policy implementation lack balance, and execution relies heavily on the initiatives of individual teachers rather than on a standardized school-level operational system.

Keywords: Policy Implementation, Inclusive Education, Students with Special Needs, DKI Jakarta Governor Regulation No. 40 of 2021, George C. Edward III's Theory

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		03-07-2026
2.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli I		10-07-2026
3.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli II		03-07-2026
4.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Pembimbing I		03-07-2026
5.	<u>Dr. Sanusi, M.H</u> NIP. 196412011985031001 Pembimbing II		06-07-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Kartika Dwi Azzahra

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622065

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun dengan judul:

“Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SMPN 3 Jakarta (Studi Analisis Berdasarkan Peraturan Gubernur Dki Jakarta No.40 Tahun 2021)”

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dinyatakan benar hasil karya yang sepenuhnya dibuat sendiri. Hasil karya tersebut tidak ada meniru atau plagiat karya orang lain dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila ditemukan bahwa adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam penulisan skripsi dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, maka saya siap bertanggungjawab sesuai dengan prosedur hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Juni 2026

Yang menyatakan,



Dini Kartika Dwi Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Dini Kartika Dwi Azzahra
NIM : 1401622065
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : dinikda04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SMPN 3 Jakarta (Studi Analisis Berdasarkan Peraturan Gubernur DKI Jakarta No.40 Tahun 2021) ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Jakarta, 18 Juni 2026
Peneliti,

Dini Kartika Dwi Azzahra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ﴿١٣﴾

"Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?"

(QS. Ar-Rahman 55: Ayat 13)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini juga dipersembahkan kepada diri sendiri yang telah berupaya dengan sungguh-sungguh dalam menjalani seluruh rangkaian perkuliahan, menghadapi berbagai tantangan selama proses penelitian, serta menyelesaikan tanggung jawab akademik ini dengan penuh komitmen dan ketekunan.

Skripsi ini turut dipersembahkan kepada keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kepercayaan selama menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada dosen pembimbing atas segala arahan, bimbingan, masukan, dan perhatian yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kontribusi akademik yang bermanfaat serta menjadi langkah awal untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan dan kemampuan di masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SMPN 3 Jakarta (Studi Analisis Berdasarkan Peraturan Gubernur DKI Jakarta No.40 Tahun 2021)**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Proses penyusunan skripsi ini memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, dan pemahaman baru bagi penulis, baik dalam akademik maupun pengembangan diri. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., PhD. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Mitra Mustaricha, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Sanusi, M.H Selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan dan ketelitian dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pelayanan yang baik selama masa perkuliahan.

7. Kepala SMP Negeri 3 Jakarta beserta jajaran wakil dan staf yang telah memberikan izin, keterbukaan, dan fasilitasi bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Muthoharoh selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 3 Jakarta, para guru, peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK), serta salah satu pengasuh PDBK yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu, keterbukaan, serta informasi yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Ibu Citra Ashri Maulidina, M.Pd yang telah bersedia menjadi expert pada pelaksanaan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu tercinta, kakak, serta seluruh keluarga besar, termasuk bibi, om, dan kedua sepupu yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, motivasi, serta bantuan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman Archinara selaku rekan seperjuangan angkatan yang telah bersama-sama menjalani proses perkuliahan, saling mendukung, berbagi pengalaman, serta memberikan semangat dalam menyelesaikan studi.
12. Sahabat dan teman-teman terdekat, yaitu Salsa, Aisyah, Sekar, Astria, serta teman-teman Circle "G", khususnya Deska dan Wawa, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi maupun dalam kehidupan sehari-hari.
13. Teman-teman Kartarian, khususnya Puspa, Ameng, Raihan, Sendi, dan Aslam, yang telah menjadi rekan seperjuangan selama masa perkuliahan.
14. Annisa Puspa Setya Nurhasanah, yang telah menjadi sahabat terdekat selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kesediaannya untuk selalu mendengarkan, memberikan bantuan ketika dibutuhkan, serta menemani dalam berbagai proses dan tantangan selama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa.
15. Kepada seseorang yang telah menjadi pasangan penulis, Bangkit Lintang Nugroho, terima kasih telah menemani dan berjalan bersama dalam setiap

proses, memberikan dukungan serta semangat tanpa lelah, hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

16. Kepada diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan berusaha menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga tahap akhir. Terima kasih karena telah tetap melangkah, menghadapi berbagai tantangan, serta tidak menyerah dalam menyelesaikan tanggung jawab akademik ini. Pencapaian ini menjadi bukti atas kerja keras, ketekunan, dan komitmen yang telah dijalani selama menempuh pendidikan.

Jakarta, 18 Juni 2026

Homat saya,

Dini Kartika Dwi Azzahra



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1. Fokus Penelitian	7
2. Subfokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Kerangka Konseptual	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif.....	12

B. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus PDBK.....	15
C. Peraturan Gubernur DKI Jakarta No.40 Tahun 2021.....	24
D. Implementasi Kebijakan Publik.....	28
E. Teori Implementasi Kebijakan George C. Edward III.....	31
F. Penelitian yang Relevan.....	35
G. <i>State of the Art</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Temuan Penelitian.....	50
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	196
TURNITIN.....	197

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Sumber Data.....	43
Tabel 4. 1 Kriteria Informan	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Mekanime Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	86
Bagan 4. 2 Dinamika Interkasi Sosial	97
Bagan 4. 3 Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sekolah SMPN 3 Jakarta.....	47
Gambar 4. 2 Kelas Khusus PDBK.....	53
Gambar 4. 3 Suasana Kelas Reguler.....	58
Gambar 4. 4 Suasana Kelas Khusus.....	58
Gambar 4. 5 Hasil Penelitian	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	123
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Key Informan	125
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Utama	126
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan PDBK	127
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Informan Pengasuh PDBK	128
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Expert	129
Lampiran 7 Catatan Hasil Lapangan	131
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Key Informan	132
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan Utama	134
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan PDBK	146
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Informan Pengasuh PDBK	152
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Expert	154
Lampiran 13 Reduksi Data Key Informan	156
Lampiran 14 Reduksi Data Informan Utama	160
Lampiran 15 Reduksi Data Informan PDBK	175
Lampiran 16 Reduksi Data Informan Pengasuh PDBK	184
Lampiran 17 Reduksi Data Expert	188
Lampiran 18 Hasil Dokumentasi Penelitian	192
Lampiran 19 Surat Izin Melakukan Penelitian Skripsi	194
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Skripsi	195