

DAFTAR PUSTAKA

- Ageng, D., Koenarso, P., Sumantri, M. S., & Supena, A. (2017). *Intervensi perkembangan motorik pada anak down syndrome*. 6(2).
- Arifin, B. (2018). Model Komunikasi Islam. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(1), 135–144. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i1.571>
- Artistia, P., Putri, O. S., & Andriani, O. (2024). *Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik*. 2(1).
- Ayuni, A., Nuwa, I., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. 1*, 191–202.
- Boiliu, E. R. (2024). *Real Kiddos : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pembelajaran Adaptif sebagai Inovasi Strategi*. 2(2), 133–153.
- Damanik, M. Z., & Irhamsyah, T. (2025). *JENIS-JENIS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) I: Pendidikan berperan penting sebagai sarana bagi manusia untuk mendapatkan bekal ilmu yang bermanfaat dalam menghadapi tantangan era globalisasi dan perkembangan ilmu*. 5(1), 1–11.
- Dinan Anggun Setyowati, Darmiyati, A. (2025). *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 71–77.
- Famelia, N., & Aryani, L. (n.d.). Peran Pelatih Dalam Membimbing Atlet Tunagrahita Di Special Olympics Indonesia (Solna) Riau. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 62–70.

- Harahap, M. I., Simatupang, N., Siregar, S., Bangun, S. Y., & Hasibuan, S. (2024). *Model Permainan Adaptif untuk Anak Tunadaksa di Sekolah Dasar*. 12(2), 107–114.
- Hartono, F. V., Sukriadi, S., Studi, P., Rekreasi, O., Ilmu, F., Universitas, K., & Jakarta, N. (2023). *PELATIHAN BAHASA ISYARAT KEPADA PARA PELATIH*. 2023, 478–482.
- Hellyana, C. M., Fadlilah, N. I., Wijianto, R., & Ade Putra, K. A. (2023). Game Edukasi “Perjalanan Si Koko” Sebagai Media Pembelajaran. *Informatics and Computer Engineering Journal*, 3(1), 88–96. <https://doi.org/10.31294/icej.v3i1.1784>
- Livna Alfiyanah, Y. F. N. (2024). No Title. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4).
- Maarif, V., Nur, H. M., & Chandrayoga, F. (2020). Game Edukasi Hafalan Surat Pendek Al-Qur'an The Adventure Of Ali. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 6(1), 105–115. <https://doi.org/10.31294/ijse.v6i1.8059>
- Mangunsong, F. (2014). Psikologi pendidikan anak berkebutuhan khusus (Jilid 1). Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi UI (LPSP3 UI).
- Martir, L., Una, W., Soro, V. M., Beku, V. Y., Ngurah, D., Laksana, L., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti*. 1, 148–158.

- Nisak, N. H., Harsiwi, N. E., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., Kunci, K., Kunci, K., Kunci, K., & Inklusi, S. (2024). *JENIS AUTISME PADA SEKOLAH INKLUSIF*. 2(2), 160–169.
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). Terapi Bermain Selama Hopitalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.
- Nurussakinah, T., & Romadona, N. F. (2024). *Permainan Inklusif: Solusi untuk Anak dengan Keterlambatan Perkembangan Emosi*. 7(3), 1029–1037. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.843>
- Silviyani, N. (2025). Kerangka Konseptual Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD melalui Pertanyaan Terbuka Terstruktur. *FONDASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 34–41. <https://doi.org/10.71094/fondasi.v1i2.129>
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67(2019), 18.
- Sukriadi, S., Dwi, D. R. A. S., Arif, M., & Fadilah, B. (n.d.). Positive Psychology and Virtual Reality Video Exercise for Special Olympics Indonesia Athletes. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 10(2).
- Sukriadi, S., Setiakarnawijaya, Y., Tangkudung, J., Dlis, F., Dwi, D., Arif, M., & Setiawan, I. (2023). Analysis of Physical Fitness Profile of Athletes with Intellectual Disability in Special Olympics Indonesia (SOIna) after the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*,

11(5), 1044–1059.

Suryani, S., Zainudin, M., & Anggraini, A. E. (2024). 4682-14541-1-Pb. 10(2), 104–115.

Trisnanto, A., & Sahrul, M. (2025). *Pelaksanaan Program Youth Activation dalam Meningkatkan Relasi Sosial bagi Atlet Disabilitas Intelektual di Lembaga Special Olympics Indonesia (SOIna)*. 1(6).

Widiastuti, M. B. N. J. G. M. C. T. D. S. N. S. M. (2022). No Title. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 325–331.

Zahra, A. F., Hartono, F. V., & Kholik, A. (2023). *MODEL PHYSICAL ACTIVITY BERBASIS PERMAINAN PADA DISABILITAS Studi Olahraga Rekreasi , Universitas Negeri Jakarta*. 2(2), 35–43.

Intelligentia - Dignitas