

**EVALUASI PROGRAM REMAJA TEMAN SEBAYA
DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA DI BNN KOTA JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

RESTU DYAH SULISTYANINGRUM

1104622046

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : EVALUASI PROGRAM REMAJA TEMAN SEBAYA
DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA DI BNN KOTA JAKARTA SELATAN

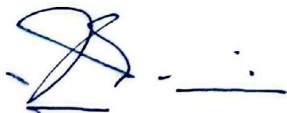
Nama Mahasiswa : Restu Dyah Sulistyaningrum

NIM : 1104622046

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 30 Juni 2026

Pembimbing I



Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

Pembimbing II



Nararia Utama Putra, M.Pd
NIP. 199201042022031004

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		15/7/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		15/7/2026
Dr. Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji) ³		6/7/2026
Intan Purnama Dewi, M.Pd (Anggota) ⁴		7/7/2026
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. (Anggota) ⁵		8/7/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

EVALUASI PROGRAM REMAJA TEMAN SEBAYA DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI BNN KOTA JAKARTA SELATAN

Restu Dyah Sulistyaningrum

ABSTRAK

Program Remaja Teman Sebaya merupakan program pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis *peer education* yang dilaksanakan oleh BNN Kota Jakarta Selatan sebagai respons terhadap tingginya kerentanan remaja terhadap penyalahgunaan narkoba dan berbagai pengaruh negatif di lingkungan sebayanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Remaja Teman Sebaya menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi terhadap pengelola program, fasilitator dan peserta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek konteks, program memiliki latar belakang, tujuan, dan urgensi yang sesuai dengan kebutuhan pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja. Pada aspek *input*, sumber daya manusia, materi, metode, dan sarana prasarana dinilai mendukung pelaksanaan program meski masih terdapat beberapa keterbatasan di pendanaan. Penyesuaian alokasi pendanaan berpengaruh terhadap jumlah peserta yang dapat mengikuti program setiap tahunnya. Aspek proses program berjalan dengan baik, partisipasi peserta aktif, metode pembelajaran yang fleksibel dan interaktif, *monitoring* program telah dilaksanakan, namun masih dapat diperkuat untuk mendukung keberlanjutan program. Pada aspek *product*, peserta memperoleh peningkatan pemahaman mengenai pentingnya regulasi diri dalam menghadapi tekanan teman sebaya, kemampuan bersikap asertif, serta pemanfaatan dukungan sosial (*reaching out*) sebagai bentuk penguatan ketahanan diri. Selain itu, peserta menunjukkan perubahan perilaku berupa kemampuan menolak ajakan yang mengarah pada penyalahgunaan narkoba dan perilaku berisiko lainnya, lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat, lebih selektif dalam memilih lingkungan pergaulan, serta lebih aktif mengedukasi teman sebaya.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba, Ketahanan Diri Remaja

**EVALUATION OF THE PEER EDUCATION PROGRAM FOR TEENAGERS
IN DRUG ABUSE PREVENTION AT THE NATIONAL NARCOTICS
AGENCY (BNN) OF SOUTH JAKARTA**

Restu Dyah Sulistyaningrum

ABSTRACT

The Peer Youth Program is a peer-education-based drug abuse prevention program implemented by the South Jakarta City National Narcotics Agency (BNN) in response to adolescents' high vulnerability to drug abuse and various negative influences within their peer groups. This study aims to evaluate the implementation of the Peer-to-Peer Youth Program using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques included in-depth interviews and documentation involving program managers, facilitators, and participants. The results indicate that, in terms of context, the program's background, objectives, and urgency align with the need for drug abuse prevention among adolescents. Regarding inputs, human resources, materials, methods, and infrastructure were assessed as supportive of program implementation, although some limitations remain. Adjustments to funding allocations affect the number of participants who can enroll in the program each year. In terms of process, the program ran smoothly, with active participant engagement, flexible and interactive learning methods, and program monitoring in place; however, these aspects could still be strengthened to support the program's sustainability. In terms of outcomes, participants gained a better understanding of the importance of self-regulation in dealing with peer pressure, developed assertiveness skills, and learned to utilize social support (reaching out) as a means of building resilience. In addition, participants demonstrated behavioral changes, such as the ability to refuse invitations that lead to drug abuse and other risky behaviors, greater confidence in expressing their opinions, more selective choices regarding their social circles, and a more active role in educating their peers.

Keywords: *Program Evaluation, CIPP Model, Drug Abuse Prevention, Adolescent Resilience*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Restu Dyah Sulityaningrum

No. Registrasi : 1104622046

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Evaluasi Program Remaja Teman Sebaya dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di BNN Kota Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Maret 2025 sampai dengan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Restu Dyah Sulistyaningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Restu Dyah Sulistyaningrum
NIM : 1104122046
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : restudyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM REMAJA TEMAN SEBAYA DALAM PENYEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI BNN KOTA JAKARTA SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2026

Penulis

(Restu Dyah S
nama dan tanda tangan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“It’s okay to pause, there is no need to run without a reason. Its okay not to have a dream as long as there are your moments to briefly feel happiness. We now don’t run without knowing the purpose. Every breath you exhale is already in the paradise.”

-BTS, Paradise

Ucapan Persembahan

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini Peneliti persembahkan kepada:

1. **Allah SWT**, Tuhan Yang Maha Esa.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, kekuatan, dan kasih sayang-Nya yang tidak pernah putus. Di setiap langkah, keraguan, dan kelelahan selama proses penyusunan skripsi ini, Allah selalu menghadirkan jalan dan kemudahan. Tanpa izin dan kuasa-Nya, karya sederhana ini tidak akan pernah sampai pada titik penyelesaian

2. **Untuk kedua orang tua.**

Bapak dan Ibu, terima kasih atas cinta yang tidak pernah meminta balasan, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang sering sekali tidak terlihat. Terima kasih untuk setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, baik sebelum terlelap, di sela kesibukan siang hari, maupun pada sepertiga malam ketika hanya Allah yang menjadi saksi. Terima kasih karena selalu menjadi rumah yang paling aman, tempat pulang yang paling menenangkan dan alasan terbesar peneliti untuk terus melangkah hingga penyelesaian pendidikan ini.

3. **Untuk Saudara dan keluarga tersayang**

Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian, Mas Iman, dedek, dan adik sepupuku tercinta Caca. Juga untuk Bule Mar, Bule Endang, Uwi, Bule Asih, Uti. Terima kasih atas dukungan, perhatian, serta semangat yang diberikan selama perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa peneliti tidak pernah berjalan sendirian dalam menghadapi setiap proses dan tantangan.

4. **Dosen Pembimbing Peneliti**, terima kasih atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan. Ilmu dan wawasan yang berharga didapat dari mereka selama proses penyusunan skripsi.
5. **Sahabat terdekat**: Kamalia Puri, Reza Achtasya, Amelia Zahirah, Ryan Setiawan yang selalu membantu ketika peneliti menghadapi kesulitan. Menemani peneliti saat turun lapangan dan segala hal lainnya. Terima kasih sudah ada di bagian perjalanan ini.
6. **Sahabat perkuliahan**: Citra Setya, Rika Fitria, Syuhada Lathifah, Dwi Andini, Elsa Nur. Terima kasih, berkat kalian perjalanan baru di perkuliahan ini penuh haru, senang, tawa, sedih, semua dihadapi bersama. Empat tahun yang berkesan dengan kalian.
7. **Diri Sendiri**, terakhir kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah melewati berbagai macam tantangan dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih sudah kuat, menangis, tertawa, marah, dan segala emosi yang dilewati. *But at the end, you still you but more. Hope you get what you want to be and your dreams. Believe it.*

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu Pendidikan Masyarakat, bagi pihak BNN Kota Jakarta Selatan, maupun bagi pembaca yang membutuhkan referensi terkait evaluasi program pencegahan penyalahgunaan narkoba pada remaja. Semoga segala bantuan, kebaikan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian yang berjudul “Evaluasi Program Remaja Teman Sebaya dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di BNN Kota Jakarta Selatan dengan model CIPP” dengan baik. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta sebagai upaya penulis dalam memahami dan mengkaji lebih dalam tentang pelaksanaan program edukasi pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis pemberdayaan remaja.

Penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan bidang akademik dan kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Henny Herawaty, BR.D, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan izin, arahan, dan kemudahan dalam pelaksanaan akademik.
4. Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
5. Nararia Utama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian selalu membimbing dengan masukan, koreksi, dan dorongan motivasi dalam penyempurnaan proposal ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berarti selama proses perkuliahan.

7. Pihak BNN Kota Jakarta Selatan yang telah memberikan izin, arahan, dan data dalam penelitian.
8. Kedua orang tua, adik, dan kakak serta keluarga besar tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti. Penulis berterima kasih karena telah memberikan cinta yang besar, maka penulis juga kembali memberikan cinta yang sangat besar pula.
9. Teman-teman baik penulis yang selalu memberikan dukungan, menjadi tempat berdiskusi dan menemani penulis melalui proses penyusunan proposal ini, terima kasih atas kebersamaan, perhatian dan semangat yang diberikan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu per satu.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya untuk pihak-pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 30 Oktober 2025

Restu Dyah S

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Evaluasi Program.....	12
1. Pengertian Evaluasi	12
2. Evaluasi Program.....	13
3. Tujuan dan Manfaat Evaluasi.....	15
4. Pentingnya Evaluasi dan Prinsip-prinsip Evaluasi.....	16
5. Manfaat Evaluasi Program	17
B. Model Evaluasi CIPP	18
C. Program Remaja Teman Sebaya	19
1. Program Remaja Teman Sebaya BNN.....	19
2. Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.....	21
3. Evaluasi Program Remaja Teman Sebaya dengan model CIPP	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
E. Kriteria Evaluasi	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Khusus Penelitian	28

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
D. Desain Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
B. Analisis Data	39
C. Pembahasan Hasil Temuan	58
D. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Evaluasi Program	27
Tabel 2. Profil Informan	58
Tabel 3. Evaluasi Latar Belakang Program Remaja Teman Sebaya.....	59
Tabel 4. Evaluasi Relevansi Tujuan Program dengan Visi Misi BNN Kota Jakarta Selatan.....	60
Tabel 5. Urgensi Permasalahan Penyalahgunaan narkoba di Kalangan Remaja	61
Tabel 6. Evaluasi Sumber Daya Manusia Program Remaja Teman Sebaya .	64
Tabel 7. Evaluasi Sarana dan Prasarana Program Remaja Teman Sebaya..	65
Tabel 8. Evaluasi Materi dan Metode Program Remaja Teman Sebaya	66
Tabel 9. Evaluasi Pendanaan Program Remaja Teman Sebaya	67
Tabel 10. Evaluasi Proses Pelaksanaan Program Remaja Teman Sebaya....	69
Tabel 11. Evaluasi Tahapan Kegiatan Program Remaja Teman Sebaya	69
Tabel 12. Evaluasi Partisipasi Remaja Program Remaja Teman Sebaya.....	70
Tabel 13. Evaluasi Metode saat Kegiatan Remaja Program Remaja Teman Sebaya	71
Tabel 14. Evaluasi Kendala saat Kegiatan Remaja Program Remaja Teman Sebaya	71
Tabel 15. Evaluasi Pemahaman Remaja setelah Mengikuti Program	73
Tabel 16. Evaluasi Dampak Program terhadap Perilaku Remaja	73
Tabel 17. Evaluasi Keberlanjutan Program Remaja Teman Sebaya	74
Tabel 18. Hasil Evaluasi Keseluruhan Program Remaja Teman Sebaya	76

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kantor BNN Kota Jakarta Selatan Sumber: Dokumentasi Asli .	36
Gambar 2. Peta Kawasan Rawan Narkoba Kota Jakarta Selatan Sumber: Dokumentasi Asli.....	38
Gambar 3. Hierarchy Chart Hasil Pengkodean Komponen Context	43
Gambar 4. Hierarchy Chart Hasil Pengkodean Komponen Input	48
Gambar 5. Hierarchy Chart Hasil Pengkodean Komponen Process	53
Gambar 6. Hierarchy Chart Hasil Pengkodean Komponen Product	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	86
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	96
Lampiran 3. Catatan Lapangan	107
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	111
Lampiran 5. Reduksi Data	147
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	162
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	163



Intelligentia - Dignitas