

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KEBERAGAMAN BUDAYA MENGGUNAKAN *GLIDE*
APPS BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM
MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NARINDA ABILIA PUTRI

1107622148

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Keberagaman Budaya
Menggunakan *Glide Apps* Berbasis Kontekstual Dalam
Membangun Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Narinda Abilia Putri

Nomor Registrasi : 1107622148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Kamis, 25 Juni 2026

Pembimbing I



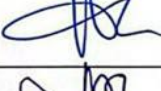
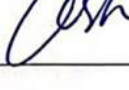
Yustia Suntari, M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Dra. Endang M. Kurniati, M.Ed.
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		16/07/2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		16/07/2026
Indah Wardatussa'idah M.Pd. (Ketua Penguji)***		16/07/2026
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		14/07/2026
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		09/07/2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEBERAGAMAN
BUDAYA MENGGUNAKAN *GLIDE APPS* BERBASIS KONTEKSTUAL
DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(2026)

Narinda Abilia Putri

ABSTRAK

Sikap toleransi merupakan salah satu karakter penting yang perlu dikembangkan pada peserta didik sekolah dasar untuk menumbuhkan sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya. Namun, pembelajaran keberagaman budaya masih memerlukan media yang interaktif dan kontekstual agar peserta didik lebih mudah memahami materi serta menerapkan nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Keberagaman Budaya menggunakan *Glide Apps* berbasis kontekstual dalam membangun sikap toleransi siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli, angket respons pengguna, dan instrumen sikap toleransi. Hasil penelitian menghasilkan media pembelajaran digital berbasis *Glide Apps* bernama “*Edu Fun*”. Hasil validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa masing-masing memperoleh persentase 88,33%, 95%, dan 82,5% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba menunjukkan respons positif dari peserta didik, sedangkan nilai N-Gain sebesar 0,32 menunjukkan peningkatan sikap toleransi dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan untuk membantu membangun sikap toleransi siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: *Glide Apps*, Keberagaman Budaya, Media Pembelajaran, Sikap, Sekolah Dasar, Toleransi.

**DEVELOPMENT OF CULTURAL DIVERSITY LEARNING MEDIA USING
CONTEXTUAL-BASED GLIDE APPS IN BUILDING A TOLERANCE
ATTITUDE OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2026)

Narinda Abilia Putri

ABSTRACT

Tolerance is one of the essential character traits that should be developed in elementary school students to foster mutual respect within cultural diversity. However, learning about cultural diversity still requires interactive and contextual learning media to help students better understand the material and apply the values of tolerance in their daily lives. This study aimed to develop a contextual-based cultural diversity learning media using Glide Apps to foster tolerance among fifth-grade elementary school students. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. Data were collected through expert validation questionnaires, user response questionnaires, and a tolerance attitude instrument. The results of the study produced a digital learning media based on Glide Apps called “Edu Fun.” The validation results from media experts, material experts, and language experts obtained percentages of 88.33%, 95%, and 82,5%, respectively, which were categorized as very good. The trial results showed positive responses from students, while the N-Gain score of 0.32 indicated an improvement in students’ tolerance attitudes in the moderate category. Based on these findings, the developed learning media can be used to support the development of tolerance among fifth-grade elementary school students.

Keywords: Glide Apps, Cultural Diversity, Learning Media, Attitude, Elementary School, Tolerance.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Narinda Abilia Putri
No. Registrasi : 1107622148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Keberagaman Budaya Menggunakan *Glide Apps* Berbasis Kontekstual Dalam Membangun Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Mei 2026.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Narinda Abilia Putri)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NARINDA ABILIA PUTRI
NIM : 1107622148
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : narindaabiliaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEBERAGAMAN BUDAYA MENGGUNAKAN
GUIDE APPS BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Penulis

(NARINDA ABILIA PUTRI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Keberagaman Budaya Menggunakan *Glide Apps* Berbasis Kontekstual dalam Membangun Sikap Toleransi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Endang M. Kurniati, M.Ed. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, kepala sekolah, guru, serta peserta didik SDN Manggarai 03 yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

Secara khusus, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti. Terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Jakarta, 16 Juni 2026

Peneliti



Narinda Abilia Putri

NIM.1107622148



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Sikap Toleransi di Sekolah Dasar	9
1. Pengertian Sikap Toleransi	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Toleransi	10
3. Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar	12

B. Hakikat Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	15
3. Fungsi Media Pembelajaran	17
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	18
C. Hakikat <i>Glide Apps</i>	19
1. Pengertian <i>Glide Apps</i>	19
2. Tujuan dan Manfaat <i>Glide Apps</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Glide Apps</i>	22
D. Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
2. Tujuan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	25
3. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	26
4. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	27
5. Langkah-Langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	29
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	30
E. Hakikat IPS di Sekolah Dasar	31
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	34
G. Hasil Penelitian Relevan	36
H. Kerangka Konsep Pengembangan	38
I. Rancangan Model	39
1. Deskripsi Produk	39
2. Tujuan Produk	40
3. Komponen yang ada pada <i>Glide Apps</i>	41
4. Implementasi	42
BAB III	43

METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
1. <i>Analyze</i>	44
2. <i>Design</i>	45
3. <i>Development</i>	45
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	46
5. <i>Evaluate</i>	47
E. Jenis Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	48
3. Kisi-Kisi Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	60
B. Nama Produk/Model.....	85
C. Karakteristik Produk/Model.....	85
D. Analisis Data	86
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	94
F. Pembahasan.....	96
G. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V.....	101

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar Materi Keberagaman Budaya	32
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) IPAS Kelas V Sekolah Dasar Materi Keberagaman Budaya	33
Tabel 3.1 Bentuk Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Studi Pendahuluan Guru	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Studi Pendahuluan Siswa	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Responden Pengguna	55
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Toleransi.....	56
Tabel 3.9 Kategori Skor dalam skala likert	57
Tabel 3.10 Tabel Kualifikasi	58
Tabel 3.11 Kategori Pembagian N-Gain Skor.....	59
Tabel 4.1 Rancangan <i>Glide Apps Edu Fun</i>	65
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba One to One	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Small Group.....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Field Test.....	80
Tabel 4.8 Hasil Pretest	82
Tabel 4.9 Hasil Posttest.....	82
Tabel 4.10 Hasil Instrumen Sikap Toleransi (Sebelum)	83
Tabel 4.11 Hasil Instrumen Sikap Toleransi (Sesudah).....	84
Tabel 4.12 Tabel Kelayakan.....	87
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	89

Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Data Expert Review	89
Tabel 4.17 Hasil Analisis Responden Pengguna.....	90
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	39
Gambar 2.2 Alur CTL Dalam <i>Glide Apps</i>	40
Gambar 2.3 Bagan Desain <i>Glide Apps</i> Berbasis Kontekstual.....	42
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan, Sumber: Branch (2009)	44
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi	62
Gambar 4.2 Flowchart.....	64
Gambar 4.3 Desain Interface (Home) Media	68
Gambar 4.4 Penyusunan Materi Pembelajaran	69
Gambar 4.5 Penyesuaian Gambar/Illustrasi Pendukung.....	69
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pada Media.....	70
Gambar 4.7 Fitur Pada Media.....	70
Gambar 4.8 Penginputan Data pada <i>Glide Apps</i>	71
Gambar 4.9 Tampilan Cover Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi	77
Gambar 4.10 Tampilan Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi	77
Gambar 4.11 Penggunaan Huruf Kapital Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Desain <i>Glide Apps “Edu Fun”</i>	111
Lampiran 2 – Studi Pendahuluan Guru dan Peserta Didik	116
Lampiran 3 – Instrumen Validasi Ahli dan Uji Coba	127
Lampiran 4 – Data Validasi dan Uji Coba.....	146
Lampiran 5 – Hasil Pretest dan Postest.....	176
Lampiran 6 – Dokumentasi Penelitian.....	178
Lampiran 7 – Surat Keterangan Penelitian	179
Lampiran 8 - Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	180
Lampiran 9 – Daftar Riwayat Hidup.....	181

