

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2016). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Barida, M. (2018). Model Experiential Learning dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 153–161.
- Ekonomi, F., Wahid, U., & Semarang, H. (n.d.). *ACTION RESEARCH : DESAIN PENELITIAN INTEGRATIF UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN MASYARAKAT Hasan*. 177–188.
- Erick, B. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51.
- Firdaus, A. A. M. A. F. (2019). Tingkat Daya Tahan Jantung Paru Pada Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar Atlet Sepak Bola (PPLP) Pekanbaru Menggunakan Metode Lari 12 Menit. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, Vol 13, No 2 (2019): *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 21–26.
<http://jik.fk.unri.ac.id/index.php/jik/article/view/172/142>
- Hutasuhut, N., Albina, M., Islam, U., & Sumatera, N. (2025). *Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Jasmani, K. (2019). *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 9(2), 117–122.
- Karlina. (2020). *Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja*. 52, 147–158.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1

(2021): 2021, 1544–1550.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1134/1017>

- Mulyana, A., Salsabil, A. M., Muthmainah, A., Aulia, N. F., Syifa, N. Al, Noviyanti, N. S., & Ristianti, R. (2024). *DAN AKTIVITAS FISIK potensi perkembangan anak dalam berbagai aspek kehidupan* . 5(3), 2705–2712.
- Mustafa, P. S., & Dwiyo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438.
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Prasetyo, F. D. (2018). *Tingkat Kesegaran Jasmani Anak Usia 10 - 12 Tahun Sekolah Dasar Negeri Purbasari Kecamatan Karang Jambu Purbalingga*.
- Pratamalloh, H. B., Hariyanto, E., Januarto, O. B., & Teguh, L. (2023). *Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Usia 10-12 Tahun Siswa Sekolah Dasar Se Kecamatan Gedangan Kabupaten Malang*. 5(3), 278–289.
<https://doi.org/10.17977/um062v5i32023p278-289>
- Retno. (2015). Pengertian Permainan Game. *Prosiding SNATIF*, 2(1), 5–17.
- Sugiarto, A. (2017). Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia Untuk Anak Tunagrahita Ringan Usia 10-12 Tahun Di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta [skripsi]. *Skripsi UNY*, 1–75.
- Syafdaningsih, S., Hasmalena, H., Rukiyah, R., Sofnidar, S., Pagarwati, L. D. A., Siregar, R. R., Zulaiha, D., Stevany, D., & Safitri, M. I. (2023). Manfaat Kegiatan Permainan dalam Stimulasi Perkembangan kognitif Anak Usia Dini dari Perspektif Guru. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

7(6), 6700–6708. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5382>

Wisudahningsih, Endah Tri., M. Havid Aminudin., I. R. (2025). Tahapan
Perkembangan Remaja: Perspektif Psikologis dan Implikasi Pendidikan |
Overview of research on tahapan usia remaja - Open Knowledge Maps.
IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 3(4), 1204–1222.

[https://openknowledgemaps.org/map/d79537129ce64a8fc7e671376a21bf2e?
area=5&paper=af24365c57dd246cc8c9c2243ee08309f7e19739dcaec6e0d5c
728fdff846837](https://openknowledgemaps.org/map/d79537129ce64a8fc7e671376a21bf2e?area=5&paper=af24365c57dd246cc8c9c2243ee08309f7e19739dcaec6e0d5c728fdff846837)

