

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. A., Ardhyantama, V., & Sugiyono. (2022). Pengembangan media pembelajaran booklet untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi segi banyak. *Jurnal Faktor*, Universitas Indraprasta PGRI.
- Andri, Anya. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. Vol 1, No 1.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Auliya, A. S. (2025). Analisis kualitas butir soal asesmen tengah semester genap mata pelajaran matematika kurikulum merdeka kelas VII SMP NEGERI 2 Kuripan tahun ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 02.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cecep Kustandi, M.Pd., Dr. Daddy Darmawan, M.Si. · 2020 *Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Dewi,D.K. (2024).*Teori Belajar & Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Barupress.
Diakses dari Perpustakaan Nasional Online
[<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/fe6216e8-e7d5-4c31-8f04-77d743ea1b96/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>].
- Faqihuddin, A. (2024). Vocational education and training in the field of education. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 11(1), 1–10.
- Ferdy Rakhmat, Dianova, and Najih Anwar, ‘Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam’, *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1.3 (2024), doi:10.47134/jbdi.v1i3.2863
- Fifi Oktavia, & Zulyusri. (2024). Analisis Kepraktisan Booklet Menurut Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Biology science & education*. Vol 13, No 2.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, R. (2024). Analisis validitas dan reliabilitas kuisioner kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*,

12(1), 1–10.

- Hanum, R. A. (2023). Pengembangan pesan edukasi visual berbasis teori multimedia learning. *AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 45–56.
- Heni Sulistiani, Ade Dwi. Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Video Editing Di SMKN 7 Bandar Lampung. *Journal of Technology and Social for Community Service*, vol. 2, no 2, 160-166, 2021. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/indexs.php/teknoabdimas>
- Irawan, H. (2024). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Riset Kinerja dan Teknologi*, 3(1), 1–10.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2025). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025–2029*. Bappenas
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mustika Lara, & S. Syamsurizal (2024). “Pengaruh Penggunaan Booklet Sistem Pencernaan Terhadap Hasil Belajar Kelas XI Man 1 Bukittinggi”, *Journal Bionatural*, Volume 11, Nomor 1, 2024 pp. 54- 58
- Muswita, Upik Yelianti dan Pinta Murni. 2021. Efektivitas Media Booklet terhadap Pengetahuan Jenis Tumbuhan Paku pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 7 (2): 23-32.
- Nazuani Husna, dkk (2024). “Pengaruh Media E-Booklet terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas IV SD Negeri 104197 Desa Klambir Kec. Hamparan Perak T.A 2023/2024”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor 3 Tahun 2024: 40544-40553
- Nuryadi, et al (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Qasserras, L. (2024). The role of visual learning aids across diverse learning styles in high school education. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(2), 120–134.
- Rambe, K., & Ristiono, R. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16492>.
- Reni, ZM, Waryana, Oktasari, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Booklet Dan Leaflet Sebagai Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Wanita Usia Subur (Wus) Dalam Pencegahan Stunting Pada 1000 Hari

Pertama Kehidupan. *Wonderland Family Publisher*.

- Rikizaputra, dkk. (2021). Meta-Analisis: Validitas dan Praktikalitas Modul IPA Berbasis Saintifik. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 8, No 1. DOI: <https://doi.org/10.31849/bl.v8i1.6039>.
- Rizky, Muhammad. 2024. Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal of islamic and education research*. Vol 2, No 1.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran Booklet Geografi Berbasis Literasi*. Sumatera Utara, UINSU.
- Saodah, S., Mulyasari, E., & Rahman, G.A. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Materi Gaya dengan Rancangan Understanding by Design (UbD) melalui Penerapan Model Radec. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 561.
- Saputri, A. B., dkk. (2024). Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, EduGo. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi edisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- _____. (2021). *Penelitian data primer dan data skunder*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukatin. (2022). Teori belajar dan strategi pembelajaran dalam pendidikan. *International Journal of Social Research*, 5(2), 1–10.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamalla, M. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 45–52.
- Utami, Y. (2023). Uji validitas dan reliabilitas instrument penilaian kinerja dosen. *Jurnal saintek*. Volume 4 No. 2
- Vina Adelia Sinaga (2022). Muktar Panjaitan & Hedty Sitio, “Pengaruh Penggunaan Media Booklet Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas IV SDN 094109 Raya Pinantar”, *Jurnal Pedagogik dan Dinamika*

Pendidikan 10, no.2 : 176-190.

Wahyuni, S., & Pratiwi, D. (2022). The effectiveness of visual learning media in improving students' understanding. *Journal of Educational Technology*, 6(2), 145–152.

