

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKLET TERHADAP
HASIL BELAJAR PERENCANAAN INSTALASI SISTEM
AUDIO VIDEO DI KELAS XI TAV SMKN 4 JAKARTA**



Disusun oleh :

**FATIMAH AZ ZAHRA TEHUMATENA
1513622053**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKLET TERHADAP
HASIL BELAJAR PERENCANAAN INSTALASI SISTEM
AUDIO VIDEO DI KELAS XI TAV SMKN 4 JAKARTA**



Disusun oleh :

**FATIMAH AZ ZAHRA TEHUMATENA
1513622053**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Buklet Terhadap Hasil
Belajar Perencanaan Instalasi Sistem Audio Video di Kelas
XI TAV SMKN 4 JAKARTA

Penyusun : Fatimah Az Zahra Tehumatena

Nomor Registrasi : 1513622053

Tanggal Ujian : 30 Juni 2026

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd
NIP : 195807201985031003


Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.
NIP : 196702141992031001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II


Drs. Pitoyo Yuliatmojo, M.T
NIP : 196807081994031003


Aedil Akmal, S.Pd, M.Pd
NIP : 199410242025061007


Vina Oktaviani, S.Pd, M.T
NIP : 199010122022032009

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika


Dr. Baso Maruddani, S.T., M.T.
NIP : 198305022008011006

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Fatimah Az Zahra Tehumatena
Nim. 1513622053



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimah Az Zahra Tehumatena

NIM : 1513622053

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektronika

Alamat email : fatimahazzahrat@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKLET TERHADAP HASIL BELAJAR PERENCANAAN

INSTALASI SISTEM AUDIO VIDEO DI KELAS XI TAV SMKN 4 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2026

Penulis

(Fatimah Az Zahra T)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Buklet terhadap Hasil Belajar Perencanaan Instalasi Sistem Audio Video di Kelas XI TAV SMKN 4 Jakarta” dapat diselesaikan tepat waktu. Ucapan terima kasih diucapkan kepada:

1. Dr. Baso Maruddani, S.T., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika yang telah memberikan bimbingan, dan kemudahan dalam proses penulisan skripsi.
2. Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta masukan dan saran.
3. Dr. Wisnu Djatmiko, M.T. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta masukan dan saran.
4. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberi semangat, dukungan serta doa restu.
5. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga diperlukan kritik dan saran agar dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, 25 Juni 2026
Peneliti,



Fatimah Az Zahra Tehumatena
NIM. 1513622053

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKLET TERHADAP HASIL BELAJAR PERENCANAAN INSTALASI SISTEM AUDIO VIDEO DI KELAS XI TAV SMKN 4 JAKARTA

Fatimah Az Zahra Tehumatena

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. dan Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran buklet terhadap hasil belajar Perencanaan Instalasi Sistem Audio Video peserta didik kelas XI Teknik Audio Video (TAV) SMKN 4 Jakarta. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata hasil belajar yang masih berada di bawah kompetensi yang diharapkan serta terbatasnya media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian berjumlah 34 peserta didik yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 17 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan 17 peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data dilakukan teruji normal, dan teruji homogen sebelum dilakukannya uji hipotesis *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 8,82 pada pre-test menjadi 12,59 pada *post-test* atau mengalami peningkatan sebesar 3,77 poin, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 8,65 menjadi 10,94 atau sebesar 2,29 poin. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi $< 0,001$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buklet berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Instalasi Sistem Audio Video peserta didik kelas XI TAV SMKN 4 Jakarta.

Kata Kunci: *audio video, buklet, hasil belajar, media pembelajaran, quasi eksperimen*

**THE EFFECT OF BOOKLET LEARNING MEDIA ON LEARNING
OUTCOMES OF AUDIO VIDEO SYSTEM INSTALLATION IN GRADE XI
TAV SMKN 4 JAKARTA**

Fatimah Az Zahra Tehumatena

Supervisor : Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. dan Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of booklet learning media on students' learning outcomes in Audio Video System Installation for Grade XI students of the Audio Video Engineering Program at SMKN 4 Jakarta. The problem addressed in this study was the low learning achievement of students and the limited use of learning media during the learning process. This research employed a quasi-experimental method using a pretest-posttest control group design. The population consisted of 34 students divided into two groups: 17 students in the experimental group and 17 students in the control group. The research instrument was a multiple-choice test that had been tested for validity, reliability, difficulty level, and discrimination index. Data analysis was carried out to test for normality and homogeneity before conducting the Paired Sample t-Test. The results showed that the mean score of the experimental group increased from 8.82 in the pre-test to 12.59 in the post-test, an improvement of 3.77 points, while the control group increased from 8.65 to 10.94, an improvement of 2.29 points. The hypothesis test yielded a significance value of < 0.001 , indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, it can be concluded that booklet learning media significantly affects students' learning outcomes in Audio Video System Installation for Grade XI Audio Video Engineering students at SMKN 4 Jakarta.

Keywords: audio video, booklet, learning media, learning outcomes, quasi experiment



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	1
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1. Hakikat Hasil Belajar Instalasi Sistem Audio Video	7
2.1.1. Konsep Belajar	7
2.1.2. Konsep Hasil Belajar.....	8
2.1.3. Hakikat Hasil Belajar Instalasi Sistem Audio Video	9
2.2. Media Pembelajaran	11
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.2.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.3. Manfaat Media Dalam Pembelajaran.....	12
2.2.4. Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia sebagai Landasan Pengembangan Media Buklet	13
2.3. Hakikat Penggunaan Buklet Instalasi Sistem Audio-Video	15
2.3.1. Konsep Buklet Pembelajaran	15
2.3.2. Penggunaan Buklet Pembelajaran Penerapan Instalasi Sistem	

Audio-Video.....	17
2.3.3. Kesimpulan Hakikat Penggunaan Buklet Pembelajaran Penerapan Instalasi Sistem Audio Video.....	18
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.5. Kerangka Berpikir	21
2.5.1. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buklet terhadap Hasil Belajar Instalasi Sistem Audio-Video	21
2.6. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1. Tempat Penelitian.....	25
3.1.2. Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1. Populasi Penelitian	25
3.2.2. Sampel Penelitian.....	25
3.3. Definisi Operasional	26
3.4. Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	28
3.4.1. Metode Penelitian.....	28
3.4.2. Rancangan Penelitian	28
3.4.3. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1. Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.5.2. Uji Coba Instrumen	31
3.5.3. Uji Realibilitas Penelitian	35
3.5.4. Uji Kesukaran Soal	37
3.5.5. Uji Daya Pembeda.....	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Uji Normalitas	41
3.7.2. Uji Homogenitas	41
3.7.3. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-T <i>Independent Sample t-test</i>	42
3.7.4. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-T <i>Sample Paired t-test</i>	43

3.8. Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Deskripsi Data	45
4.1.1.Deskripsi Data Hasil Belajar	46
4.1.2.Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	47
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	50
4.2.1. Uji Normalitas	50
4.2.2. Uji Homogenitas	50
4.2.3. Uji N-Gain.....	51
4.3. Pengujian Hipotesis	53
4.3.1. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-T <i>Independent</i>	53
4.3.2. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-T <i>Sample Paired</i>	54
4.3.3. Uji Gain Ternormalisasi	55
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1.	Hasil Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Peserta Didik Kelas XI TAV	Error! Bookmark not defined.
2.1.	Perbandingan Penelitian Terdahulu	21
3.1.	Waktu Penelitian	25
3.2.	Design Penelitian	29
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Pembelajaran Perencanaan Instalasi Sistem Audio Video	31
3.4.	Koefisien Korelasi Validitas	33
3.5.	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	33
3.6.	Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Validitas)	35
3.7.	Tingkat Reliabilitas Tes	36
3.8.	Indeks Kesukaran	37
3.9.	Hasil Uji Kesukaran Soal	37
3.10.	Indeks Daya Pembeda	39
3.11.	Hasil Uji Daya Pembeda	39
4.1.	Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik.	45
4.2.	Deskriptif Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	46
4.3.	Nilai Persentase <i>Post-test</i> Penguasaan Materi Kelas Eksperimen	47
4.4.	Nilai Persentase <i>Post-test</i> Penguasaan Materi Kelas Kontrol.	48
4.5.	Perbandingan Persentase Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas	49
4.6.	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-wilk</i>	Error! Bookmark not defined.
4.7.	Hasil Uji Homogenitas	51
4.8.	Data Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	52
4.9.	Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.10.	Hasil Uji <i>Sample Paired t-Test</i>	54
4.11.	Hasil Uji <i>Independent N-Gain</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1.	Media Pembelajaran Yang Dapat Mudah Dipahami	4
2.1.	Media Buklet	15
2.2.	Bagan Kerangka Berpikir	23
3.1.	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Menggunakan Excel	36
4.1.	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	47
4.2.	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.	48
4.3.	Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	49



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Melakukan Penelitian	66
2.	Surat Balasan Izin Penelitian	67
3.	Nilai Ulangan Tengah Semester XI TAV	68
4.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	69
5.	Hasil Uji Validitas	73
6.	Hasil Uji Reliabilitas	74
7.	Hasil Uji Normalitas	75
8.	Hasil Uji N-Gain	76
9.	Hasil Uji-t <i>Independent</i>	77
10.	Lembar Penilaian Validitas Instrumen <i>Pre-Test Post-Test</i>	78
11.	Wawancara Guru Mata Pelajaran	80
12.	Instrumen Soal Sebelum Uji Validitas	82
13.	Instrumen Soal <i>Pre-Test Post-Test</i>	86
14.	Jawaban Pre-Test Peserta Didik	89
15.	Jawaban Post-Tes Peserta Didik	90
16.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91
17.	Lembar Penilaian Validasi Media dan Bahasa Pembelajaran	108
18.	Media Pembelajaran Buklet	112
19.	Dokumentasi Penelitian	120