

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, T., Sonjaya, Y., & Anwar, S. (2017). Analisis Keterbacaan Mahasiswa terhadap Buku Teks Terjemahan Materi Asam Basa. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 1(1), 88–102. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia/article/view/1299/1041>
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Keempat)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Arifin, E. Z., Agustin, Y., Susanti, D. I., & Rokhayati, R. (2015). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 828–834. <https://doi.org/10.17977/JP.V1I5.6263>
- Asri, A. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82. Retrieved from <http://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jret>
- Broughton, G., Brumfit, C., Flavell, R., Hill, P., & Pincas, A. (1978). *Teaching English as a Foreign Language (Second Edi)*. Routledge Education Books.
- Brown, D. H. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Longman: Pearson Education Inc.
- Chen, H.-H. (2013). How to Use Readability to Access and Select English Reading Materials. *Journal of Educational Media and Library Sciences*, 50(2), 229–254. <https://doi.org/10.6120/JoEMLS.2012.502/0513.RS.AM>
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Coursebook*. Oxford: Macmillan Heinemann.
- Darma, Y. A. (2009). *Analisis Wacana Kritis*. Bandung: Yrama Widya.
- Djajasudarma, T. F. (2006). *Wacana: Pemahaman dan Hubungan Antarunsur*. Bandung: Refika Aditama.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa: Pegangan bagi Pengajar Bahasa (Kedua)*. Jakarta: Indeks.
- DuBay, W. H. (2004). *The Principles of Readability*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/228965813>
- Ewie, C. O. (2015). Readability of Comprehension Passages in Junior High School (JHS) English Textbooks in Ghana. *Ghana Journal of Linguistics*, 3(2), 35–68. <https://doi.org/10.4314/gjl.v3i2.3>

- F, F. G., Saddhono, K., & Sulistyono, E. T. (2017). Fog Index on Textbooks of Indonesian Subject for Class X of Senior High School in Standard Based Curriculum (SBC) and Curriculum 2013 (A Study of Legibility and Feasibility Textbooks). *Proceeding of International Conference on Art, Language, and Culture*, 511–522. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/icalc/article/view/16172/13010>
- Fadilah, R., & Mintowati, M. (2015). Buku Teks Bahasa Indonesia SMP dan SMA Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. *Pena Indonesia*, 1(1), 26–49. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpi/article/view/13/4>
- Grabe, W. (2009). *Reading in Second Language: Moving from Theory to Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- H.P., A., & Abdullah, A. (2013). *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 116–124. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11496>
- Humairoh, Z., Nurchasanah, & Mudiono, A. (2016). Keterbacaan Buku Teks Kelas IV dan V SD dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 165–170. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6118>
- Jazeri, M., & Maulida, S. Z. (2018). Hambatan dan Harapan Pemertabatan Bahasa Indonesia. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 52–61. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.2493>
- Jufri, & Nurhabibi, A. (2016). Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 19(1), 31–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ijes.v19i1.2683>
- Kasule, D. (2011). Textbook Readability and ESL Learners. *Reading & Writing*, 2(1), 63–76. Retrieved from <https://rw.org.za/index.php/rw/article/view/13>
- Kemendikbud. (2019a). 579 Peserta Program Darmasiswa Ikuti Lokakarya Pengenalan Budaya Indonesia. Retrieved February 10, 2019, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/09/579-peserta-program-darmasiswa-ikuti-lokakarya-pengenalan-budaya-indonesia>
- Kemendikbud. (2019b). Upaya Internasionalisasi Bahasa Indonesia, Pemerintah Terus Kirim Tenaga Pengajar BIPA ke Luar Negeri. Retrieved February 10, 2020, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/upaya-internasionalisasi-bahasa-indonesia-pemerintah-terus-kirim-tenaga-pengajar-bipa-ke-luar-negeri>
- Khairil, Salam, & Junus, A. F. (2016). Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Bahasa Indonesia “Ekspresi Diri dan Akademik” Cetakan Kedua melalui Cloze Test Siswa Kelas X SMAN 1 Makassar. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9(1), 33–39. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/retorika/article/view/3791>

- Kolahi, S., & Shirvani, E. (2012). A Comparative Study of the Readability of English Textbooks of Translation and Their Persian Translations. *International Journal of Linguistics*, 4(4), 344–361. <https://doi.org/10.5296/ijl.v4i4.2737>
- Kusmiatun, A. (2016). Topik Pilihan Mahasiswa Tiongkok dalam Pembelajaran BIPA Program Transfer Kredit di UNY. *Litera: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 15(1), 138–146.
- Kusmiatun, A., Suyitno, I., Hs., W., & Basuki, I. agus. (2017). Identifying Features of Indonesian for Speakers of Other Languages (BIPA) Learning for Academic Purposes. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 3(4), 197–207. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v3i4p197>
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X | Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS). *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 1(1), 14–21. Retrieved from <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/2>
- Ma'arif, M. S. (2015). Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 209–234. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/1187>
- Maharani, E. (2018). Kongres Bahasa Rekomendasikan Penertiban Bahasa Asing. Retrieved May 2, 2019, from <https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/phgbrb335/kongres-bahasa-rekomendasikan-penertiban-bahasa-asing>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Maruti, E. S., & Kurniawati, R. P. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Ajar Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Madiun. *Keguru: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 107–119. Retrieved from <http://jurnal.stkippgribkl.ac.id/index.php/KGU/article/view/365>
- Maryansyah, Y. (2016). An Analysis on Readability of English Reading Text for Grade IX Students at MTsN 2 Kota Bengkulu. *Premise: Journal of English Education*, 5(1), 69–88. Retrieved from <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/english/article/view/416>
- Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing: Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mulyadi. (2015). Tingkat Keterbacaan Reading Materials dalam Mata Kuliah Telaah Teks Bahasa Inggris STAIN Pamekasan. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan*, 12(1), 121–141. Retrieved from <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/nuansa/article/view/700/638>
- Muslich, M. (2016). *Text Book Writing: Dasar- Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nafi', A. A. (2016). Bahasa Indonesia Bahasa Resmi ASEAN. Retrieved May 2, 2019, from <http://www.tribunnews.com/tribunners/2016/05/23/bahasa-indonesia-bahasa->

resmi-asean

- Nisja, I. (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika*, 4(1), 162–172. <https://doi.org/10.22202/JG.2018.V4i1.734>
- Nuryani. (2016). Tingkat Keterbacaan Soal Wacana Ujian Nasional (UN) Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2013/2014. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 57–66. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/4044>
- Nuttall, C. (2005). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Macmillan Education.
- Peraturan Pemerintah RI No. 57, Pub. L. No. 57 (2014). Indonesia: Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Retrieved from https://bipa.kemdikbud.go.id/form_unduh.php?id=76
- Permendikbud RI No. 27, Pub. L. No. 27 (2017). Indonesia: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Retrieved from https://bipa.kemdikbud.go.id/form_unduh.php?id=96
- Putra, R. M. S. (2013). Fog Index dan Keterbacaan Berita Utama (Headline) Suara Merdeka 03 Mei 2013. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 41–48. Retrieved from <http://ojs.uajy.ac.id/index.php/jik/article/view/152/234>
- Rahman, R. A., Zaini, A. R., Husaini, M. H., & Elias, K. A. (2016). Arabic Text Readability Measurement System. *E-Bangi: Journal of Social Sciences and Humanities*, 13(2), 188–203. Retrieved from <http://ejournal.ukm.my/ebangi/article/view/15358>
- Richards, J. C., & Schmidt, R. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* (Fourth Ed). Great Britain: Pearson Education Limited.
- Sangawa, K. H. (2016). An Analysis of Simplification Strategies in a Reading Textbook of Japanese as a Foreign Language. *Acta Linguistica Asiatica*, 6(1), 9–33. <https://doi.org/10.1016/j.ygyno.2011.05.023>
- Saputro, E. P., & Arikunto, S. (2018). Keefektifan Manajemen Program Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) di Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 123–138. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/8066>
- Silalahi, I., & Lubis, F. (2018). Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Revisi 2017 dengan Menggunakan Teknik Fog Indeks Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 201–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/bss.v7i3>
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suladi, Astuti, W. D., & Biskoyo, K. (2000). *Keterbacaan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Buku Pelajaran SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Supriyadi. (2018). Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia yang Digunakan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 39–55. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10122/pdf>
- Suyitno, I. (2017). *Norma Pedagogis Pembelajaran BIPA: Deskripsi Teoretis dan Hasil Kajian Empiris*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tiawati, R. L. (2018). Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Tingkat Pemula. *Gramatika*, 4(2), 393–402. Retrieved from <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-gramatika/article/view/2732>
- Topkaya, Y., Kalin, O. U., & Yilar, B. (2015). Readability of the Primary Education 8th Grade Citizenship and Democracy Education Textbook and Its Suitability for Target Age Level. *International Journal of Languages Education and Teaching*, 3(1), 480–491. Retrieved from http://ijlet.com/Makaleler/296308934_26. 480-491 Yavuz TOPKAYA.pdf
- Undang-Undang RI No. 24, Pub. L. No. 24 (2009). Indonesia: Undang-Undang Republik Indonesia. Retrieved from https://bipa.kemdikbud.go.id/form_unduh.php?id=75
- Wahyuningtias, H. (2017). Evaluasi Buku Teks Pelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar “Minna No Nihongo” (Studi Evaluasi di Universitas Darma Persada). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/pep.v21i1.11812>
- Widyaningsih, N., & Zuchdi, D. (2015). Uji Keterbacaan Wacana pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wonogiri. *LingTera*, 2(2), 144–155. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp/article/view/7373/6375>
- Yuwono, U. (2007). Menganalisis Bahasa: Wacana. In Kushartanti, U. Yuwono, & M. R. Lauder (Eds.), *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zaimar, O. K. S., & Harahap, A. B. (2009). *Telaah Wacana*. Jakarta: The Intercultural Institute.
- Zamanian, M., & Heydari, P. (2012). Readability of Texts : State of the Art. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(1), 43–53. <https://doi.org/10.4304/tpls.2.1.43-53>
- Zuraya, N. (2017). Pemerintah Merancang Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Internasional. Retrieved May 2, 2019, from <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/17/04/05/ony3q1383-pemerintah-sedang-menjadikan-bahasa-indonesia-sebagai-bahasa-internasional>