

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alfikri, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). *Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi*. 7(6).
- Badar at-Taubany, T. I., Tutik, T. T., & Parnoningrum, T. (2022). *Mengembangkan Pendidikan Inklusi di Sekolah/Madrasah*.
- Bungin, B. (2009). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, 7-150.
- Dunn, W. N. (2018). *Pengantar analisis kebijakan publik* (S. Wibawa, Penerj.). Gadjah Mada University Press.
- Edwards III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. 1-160.
- Irawaty, I. (2022). *Kebijakan Publik (Suatu Tinjauan Teoritis dan Empiris)*.
- Iryani, E., Hufad, A., & Rusdiyani, I. (2025). *Model Pembelajaran Intens (Inklusif Integrasi Differensiasi)*.
- Ismail, S. A. N. (2025). *Strategi Dan Hambatan Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Menengah Pertama*. 1(6).
- Morissan. (2021). *Riset Kualitatif*. 173-179.
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*. 226-231
- Nurhastuti, & Budi, S. (2021). *Pendidikan anak tunadaksa*. PT RajaGrafindo Persada. 1-156.
- Nurwahidin, M., Astuti, N., Izzatika, A., Perdana, D., & Yumanda, P. (2023). *Pendidikan Inklusif*. 79-88.
- Rapisa, D. R. (2022). *Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran*. 2-3.
- Ridha, A. A. (2021). *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. 1-10.
- Setiawati, F. A. (2021). *Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Paud*.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). *Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus*. 2.

Sowiyah. (2021). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Implementasi*. Graha Ilmu. 17-23.

Sutmasa, Y. G. (2021). *Memastikan Efektivitas Implementasi Kebijakan Publik*. 04(01).

Jurnal

Abdul Satar, Alvin Raynaldi, & Dhea Andeti Putri. (2024). Klasifikasi Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 44–52.

Agustina, R. S., & Rahaju, T. (2021). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Surabaya. *Publika*, 9(3), 109–124. <https://doi.org/10.26740/publika.v9n3.p109-124>

Amanullah, A. S. R. (2022). *Mengenal anak berkebutuhan khusus: Tuna grahita, down syndrome dan autisme*. *Jurnal Almurataja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–14.

Atika, D., Arsely, M., Caniago, R., Julisti, W., & Asvio, N. (2023). *Sosialisasi anak berkebutuhan khusus (anak tunanetra) di lingkungan masyarakat Dusun Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil*. *ARSY: Aplikasi Riset kepada Masyarakat*, 4(1), 79–83.

Daulay, N. A., Mayanjani, T., Wuandari, S., & Darmayanti, N. (2023). *Pentingnya Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras*. 3, 3652–3658.

Desrinelti, D., Afifah, M., & Gistituati, N. (2021). Kebijakan publik: Konsep pelaksanaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.29210/3003906000>

Dewi, wiwi P., Sudadio, & Fadlullah. (2024). *Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Jenjang SMP di Kota Tangerang*.

Eliza. (2024). *Penanaman Nilai Toleransi kepada Peserta Didik untuk Menghargai Anak Berkebutuhan Khusus melalui Program Inklusi*. (Studi Kualitatif Kelas VIII-G di SMPN 7 Jakarta).

Fitriani, Y., Sumarli, I., Safitri, R., Qahtani, N. A., & Al, K. (2025). *Strategi Pembelajaran Pada Pendidikan Inklusi Smp Negeri 1 Tanjung Lubuk*. 15(2).

Hidayat, A. N., & Sholichah, I. F. (2025). Perbedaan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Abk (Anak Berkebutuhan Khusus) Ditinjau Dari

- Jenis Kelamin. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 20(1), 41. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v20i1.9483>
- Juntak, J. N. S., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Ministrate: Jurnal Birokrasi dan Pemerintahan Daerah*, 5(2), 205–214. <https://doi.org/10.15575/jbpd.v5i2.26904>.
- Kahfi, M. A., Aidah, R. N., Agustin, R. D., & Syafi'i, I. (2025). *Pengelolaan Kelas Inklusif dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*.
- Malau, M. M. N., Martini, R., & Soedarto, J. (2023). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Pada SMA Negeri Di DKI Jakarta*.
- Mansur, J. (2021). Implementasi Konsep Pelaksanaan Kebijakan dalam Publik. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, 6(2), 324. <https://doi.org/10.30829/ajei.v6i2.7713>.
- Manullang, T. D., Simanjuntak, F. M., Asna Juwaira, Pardosi, N. M. V., Sembiring, E. A., Nahampun, D. Y., Anggia Puteri, & Lili Tansliova. (2025). Orang Tua: Kontributor Penting Bagi Efektivitas Pendidikan Inklusi (Sebuah Riset Pustaka). *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(1), 264–273. <https://doi.org/10.62710/y6a9nh95>.
- Pasaribu, R., Radiana, U., Wicaksana, L., Dominico, C., & Salarasati, P. (2023). *Peran Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Smp Negeri 4 Jelai Hulu*. 18(2). <https://doi.org/DOI:10.23917/jmp.v18i2.23289>.
- Satriadi, A., & Andriani, O. (2025). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 3(2), 21-33.
- Wahyuni, T., & Eliasa, E. I. (2025). *Pendidikan Inklusif Dengan Universal Design For Learning (Udl) Untuk Meningkatkan Toleransi Anak Disabilitas Pada Smp*. 6(1).
- Wibisono, E., Husen, A. F. A., Agung, H. R., Kardiman, Y., & Japar, M. (2026). *Analisis Hak Anak berdasarkan Teori Kebutuhan Maslow Dan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014*.
- Winda Fionita & Ely Nurjannah. (2024). Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 302–311. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2968>.
- Zahra, P. L., Sabrina, A., Ansar, A., & Munandar, A. (2026). *Desain Pengelolaan Model Pendidikan Inklusif*. 10.