

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Archer, Anita L., and Charles A. Hughes. *Explicit Instruction Effective and Efficient Teaching*. The Guilford Press, 2011.
<https://www.perlego.com/book/4410341/explicit-instruction-effective-and-efficient-teaching>.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Audiawati, Elvin Angila. "Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Di Buku Tulis Halus Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Mi Ma ' Arif as-Salam Sooko Ponorogo." *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024.
- Azizah, Nur, Rury Rizhardi, and Hermansyah. "Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 162 Palembang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. 05 (2023): 974–80.
- Cahyani, Nur Rahmah, Suswandari, and Nurrohmatul Amaliyah. "Analisis Kesulitan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas II SDN Balimester 01 Pagi Jakarta Timur." *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah* 15, no. 2 (2025): 257–62.
- Clay, Marie M. *How Very Young Children Explore Writing*. New Zealand: Heinemann, 2010.
- Dalman, H. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- David, Pearson, P., and Gallagher Margaret C. "The Instruction of Reading Comprehension." *Contemporary Educational Psychology* 8, no. 3 (1983): 317–44.
- Depdiknas. *Panduan Untuk Guru Membaca Dan Menulis Permulaan Untuk*

- Sekolah Dasar Kelas 1,2,3. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.*
- Falardeau, Érick, Frédéric Guay, Pascal Dubois, and Daisy Pelletier. "Effects of Teacher-Implemented Explicit Writing Instruction on the Writing Self-Efficacy and Writing Performance of 5th Grade Students." *Journal of Writing Research* 16, no. 1 (2024): 1–38. <https://doi.org/10.17239/jowr-2024.16.01.01>.
- Fitrianti, Linda, Sadiman, and Matsuri. "The Improvement of the Cursive Handwriting Skill Through Explicit Instruction Model (A Classroom Action Research of the Second Grade Students of State Primary School Soropadan No. 180 Surakarta in Academic Year 2017/2018)." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 434–41.
- Harmer, Jeremy. *How to Teach Writing*. England: Pearson Education Limited, 2004.
- Helaluddin, and Awalludin. *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani, 2020.
- Indasari, Suci, and Muhammad Saleh. "Keefektifan Model Explicit Instruction Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa." *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities* 3, no. 1 (2023): 1–6.
- Kemdikbudristek. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen*, 2022.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Keputusan Kepala BSKAP. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan M*, 2022.
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Mubin, Minahul, and Sherif Juniar Aryanto. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 03 (2024): 554–59. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>.
- Muthiah, Siti, Azmi Al-Bahij, and Baryono. "Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Pemahaman Konsep Sosial Siswa SD."

Jurnal UMJ, 2024, 1257.

- Ningsih, Zulifitria, Iis Aprinawati, and Yusnira. "Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menerapkan Metode Drill Melalui Bantuan Media Android." *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 9, no. 2 (2023): 165–74. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i2.1768>.
- Pahrin, Ratnarti, Samsiar Rivai, and Dwiki Kurniawan. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango." *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian: Dikmas* 03, no. June (2023): 403–11.
- Piaget, Jean. *The Origin of Intelligence in the Child*. New York: Routledge & Kegan Paul, 1952.
- Rafiana, Nur. "Penerapan Model Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur Tahun. Skripsi. Pelajaran 2014/2015." Universitas Lampung, 2015.
- Retnowati, Indah, and Innany Mukhlisina. "Penggunaan Media Lembar 'TEMBU' Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Di Kelas III SDN Kauman 2 Kota Malang." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (2024): 2137–44. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2434>.
- Rindengan, Mersety E. "Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Inpres Wailan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 3 (2022): 288–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7902392>.
- Rosenshine, Barak, and Robert Stevens. "Teaching Functions," no. January 1986 (1986): 376–91.
- Sabri. "Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang Sabri SMP N 3 Tambang." *Instructional Development Journal (IDJ)* 4, no. 3 (2021): 306–12. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>.
- Safitri, Laela. "Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6

- Tahun Melalui Kegiatan Memegang Pensil” 4, no. 2 (2022): 492–502.
- Santrock, John W., Kirby Deater- Deckard, and Jeniifer E. Lansford. “Child Development, 16th Edition.” New York: McGraw Hill LLC, 2023.
- Santrock, John W, and Alysia D Roehrig. *Educational Psychology*. New York: McGraw Hill LLC, 2024.
- Shabani, Karim. “Vygotsky ’ s Zone of Proximal Development : Instructional Implications and Teachers ’ Professional Development” 3, no. 4 (2010): 237–48.
- Slavin, Robert E. *Educational Psychology Theory and Practice Twelfth Edition*. New York: Pearson Education, Inc, 2017.
- Stephen Kemmis, Robin McTaggart, and Rhonda Nixon. *Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*, 1988.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suprihatien, and Sabila Ifrah. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas I Sdn Pakis V Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 13, no. 1 (2024): 351–57.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa, 2021.
- Tompkins, Gail E. *Language Arts Contens and Teaching Strategies*. New Jersey: Prentice Hall, 1995.
- Vaughn, Sharon, Manuel J Justiz, Jack Fletcher, Hugh Roy, and Lillie Cranz Cullen. “Explicit Instruction as the Essential Tool for Executing the Science of Reading Endowed Chair in Education and the Executive Director of The Meadows Center for Preventing Educational Risk HHS Public Access.” *Read Leag J* 2, no. 2 (2021): 4–11. www.texasldcenter.org.