

**PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KECIL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK
SISWA FASE B**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Sekolah Dasar Fase B Kelas IV
SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun)**



**SHAFKA KAULIKA HAQE
1601622097**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN,
DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		20/7 2026
<u>Dr. Khaeroni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197308182002121001		

Pembimbing II		20/7 2026
<u>Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, M.Pd</u> NIP. 199402162024061003		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua		21/7 2026
2. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Sekretaris		20/7 2026
3. <u>Dr. Khaeroni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197308182002121001	Anggota		20/7 2026
4. <u>Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, M.Pd</u> NIP. 199402162024061003	Anggota		20/7 2026
5. <u>Saipulloh Ibrahim, M.Pd</u> NIP. 199712292024061001	Anggota		21/7 2026

Tanggal Lulus: 13 Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafa Kaulika Haqe
NIM : 1601622097
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Alamat email : shafakaulikaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : **PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KECIL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK SISWA FASE B**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2026

Penulis

(Shafa Kaulika Haqe)

PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Shafa Kaulika Haqe)
No. Reg. 1601622097

PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KECIL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK SISWA FASE B

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi intrinsik murid kelas IV Mina SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun dalam pembelajaran PJOK melalui penerapan modifikasi permainan bola kecil berupa *Cones Strike Handball* dan *Circle Chase Throw*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 33 murid kelas IV Mina. Data dikumpulkan melalui angket motivasi intrinsik, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi, kemudian data kuantitatif dianalisis secara deskriptif dan dibandingkan antarsiklus (deskriptif komparatif), sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata motivasi intrinsik murid meningkat dari 62,03% pada pra-siklus menjadi 71,09% pada siklus I dan 79,88% pada siklus II. Ketuntasan klasikal juga meningkat dari 48,5% pada pra-siklus menjadi 75,8% pada siklus I, kemudian mencapai 100% pada siklus II. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan modifikasi permainan bola kecil melalui permainan *Cones Strike Handball* dan *Circle Chase Throw* efektif meningkatkan motivasi intrinsik murid dalam pembelajaran PJOK.

Kata kunci: motivasi intrinsik, modifikasi permainan bola kecil, PJOK, penelitian tindakan kelas.

THE IMPLEMENTATION OF MODIFIED SMALL BALL GAMES TO IMPROVE STUDENTS' PJOK LEARNING MOTIVATION IN PHASE B

ABSTRACT

This study aimed to improve the intrinsic motivation of fourth-grade students at SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning through the implementation of modified small-ball games, namely Cones Strike Handball and Circle Chase Throw. This study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. The participants consisted of 33 fourth-grade students. Data were collected through an intrinsic motivation questionnaire, observation, field notes, and documentation, and were analyzed using descriptive quantitative and qualitative approaches. The findings revealed that students' average intrinsic motivation increased from 62.03% in the pre-cycle to 71.09% in Cycle I and 79.88% in Cycle II. Classical learning mastery also improved from 48.5% in the pre-cycle to 75.8% in Cycle I and reached 100% in Cycle II. These findings indicate that the implementation of modified small-ball games through Cones Strike Handball and Circle Chase Throw effectively enhanced students' intrinsic motivation in PJOK learning.

Keywords: *intrinsic motivation, modified small-ball games, Physical Education, Sports, and Health (PJOK), Classroom Action Research.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur selalu dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Modifikasi Permainan Bola Kecil untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PJOK Siswa Fase B.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini merupakan proses yang memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran bagi penulis. Berbagai tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi dapat dilalui berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Khaeroni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, yang membangun, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Eko Prabowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan bimbingan, motivasi dan perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

6. Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd., selaku Dosen Ahli Motivasi Psikologi yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan instrumen angket motivasi penelitian.
7. Yafi Velyan Mahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Ahli Permainan Bola Kecil yang telah memberikan berbagai masukan dan saran sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Eko Webiantoro, M.Pd., selaku Guru PJOK SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun yang telah memberikan arahan, bantuan, waktu serta pendampingan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
9. Kepala Sekolah SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun, Wakil Kepala Sekolah, staf Tata Usaha, wali kelas IV Mina, seluruh guru, tenaga kependidikan, serta keluarga besar SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun yang telah memberikan izin, kepercayaan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh murid kelas IV Mina SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat selama penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi salah satu referensi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan motivasi belajar PJOK siswa melalui modifikasi permainan bola kecil.

Jakarta, 13 Juli 2026

Shafa Kaulika Haqe

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	8
B. Konsep Model Penelitian Tindakan	11
C. Kerangka Teoritik.....	17
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	17
2. Motivasi Belajar PJOK.....	19
3. Motivasi Intrinsik	22
4. Hakikat Modifikasi Permainan.....	27
5. Hakikat Permainan Bola Kecil	32
6. Karakteristik Murid Fase B	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian Tindakan.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Validasi Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59

B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN - LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	129

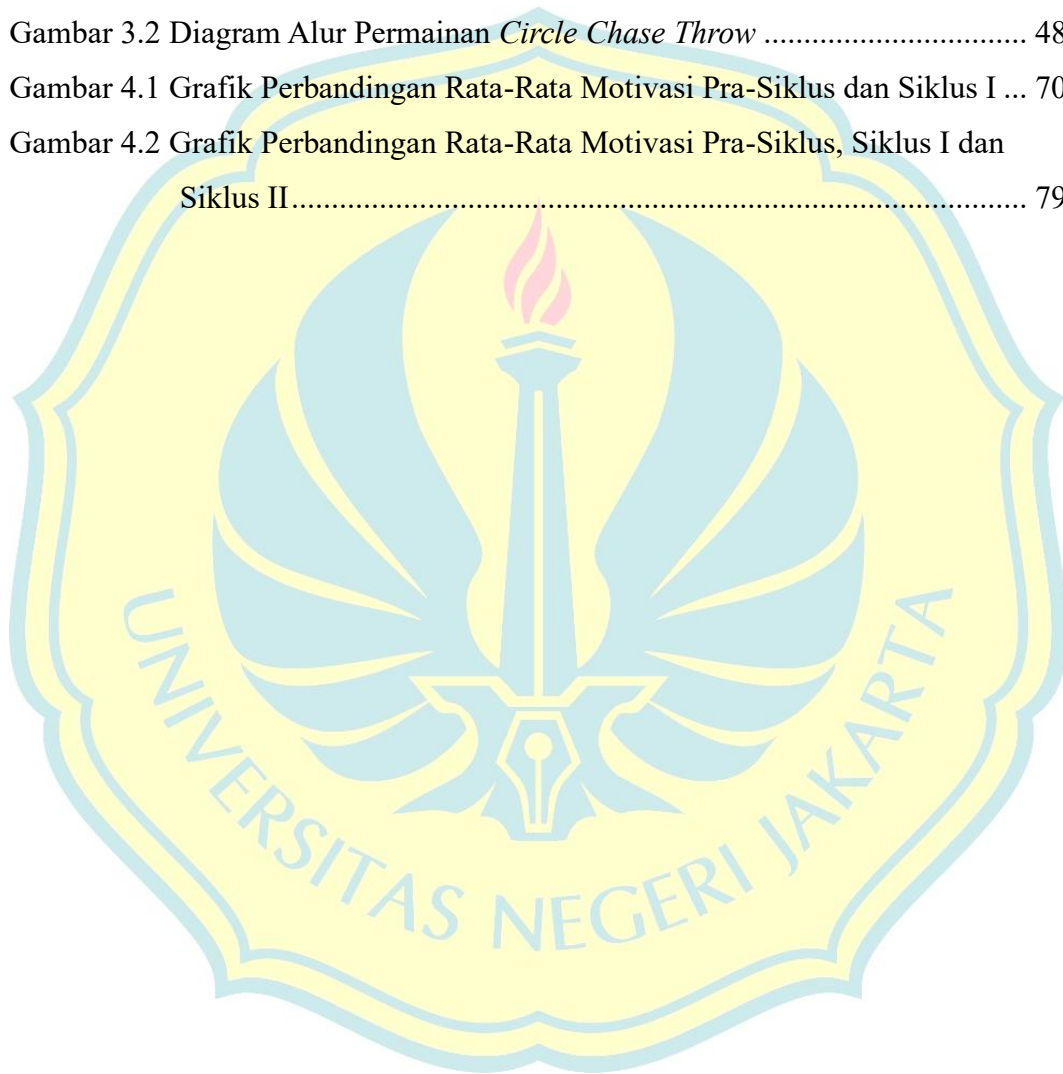


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Keberhasilan Penelitian	43
Tabel 3.2 Deskripsi Permainan I <i>Cones Strike Handball</i>	44
Tabel 3.3 Deskripsi Permainan II <i>Circle Chase Throw</i>	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Butir Pernyataan Angket Motivasi Intrinsik PJOK	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pernyataan Motivasi Intrinsik	54
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Nilai Cronbach's Alpha	54
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Motivasi Intrinsik Murid	55
Tabel 3.8 Kategori Persentase Motivasi Intrinsik Murid	56
Tabel 4.1 Hasil Angket Motivasi Intrinsik Murid Pra Siklus	60
Tabel 4.2 Rekapitulasi Distribusi Kategori Motivasi Intrinsik Pra Siklus	62
Tabel 4.3 Perbandingan Kondisi Awal Dengan Kriteria Keberhasilan	63
Tabel 4.4 Hasil Angket Motivasi Intrinsik Murid Siklus I.....	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Distribusi Kategori Motivasi Intrinsik Siklus I.....	69
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Siklus I Dengan Kriteria Keberhasilan	70
Tabel 4.7 Hasil Angket Motivasi Intrinsik Murid Siklus II	75
Tabel 4.8 Rekapitulasi Distribusi Kategori Motivasi Intrinsik Siklus II.....	77
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Siklus II Dengan Kriteria Keberhasilan.....	77
Tabel 4.10 Rekapitulasi Perbandingan Motivasi Intrinsik Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin	13
Gambar 2.2 Penelitian Tindakan Kelas Model Elliot	14
Gambar 2.3 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	15
Gambar 3.1 Diagram Alur Permainan <i>Cones Strike Handball</i>	45
Gambar 3.2 Diagram Alur Permainan <i>Circle Chase Throw</i>	48
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-Rata Motivasi Pra-Siklus dan Siklus I ...	70
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Rata-Rata Motivasi Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Permainan 1.....	98
Lampiran 2. Modul Ajar Permainan 2.....	103
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Intrinsik Siswa.....	109
Lampiran 4. Validasi Expert Judgement Dosen Ahli Motivasi Psikologi	112
Lampiran 5. Validasi Expert Judgement Dosen Ahli Permainan Bola Kecil	113
Lampiran 6. Validasi Expert Judgement Guru PJOK.....	114
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Intrinsik	115
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Reliabilitas (Kelas IV Jeddah).....	116
Lampiran 9. Tabulasi Data Angket Pra-Siklus	117
Lampiran 10. Tabulasi Data Angket Siklus I	118
Lampiran 11. Tabulasi Data Angket Siklus II	119
Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus 1 Pertemuan 1	120
Lampiran 13. Catatan Lapangan Siklus 1 Pertemuan 2	121
Lampiran 14. Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan 1	122
Lampiran 15. Catatan Lapangan Siklus 2 Pertemuan 2	123
Lampiran 16. Dokumentasi Penyebaran Angket.....	124
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Permainan Modifikasi Bola Kecil	125
Lampiran 18. Surat Izin Mengadakan Penelitian dan Penulisan Skripsi	127
Lampiran 19. Surat Balasan Izin Penelitian dan Penulisan Skripsi	128