

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2019). Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 8(2), 138–147. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i2.144>
- Amelia, Z., & Razahra. (2020). Proses berpikir kreatif anak usia 5–6 tahun dalam kegiatan *outbound*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 18–32. <https://doi.org/10.19109/ra.v4i1.5425>
- Andini, N., Undayasari, D., & Abidin, Y. (2025). Persepsi Guru Tentang Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 2, 85–96. <https://doi.org/10.71049/fm4egs45>
- Asqia, N., Putri, R., & Sutiha, S. (2024). Implementasi gerak dan lagu dalam meningkatkan kepercayaan diri anak usia 5-6 Tahun. *Letera Anak*, 5(2). <https://doi.org/10.34001/jla.v5i2.7596>
- Asyipa, G., Hidayat, D., & Sutarjo. (2024). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif pada Paud Ar-Rayyan Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 18, 22–29. <https://doi.org/10.32832/jpls.v18i1.14841>
- Brabänder, W., Gielisch, R., Caserman, P., Kaja, L., Lisa, S., Josef, W., & Stefan, G. (2025). From Curriculum to Gameplay: A Workshop Method for Educational Game Design. *European Conference on Games Based Learning*, 19, 74–84. <https://doi.org/10.34190/ecgbl.19.1.3872>

Intelligentia - Dignitas

- Febriyando, F., & Purba, B. (2024). Studi Eksperimen: Efektivitas Bernyanyi Dengan Gerakan Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5, 7–17. <https://doi.org/10.51667/mjpkaud.v5i1.1870>
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan kepercayaan diri anak dengan permainan ular tangga edukasi . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 630–638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405>
- Gandasari, MF (2019). Pengaruh permainan tradisional terhadap perkembangan keterampilan gerak fundamental siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2 (1).
- Hakim, L., Yunitaningrum, W., & Purnomo, E. (2015). Penerapan Metode Bermain terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Roll Belakang di SMP Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 4(6).
- Hendra, E., Purnomo, E., & Supriatna, E. (2015). Pengaruh Model Kooperatif terhadap Hasil Belajar Roll Belakang Kelas VIII SMP Negeri 1 Subah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 4(4).
- Husaimah, Retoliah, R., & Rahmah, H. (2021). Pengembangan alat permainan edukatif sapi perah dalam pembelajaran anak usia dini. *Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 38–55. <https://doi.org/10.24239/abulava.Vol2.Iss2.41>
- Morni, M., Yunitaningrum, W., & Triansyah, andika. (2016). Metode Meningkatkan Keberanian Siswa melalui Pembelajaran Senam Lantai Roll Belakang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 5(5).

- Nursaya'bani, K., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). Strategi Pengembangan Pembelajaran Abad Ke-21: Mengintegrasikan Kreativitas, Kolaborasi, dan Teknologi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 109–116. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6470>
- Purwaningsih, P. (2025). Peningkatan Motorik Kasar melalui Permainan Tradisional Engklek pada TK B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Dieksis ID*, 5, 47–57. <https://doi.org/10.54065/dieksis.5.1.2025.767>
- Putri, R., Widayati, S., Reza, M., & Masudah, M. (2023). Efektivitas penggunaan media cermin ekspresi untuk meningkatkan percaya diri pada anak usia 5–6 tahun. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.32665/abata.v3i1.1426>
- Putri, S., Rahayuni, K., Widiawati, P., Hariadi, I., & Roesdiyanto, R. (2024). Pengembangan Formulir Penilaian Kinerja Pelatih pada Cabang Olahraga Woodball. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 9, 160–169. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v9i2.4055>
- Rapu, M., Dhiu, K., & Maku, K. (2023). Pengembangan alat permainan edukatif bowling angka untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(4), 795–804. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i4.1063>
- Risnawati, R., & Cahyono, I. D. (2020). Meningkatkan Pembelajaran Roll Depan dengan Alat Bantu Karpet pada Siswa MTs. Muhammadiyah Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 52–58. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i1.372>

Intelligentia - Dignitas

- Setiawan, S. (2020). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan *Roll Depan* Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *P2M Journal*, 7(2), 169–176. <https://doi.org/10.22460/p2m.v7i2p%p.1960>
- Setio, A., Simanjuntak, V. G., & Purnomo, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai *Roll Depan* Pada Siswa Melalui Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 5(10).
- Shrivastava, S., Nurokhmanti, H., & Bobhate Shrivastava, P. (2025). Employing analyze, design, develop, implement, and evaluate instructional design to train undergraduate medical students in research. *Journal of Medical Society*, 38, 178–184. https://doi.org/10.4103/jms.jms_10_23
- SUASA, K., Dantes, P. N., & Koyan, M. P. P. I. W. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Observasional Bandura Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Roll Depan* (Forward *Roll*) Ditinjau Dari Tingkat Kelentukan. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3(1).
- Rifa, N., & Rakimahwati. (2023). Faktor-faktor pengasuhan terhadap kepercayaan diri anak usia dini . *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15 (3), 4104–4111. <https://doi.org/10.3544>
- Saleh, R., Susanti, SM, & Sartina. (2022). Analisis kemampuan motorik kasar anak usia dini pada permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (4), 6015–6022. <httphttps://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6433>
- Andini, YT, Syamsudin, MA, & Ulansari, F. (2022). Pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan motorik kasar anak usia dini. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pen* (2), 97–108. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.2.97-108>

Zhao, Y., Maharkan, P., & Tongdecharoen, W. (2025). Development Tennis Teaching Program with Game-based Learning to Improve Skills and Specific Fitness for University Students. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*, 5, 483–492. <https://doi.org/10.60027/ijsasr.2025.6513>



Intelligentia - Dignitas