

DAFTAR PUSTAKA

- Afrian, H., Syahputra, R., Putri, L. P., Naldi, J., Bakhtiar, S., Indonesia, U. D., Padang, U. N., Mulawarman, U., Muhammadiyah, U., Barat, S., & Skills, F. M. (2025). *Level Kemampuan Berlari : Studi Deskriptif Kemampuan Berlari Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang*. 6, 19–27.
- Aliriad, H., S, A., Saputro, D. P., Fahmi, D. A., & Waskito, S. Y. (2024). Memperkuat keterampilan motorik anak usia dini melalui pengalaman eksplorasi aktivitas di luar ruangan. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 3(2), 126–141. <https://doi.org/10.54284/jopi.v3i2.363>
- Antara, H., Otot, K., & Dengan, T. (2023). *Jurnal Ilmu Olahraga dan Pendidikan Jasmani*. 1(1), 10–16.
- ardhana reswari, anik lestariningrum, Selfi Lailiyatul Iftitah, R. P. (2020). Perkembangan fisik dan motorik anak. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Number 3)*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan> Volume 1 Nomor 2 Juli 2023 1Ardiansyah, Risnita, M. Syahrani Jailani Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arsyendi, E. A. B., Tuasikal, A. R. S., & Moedajanah. (2023). Peningkatan

pembelajaran gerak dasar lari menggunakan metode bermain kelas III B Sekolah Dasar Sawunggaling VIII389 Surabaya. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(1), 163–176.

Aryati. (2025). Pengembangan Model ABC's Berbasis Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Physical Literacy Anak Usia Dini [*Disertasi Doktor, Universitas Negeri Jakarta*].

Borg, W. R., & Gall, M.D. (2022). *Educational Research: An Introduction (7 th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon

Branch, R. M. (2022). *Intructional design: The ADDIE Aproach*. Springer

Dalimunthe, R. L. M., Pasaribu, E. Z., & Ritonga, S. I. (2025). Pengembangan Modul Ajar Matematika Menggunakan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MA. *Journal of Education Research*, 6(3), 677–684. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i3.2438>

Dini Silvi Purnia, T. A. (2020). Metode Penelitian Strategi Penyusunan Tugas Akhir. In *Graha Ilmu* (p. 58).

Due, Y. J., Natal, Y. R., Bile, R. L., & Bayo Ola Tapo, Y. (2024). Survei Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora*, 11(1), 89–94. <https://doi.org/10.23887/jurnalpenjakora.v11i1.76013>

Dwi Khory, F., Maksum, A., Indahwati, N., Tjahyo Kuntjoro, B. F., & Wijaya, A. (2025). Peningkatan Pemahaman Physical Literacy bagi Guru PJOK. *Laksana*

Olahraga, 3(02), 69–79. <https://doi.org/10.26740/laksanaolahraga.v3i01.71184>

Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.

Harahap, M. I., Bangun, S. Y., & Ritonga, D. (2025). *Pengembangan model permainan aktivitas jasmani dalam meningkatkan kemampuan motorik anak usia 8 – 9 tahun di tingkat sekolah dasar Development of a physical activity game model in improving the motor skills of children aged 8-9 years at the primary school*. 4, 90–102.

Harliawan, M., Temmassonge, A., & Ilahi, R. (2024). CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Implementasi Fundamental Movement Skills (FMS) Pada Anak Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 7(1), 0–140. <https://e-journal.my.id/cjpe>

Humaedi, H., Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2021). Deteksi Dini Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558–564. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368>

Ibnu, O., Nugroho, S., Laras, D., & Taruno, B. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash Pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Di Smk Negeri 2 Wonosari the Effectiveness of Problem-Based Learning Model With Macromedia Flash on Electric Lighting Installati*. 31–41.

Ihsan, N., Universitas, H. L., November, S., Tinjauan, A., & Kunci, K. (2021). *Indonesian Journal of Physical Activity*. 1(2), 178–187.

Ilhania, V. R., Lubay, L. H., Putri, W., & Syakur, A. (2026). *Studi Deskriptif Literasi Fisik Siswa Fase A pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar*. 9(2), 1433–1445.

<https://doi.org/10.29408/porkes.v9i2.34590>

Indra, R., Muhammad, M., Ramadhan, G., & Purnama, A. (2026). *Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 7-8 Tahun di Sekolah Dasar*. (01), 31–39.

<https://doi.org/10.21009/jpja.v9i01.67957>

Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372–378.

<https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>

Lestari, S. D., & Puspitasari, I. (2021). Aktivitas Permainan Estafet Bola Modifikasi untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 752–760.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1024>

Lita, L., Gilar Jatisunda, M., Salim Nahdi, D., Nurlatifah, I., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2023). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Outbond Kids. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1133–1140.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5274>

Lubis, R., Fauziah, J., Lestari, B., Lubis, M. T., Rambe, R. M., & Dalimunthe, R.

(2025). Karakteristik Perkembangan Anak Usia 9 Tahun Kelas 4 SD. *Journal of*

- Innovative Research*, 02, 1505–1515. <https://ziaresearch.or.id/index.php/mesada>
- Mar'ah, S. A., Sstiawan, I., & Widyawan, D. (2022). Model Pembelajaran Keseimbangan untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 2(5), 21–28. <https://doi.org/10.21009/jpja.v5i02.54975>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Nathasya, H. (2024). No TitleEΛENH. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Nevitaningrum, Mulyatno, N. (2023). Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. *Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Web Di Kelas IV SD*, 19(2), 17–28.
- Nurdiana, R. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Thufuli: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.62070/thufuli.v1i2.25>
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). Terapi Bermain Selama Hopitalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.
- Okpatrioka. (2023). View of Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 87. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154/150>

Piaget, J., Rousseau, J. J., Dewey, J., Spencer, H., Erikson, E., Freud, S., Froebel, F.

W., Vygotsky, L., Kuncu, K., Bermain, T., Ahli, P., & Dini, A. U. (2025). *Page |*

11. I(Agustus), 11–19.

Prasetyo, A. R. (2020). *Early Childhood Physical , Cognitive , Socio-Emotional Development. 4(Desember)*.

Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian* (pp. 1–7).

Rahmawati, Z., Istiyono, E., & Kuncu, K. (2026). *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar. 11(1)*, 36–42.
<https://doi.org/10.17977/um027v11i12026p36-42>

Rapika, Sumpena, A., & Hambali, B. (2025). T RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL LITERACY AND HEALTH STUDENTS MTS IN WEST JAVA
Rapika*1,. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan (JISBG)*, 13(1), 86–96.
<https://doi.org/10.55081/jsbg.v13i1.3616>

Rejeki, H. S., Tadulako, U., Gerak, P., & Lokomotor, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(2), 218–232.
<https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/1655/1296>

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title 済無No Title No*

Title No Title. 2, 306–312.

- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1742>
- Sudaryanti, S., Prayitno, P., Arifiyanti, N., & Maharani, O. (2024). Pengembangan Kemampuan Motorik dan Sosial Emosional Anak Usia Dini Menggunakan Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 114–125. <https://doi.org/10.21831/jpa.v13i1.387>
- Susiono, R., & Hernawan. (2020). Analisis Unifikasi pada Gerak Dasar Running ABC Mahasiswa FIO 2018 Universitas Negeri Jakarta. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(02), 112–120. <https://doi.org/10.21009/gjik.102.05>
- Syahputra, R. R. (2025). Model Permainan Pernapasan Di Air Pada Anak Usia Dini Khususnya 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif (JPJA)*, 5(02), 29–34. <https://doi.org/10.21009/jpja.v5i02.54976>
- Syifa, N., Erliana, M., & Darumoyo, K. (2026). *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga* Penguasaan Gerak Dasar Lokomotor Lari Melalui Permainan Run Game pada Peserta Didik SDN Keraton 1 Martapura. 7(1), 400–406.
- Thosin Waskita, D., Mochamad Surya, C., & Febriana, R. (2022). Kemampuan Motorik Kasar Melalui Teknik Permainan Lari Estafet Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.312>

- Usman, U., Zulhidayah, T., & Lestari, W. (2024). Kegiatan Play Outdoor untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Anak Taman Kanak-Kanak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 928–943. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.452>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Whittehead, M. (2021). Physical Literacy: Throughout the Lifecourse. London: Routledge;
- World Health Organization. (2020). *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. Geneva: World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>
- Zulaiha, E., Sari, D. N., Rahmat, M., Azzahra, D., & Lestari, D. (2024). Analisis Tantangan Meningkatkan Minat Belajar di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), 635–642. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.762>

Intelligentia - Dignitas