

DAFTAR PUSTAKA

- Agrijanto, F., & Rosmi, F. (2024). Permainan Bola Kecil dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa SD Labschool FIP UMJ. *Seminar Nasional dan Pulikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 2634–2640.
- Amursalim, A., Idris, S. I., & Addas, R. K. (2023). Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Siswa pada Proses Transisi Pembelajaran di masa New Normal. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 181–187. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1408>
- Ardonansyah, M., Hardiyono, B., & Hidayat, A. (2021). Motivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Masa Pandemi. *Journal Coaching Education Sports*, 2(2), 225–234. <https://doi.org/10.31599/jces.v2i2.739>
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 14(2), 111–124. <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Bangun, S. Y. (2020). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jsmani. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1–10.
- Batiurat, W., Wandik, Y., & Putra, M. F. P. (2023). Modifikasi permainan bolavoli dalam pendidikan jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 272. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16470>
- Batubara, B., & Gustafaruddin, G. (2024). Pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Literasi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 14(2), 156–165.
- Berutu, F. V., Siregar, S., Salsabila, F., & Tarigan, I. (2024). Permasalahan Yang Dihadapi Guru Pjok Dalam Merancang Pembelajaran. *JPKO Jurnal Pendidikan dan Kepelatihan Olahraga*, 2(02), 53–55.
- BSKAP. (2025). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (Capaian Pembelajaran). In *BN 2025* (463); 16 hlm (Nomor 021). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/322487/permendikdasmen-no-11-tahun-2025>
- Buana, I. R. A., & Kritiyandaru, A. (2021). Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: Intrinsik dan

- Ekstrinsik. *JPOK Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 09(01), 421–426. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Darmawan, N., Hidayat, R., & Riswanto, H. A. (2025). Minat dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK. *Jurnal Porkes*, 8(3), 60–72. <https://doi.org/10.29408/porkes.v8i3.32189>
- Dewi, M. P., Neviyarni, N., & Irdamurai, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dinarta, B. M. (2021). Penggunaan Modifikasi Permainan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 10 Pada Mata Pelajaran Pjok Di Smk Negeri 1 Jember. *Jurnal Buana Pedagogi Olahraga*, 1(1), 33–43. <https://doi.org/10.36456/jbpo.v1i1.5195>
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.121>
- Furnandi, A., Yudi, A. A., Rifki, M. S., & Syahrastani, S. (2022). Pengaruh Status Gizi, Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK. *Jurnal Patriot*, 4(4), 344–352. <https://doi.org/10.24036/patriot.v4i4.913>
- George, D., & Mallery, P. (2019). IBM SPSS Statistics 26 Step by Step. *IBM SPSS Statistics 26 Step by Step*. <https://doi.org/10.4324/9780429056765>
- Habibi, I., & Astra, I. K. B. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.56601>
- Hanafi, I., & Hartati, S. C. Y. (2020). Penerapan modifikasi terhadap hasil belajar shotting pada permainan futsal. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 3(1), 189–194. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Hasana Ramdhani, N., Balqis, A., Putri Arisqa, W., Sayakira Ridwan, F., Dela Puspita, A., & Lubis, R. (2024). Perkembangan Karakteristik Anak Kelas 3 Sekolah Dasar (Usia 9 Tahun) Development of Characteristics of Class 3 Children Primary School (Age 9 Years). *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1, 3047–7824. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Efektif dan Berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

- Khodir, A., & Kurniawan, F. (2025). Pengaruh Permainan Bola Kecil Terhadap Koordinasi Mata Dan Tangan Siswa SD Kelas V. *JONA Jurnal Olahraga Nasional*, 2(2), 66–69.
- Komalasari, M., Kurniawan, E., Muhaimin, A., & Soemardiawan, S. (2025). Modifikasi Media pada Pembelajaran PJOK: Desain Faktorial 2x2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Motivasi. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 9(6), 332–342.
- Kunto, A. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana. ISSN* (Vol. 2302). Rineka Cipta.
- Kurnain, B. A., & Andrijanto, D. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(3), 551–556.
- Kurniawan, M. D., Sujarwo, S., & Setiawan, I. (2025). Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Mochammad. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(2.B), 127–133. <https://doi.org/https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/10115>
- Lafendry, F. (2023). Lafendry 2023 Ruang Lingkup PTK. *Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(2), 142–150.
- Latif, A. M. (2025). Pengaruh Modifikasi Permainan Bolavoli terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK di SDN Cendoro Kabupaten Mojokerto. 9, 32903–32907.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Mardiani, E., Muzaffar, A., & Yulian, E. (2025). Meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor melalui permainan kasti. *Jurnal Penjaskesrek*, 12(2), 300–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/jpjr.v12i2.4320>
- Maulana, M. I., & Yulfadinata, A. (2026). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Besar Sepak Bola terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(1), 70–77. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i1.482>
- Mulyana, N. (2020). Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Penjas Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6399>
- Mulyani, S. (2023). EDUCARE : Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. *Educare*, 1(1), 30.

- Munthe, Z., Gurning, N. P., Laia, H. H., Ginting, A. T., & Sembiring, H. M. S. (2025). Penerapan Gerak Dasar Manipulatif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Sekolah Dasar. *Puan Indonesia*, 7(1), 269–276. <https://doi.org/10.37296/jpi.v7i1.401>
- Mustafa, P. S. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 4(3), 437–452. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nafisa, D., Tsalisa, H., Nurbaiti, I., Yusuf, Z., Putri, Z., & Mulyana, A. (2024). Pentingnya Pengembangan Keterampilan Fisik pada Anak-Anak Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(Vol. 8 No. 2 (2024)), 23450–23459. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15446%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/15446/11675>
- Norlaila, & Hermina, D. (2021). Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 41–42.
- Nurfauzan, A. Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2023). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 613–621. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.198>
- Nurulfa, R., Juniarto, M., & Hasyim, A. H. (2022). Persepsi Guru Terhadap Gerak Dasar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 6(1), 14–22. <https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Oesterle, A., Kiriş, A., & Haase, A. (2026). Experimental platform to study the neuronal mechanisms of magnetoreception in the honey bee. *bioRxiv*, 2, 306–312. <https://doi.org/10.64898/2026.05.05.722881>
- Pahleviannur, M. R. ., Saringatun, M., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., Aini, K., Zakaria, Z., & Hidayati, H. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. In *Pradina Pustaka*.
- Permatasari, B. L. A., & Fardana, N. A. (2017). Pengaruh Orientasi Tujuan Dan Persepsi Siswa pada Kompetensi Guru Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1), 77. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i1.2017.77-83>

- Pohan, W. A., & Simanjuntak, S. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 13 Langga Payung T.A 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9540–9547. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7857>
- Pramanta, I. A. D., Kurniawan, D., Mumtazza, H. S., Raubun, G. R. Y., & Hambali, B. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Olahraga dan Kegiatan Fisik. *Integrated Sport Journal (ISJ)*, 2(2), 9–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.58707/isj.v1i2.550>
- Pratama, A. A. P., Zainuddin, M., & Sutansi, S. (2021). Pengembangan Media Monopoli Edukatif Materi Keberagaman Budaya Dengan Penguatan Karakter Cinta Tanah Air di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 97. <https://doi.org/10.17977/um009v30i22021p097>
- Purnama, A. D., & Lubay, L. H. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Melalui Penerapan Modifikasi Alat Dalam Permainan Bola Kecil. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11933>
- Purnomo, K. D., Rizal, R. M., & Rohendi, A. (2025). Peran Guru PJOK dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 6(1), 636–642. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v6i1.140>
- Puspitorini, W., Widyawan, D., & Mahyudi, Y. V. (2026). Pengembangan Model Sigap Sehat Berbasis Gamifikasi dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(1), 149–170.
- Putri, A. D., & Wijaya, A. (2024). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(1), 70–77. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i1.482>
- Qur'ani, F. N., Susanti, E., Lailiyah, M., & Fendiyanto, F. (2024). Level Van Hiele pada Perkembangan Kognitif Operasional Konkret dan Formal. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 147. <https://doi.org/10.24014/sjme.v10i2.27579>
- Rahmadani, S., Marpaung, S. I., Silalahi, R. D. P., Putri, N. A., & Siregar, F. S. (2024). Pentingnya Aktivitas Pemanasan (Warming Up) dalam Mendukung Keberhasilan Kegiatan Olahraga di Sekolah Dasar. *Student Research Journal*, 2(6), 66–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i6.1626>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.
- Rahmawati, K. A., Nurlia, R., Oktavia, R., Ihsani, V. N. A., & Hafiza, N. D. (2024). Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Pembentukan Karakter dan Perkembangan Gerak Anak Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu*

- Intellectuals Journal*, 5(3), 2741–2749.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1143>
- Rumawatine, Z. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Motorik berbasis Permainan untuk Anak Sekolah Dasar usia 7-9 Tahun. *Kamboti Journal of Education Research and Development*, 1(1), 24–31.
<https://doi.org/10.30598/kambotiv1i1p24-31>
- Rustiana, E. (2015). Efek Psikologis dari Pendidikan Jasmani Ditinjau dari Teori Neurosains dan Teori Kognitif Kosial. *Sport Science Journal*, 1(2), 198–200.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki/article/view/2035>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108. <https://doi.org/10.53398/alaman.v2i2.377>
- Saefudin, M., & Makarim, C. (2020). Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 99–104.
- Samodra, Y. T. J. (2021). Persepsi motorik siswa sekolah dasar kelas 3, 4, dan 5. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(1), 67–81.
<https://doi.org/10.31571/jpo.v10i1.2738>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Subekti, N., Juhrodin, J., & Mulyadi, A. (2020). Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Kebugaran dan Motivasi Belajar. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 55–62. <https://doi.org/10.15294/jsce.v5i1.38560>
- Suryana, R. A., & Kartikasari, R. D. (2025). Penerapan Pendekatan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa untuk Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Olahraga di UPTD SDN Perigi. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2025 FIP UMJ*, 3678–3685. website:
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP>
- Syahrani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 07(2), 131–140.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v7i2.14995>
- Syukur, S., Santos, H. A. Dos, & Suhada, S. (2024). Modifikasi Permainan Sepak Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola. *Global Journal Sport and Education*, 1(0413), 243–253.
- Wattimena, F. Y., & Khaeroni, K. (2024). Tingkat Motivasi Latihan Atlet Panahan Klub Al-Azhar 8 Kemang Pratama Bekasi. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5, 91–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JSCE.05211>

- Wibawa, E. A., Oktavianto, R., & Susilowibowo, J. (2022). Faktor Determinan Hasil Pembelajaran Daring Mahasiswa: Peran Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(1), 106–117. <https://doi.org/10.23917/jpis.v32i1.18738>
- Yane, S., & Juliansyah, J. (2019). Penerapan Metode Bermain Dan Modifikasi Media Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Materi Permainan Sofbol Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.31571/jpo.v7i2.1168>
- Yukaisep, R., & Muchlis, A. F. (2020). Manfaat Modifikasi Permainan Kecil Dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Sport Science*, 20(1), 10–17. <https://doi.org/10.24036/jss.v20i1.34>

