

**STRATEGI PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK JALANAN PADA
KOMUNITAS SEKOLAH ALTERNATIF SAAJA**



Widya Pangestu Hapsari

1401622009

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Widya Pangestu Hapsari, Strategi Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Jalanan pada Komunitas Sekolah Alternatif *SAAJA*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi pemenuhan hak pendidikan anak jalanan melalui Komunitas Sekolah Alternatif Anak Jalanan (*SAAJA*). Penelitian dilaksanakan bulan Maret sampai Mei tahun 2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam terhadap 10 narasumber, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, strategi *SAAJA* dalam merancang dan menyediakan layanan pendidikan dilakukan melalui pendidikan gratis, pembelajaran dasar, metode belajar fleksibel, pembiasaan karakter, pendampingan personal, evaluasi perkembangan anak, serta penciptaan lingkungan belajar yang aman dan menyenangkan. Kedua, pelaksanaan layanan pendidikan dalam menjangkau dan mempertahankan partisipasi belajar anak dilakukan melalui pendekatan personal, keterlibatan relawan, komunikasi dengan keluarga, pengulangan materi, pemberian motivasi, dan pendampingan berkelanjutan. Kesimpulan penelitian ini yaitu strategi pemenuhan hak pendidikan anak jalanan pada *SAAJA* telah mencerminkan prinsip *SAAJA* karena berpusat pada kebutuhan, perubahan kemampuan, dan keberfungsian sosial anak, sedangkan pelaksanaannya mencerminkan *Civic Community* melalui solidaritas, partisipasi warga, dan tindakan kolektif, sehingga integrasi layanan pendidikan humanis dan partisipasi komunitas menjadi landasan pemenuhan hak pendidikan anak jalanan.

Kata Kunci: Anak Jalanan, Hak Pendidikan, Pendidikan Nonformal, *SAAJA*, Strategi Komunitas.

ABSTRACT

Widya Pangestu Hapsari, Strategy for the Fulfillment of Street Children's Education Rights in the SAAJA Alternative School Community. Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

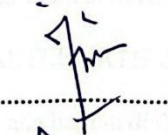
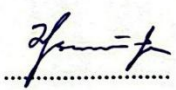
This study aims to analyze and describe the strategy for fulfilling the educational rights of street children through the Street Children's Alternative School Community (SAAJA). The research was conducted from March to May 2026. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were in the form of observations, in-depth interviews with 10 resource persons, and documentation. Data analysis was carried out by reduction methods, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that first, SAAJA's strategy in designing and providing educational services is carried out through free education, basic learning, flexible learning methods, character habituation, personal mentoring, evaluation of child development, and the creation of a safe and fun learning environment. Second, the implementation of educational services in reaching and maintaining children's learning participation is carried out through a personal approach, volunteer involvement, communication with families, repetition of materials, motivation, and continuous mentoring. The conclusion of this study is that the strategy for fulfilling the educational rights of street children in SAAJA has reflected the principles of SAAJA because it is centered on the needs, changes in abilities, and social functioning of children, while its implementation reflects the Civic Community through solidarity, citizen participation, and collective action, so that the integration of humanist education services and community participation becomes the foundation for fulfilling the educational rights of street children.

Keywords: Street Children, Right to Education, Non-Formal Education, SAAJA, Community Strategy.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Ketua		09-07-2026
2.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli I		09-07-2026
3.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Penguji Ahli II		09-07-2026
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		09-07-2026
5.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		09-07-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Widya Pangestu Hapsari

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622009

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "STRATEGI PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK JALANAN PADA KOMUNITAS SEKOLAH ALTERNATIF *SAAJA*"

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 30 Juni 2026



Widya Pangestu Hapsari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widya Pangestu Hapsari
NIM : 1401622009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : widyapangestu83@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK JALANAN PADA
KOMUNITAS SEKOLAH ALTERNATIF SAAJA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juni 2026



Widya Pangestu Hapsari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak akan membawaku sejauh ini hanya untuk gagal, ada banyak hal yang telah aku lewati, tangisan, senyuman, rasa sakit, kebahagiaan, dan aku percaya diujung perjuangan ini ada ribuan berkah yang mengiringi kehidupan.

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam penyusunan skripsi ini selain lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kemudahan, dan pertolongan-Nya, skripsi ini Peneliti persembahkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan petunjuk dalam setiap langkah kehidupan Peneliti. Skripsi ini juga Peneliti persembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan Peneliti. Kepada kakak tersayang yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan doa dalam setiap proses yang Peneliti jalani.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan nikmat kesehatan yang telah diberikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat izin dan pertolongan-Nya, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Jalanan pada Komunitas Sekolah Alternatif *SAAJA*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Yasnita Yasin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran, kritik, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si., selaku *Expert Opinion*, yang telah memberikan masukan, saran, dan pandangan berharga dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan, khususnya di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

8. Ayah tercinta, terima kasih atas doa, kerja keras, pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Setiap perjuangan Ayah menjadi kekuatan besar bagi Peneliti untuk menyelesaikan pendidikan ini.
9. Ibu tercinta, terima kasih atas cinta, doa, kesabaran, dan ketulusan yang selalu menyertai setiap langkah Peneliti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan alasan bagi Peneliti untuk terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.
10. Kakak Putri, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada Peneliti. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita serta memberi kekuatan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan motivasi yang telah diberikan kepada Peneliti selama menyelesaikan pendidikan ini.
12. Kepada yang terkasih Ahmad Nur Kholis, terima kasih atas dukungan, perhatian, kesabaran, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih telah hadir, mendengarkan, memberi semangat, dan menemani Peneliti melewati berbagai proses hingga sampai pada titik ini.
13. Sahabat peneliti tersayang, Indri Aprilia dan Puja Bunga, terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, tawa, dan kebersamaan yang selalu menguatkan Peneliti di tengah proses yang tidak selalu mudah.
14. Teman-teman terdekat peneliti, Icha, Annisa, dan Dzikral, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar BEM PPKn UNJ dan BEM UNJ, terima kasih atas pengalaman, pembelajaran, kebersamaan, pengabdian, serta ruang untuk bertumbuh selama masa perkuliahan.
16. Keluarga besar Paguyuban KSE UNJ, terima kasih atas kesempatan, kepercayaan, beasiswa, pengalaman, dan pembelajaran berharga yang telah diberikan.

17. Teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Peneliti, pembaca, serta pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian pendidikan dan kewarganegaraan.

Jakarta, 19 Juni 2026
Hormat Saya,



Widya Pangestu Hapsari



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... 7

DAFTAR ISI..... 10

DAFTAR GAMBAR..... 12

DAFTAR TABEL..... 13

DAFTAR BAGAN..... 14

DAFTAR LAMPIRAN..... 15

BAB I.....Error! Bookmark not defined.

PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang**Error! Bookmark not defined.**

B. Masalah Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

C. Fokus dan Subfokus Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

D. Pertanyaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

E. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Manfaat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

G. Kerangka Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

BAB IIError! Bookmark not defined.

KAJIAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

A. Pemenuhan Hak Pendidikan**Error! Bookmark not defined.**

B. Pendidikan bagi Anak**Error! Bookmark not defined.**

C. Pendidikan Nonformal**Error! Bookmark not defined.**

D. *Civic Community*.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Komunitas**Error! Bookmark not defined.**

F. Strategi Komunitas dalam Memberikan Layanan Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teori <i>Human Service Organization</i>	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
I. State of The Art	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN HASIL	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN , IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
A. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Komunitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Pembiasaan Sebelum Belajar**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Sumber Data Informan.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Informan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Key</i> informan ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan Pengurus.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan Wali Murid ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Informan Wali Murid ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Informan Relawan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Informan Relawan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Informan Relawan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Informan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Informan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Transkrip Wawancara <i>Key</i> informan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Reduksi Data Informan Pengurus.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Reduksi Data Informan Wali Murid ..	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 21 Reduksi Data Informan Relawan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Reduksi Data Informan Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Reduksi Data *Key* informan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 Reduksi Data *Expert Opinion*.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Hasil Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Surat Permohonan dan Surat Balasan..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27 Hasil Turnitin.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

