

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, I. O., Hermansyah, & Prasriham, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kota Palembang Pada Materi Kekayaan Budaya Di Sd Negeri 6 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 211-224.
- Almagofi, F. (2023). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Cahya Ghani Recovery.
- Angelina, P., & Halim, A. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Membentuk Karakter Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural di SDN Pegadungan 08 Petang. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 10(1), 57-67.
- Anggraeni, M., Febriyani, S. A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar pada Keberagaman di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16-24.
- Anisah, A. S., Widiyastuti, R., Mubarakah, G., & Istiqomah, I. (2023). Posisi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 196-211.
- Arikunto, S., & Jabar, C. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan* (1st ed., Vol. 2). Bumi Aksara.
- Artandi, N. P. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(2), 176-184.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. (2023). *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*.
- Asrofi, I., Agustin, I. R., Cahyati, S. N., Fathkiyah, L., & Toriyono, M. D. (2025). Peran Pendidikan dalam Membangun Toleransi di Lingkungan Pendidikan. *Al Majid Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 18-29.
- Azzahra, L. L., & Angeli, R. A. (2024). Implikasi perkembangan afektif, kognitif, dan psikomotorik serta moral dan spiritual peserta didik

dalam pembelajaran pada sekolah dasar. *Mesada: Journal of Innovative Research*, 1(2), 202-210.

Hadiamsyah, Y., Meidina, A. R., & Nur, R. Y. (2025). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dasar. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 39-45.

Henrydunan, J. B., Hafiz, A., Syukron, A. I. S., Simanjuntak, Y., & Perdana, A. (2025). Perancangan Aplikasi Cinelivro Berbasis Glide Untuk Mengatur Daftar Tontonan Dan Bacaan Pribadi. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(4), 5766-5772.

Hidayah. (2025). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hyun, C. C., Asbari, M., Wijayanti, L. M., & Santoso, P. B. (n.d.). Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) to Improve the Concept and Practice of Love for Faith-Learning Integration. *13*(1), 365-383.

Koesoema, D., Sutjipto, Setiawan, D. I., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Pedoman Penilaian dan Evaluasi. In *Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional* (p. 1). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 554-563.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Pertama ed.). Kencana.

Literacy: what you need to know. (2025). UNESCO.

Maritasari, D. B., Islam, M. Y. N., & Apriliana, R. (2025). Memahami Pembentukan Karakter Toleransi Pada Anak Sekolah Dasar Melalui Interaksi Sosial. *Jurnal Media Akademik*, 3(12), 2-11.

Maulana, D. Y., & Fahrezi, A. (2023). Pembelajaran Bisnis Online: Pengembangan Media Mobile Learning Menggunakan *Glide Apps*

Berbasis No-Code Aplikasi. *Jurnal Manajemen dan Penelitian Akuntansi (JUMPA)*, 16(1), 26-39.

Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.

Mutmainna, A. S. N. R., & Julianto. (2024). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Berbasis Glideapps Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 3(2), 34-43.

Nai, F. A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran implementasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Deepublish.

Nawir, M., Zakina, F. N., Ramadhani, I., & Azizah, N. (2025). Literasi Budaya Sebagai Kecakapan Hidup Bagi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 213-223.

Noble, W. (2024). *What is No Code? The Definitive Guide to No Code App Development in 2024*. glideapps.com.

Novianty, F., & Firmansyah, S. (2020). Peran Dosen Program Studi Ppkn Dalam Mengembangkan Budaya Demokrasi Pancasila Dalam Pemilu Serentak Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Keewarganegaraan*, 4(1), 70-83.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (pertama ed.). Nizamia Learning Center.

Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346-354.

Panggabean, J. Z. Z. (2024). *Teknologi Media Pembelajaran* (Pertama ed.). PT. Green Pustaka Indonesia.

Parwati, M.Pd., D. N. N., Suryawan, S.Pd., M.Pd., I. P. P., & Apsari, S.Pd., M.Sc., M.Pd., R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.

- Pendong, D. F. (2021). *Pembelajaran Botani Tumbuhan Tinggi Berbasis Contextual Teaching and Learning dan Penilaian Diri*. CV. Bintang Semesta Media.
- Prawesti, L. N. I. (2024). *Media Pembelajaran*. Lakeisha.
- Putera, R. P., Rosyadi, R., & Arga, K. I. (2024). IPS Dalam Program Pendidikan. In *Konsep Pembelajaran IPS "Pendekatan Teoritis dan Aplikatif IPS"* (pp. 25-29). Yayasan Drestanta Pelita Indonesia.
- Putri, F. D. C. (2025). Multikultural Untuk Meningkatkan Toleransi Anak Sekolah Dasar Pada Era Digital. *Journal Ligundi of Community Service*, 2(2), 76-85.
- Rahmawati, A.I.N., Ariffudin, I., Latifah, L., & Soejanto, L.T. (2021). "Say no to coding": Designing of mobile-app-based learning media using *Glide Apps*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1869(1), 1-5.
- Rahmawati, D., & Julianto. (2023). Pengembanganaplikasi Glide Sebagai Media Pembelajarandi Sekolah Dasar. *11*(1), 1-10.
- Rahmawati, D., & Julianto. (2023, 05 25). Pengembanganaplikasi Glide Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah DASAR*, *11*(1), 1-8.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusmiati, E. T., Alfudholli, M.A. H., Shodiqin, A., & Taufiqurokhman. (2022). Penguatan Moderasi Beragama di Pesantren untuk Mencegah Tumbuhnya Radikalisme. *Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 203-213.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sears, S. (2002). Introducing Contextual Teaching and Learning (CTL). In *Contextual Teaching and Learning: A Primer for Effective Instruction* (p. 2). Phi Delta Kappa Educational Foundation.

- Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, Komalasari, & Islamiyah, A. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sinambela, P. N. J. M. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Siregar, R. R., Simatupang, W. W. S., Nasution, M. H., Prisila, R., & Siagian, S. S. A. (2024). Perkembangan Bahasa Pada Anak Sekolah Dasar/ Mi. *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 376-382.
- Sudarmanto, E. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Penerbit Insania.
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. cv.Mine.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. CV Jejak.
- Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). *Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital)*. Bening Media Publishing.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Grasindo.
- Utomo, P., Prayogi, F., & Pahlevi, R. (2022). Bimbingan dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 35-50.
- Vargas, J., & Dinh, T. (2024). *The Pros and Cons of Glide*. lowcode.agency.
- Waman, Y., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi Dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60-70.

Wardani, S. P. K., & Rukmi, J. A. S. (2023). Impact Analysis of the Introduction of *Glide Apps* as Thematic Learning Media on Social Emotional Behavior of Elementary School Teachers. *Education and Human Development Journal*, 8(1), 47-58.

Zahroh, & Islamian, L. R. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Konsep Asam-Basa Menggunakan Glide untuk Kelas VII. *Jurnal Penelitian pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1), 1-5.

