

**Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Matematika
dan Bahasa Inggris di Panti Sosial Asuhan Anak Putra
Utama 2**



Oleh:
DIVA SAFMA
1104622041

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar sarjana

Intelligentia - Dignitas
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Matematika dan Bahasa Inggris di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2

Nama Mahasiswa : Diva Safma

NIM : 1104622041

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Selasa, 30 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd

NIP 198306172014041001

Pembimbing II



Setiawan Wibowo, M. M.Par

NIP 199011192022031005

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		17 Juli 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		17 Juli 2026
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Ketua Penguji) ³		17 Juli 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota) ⁴		17 Juli 2026
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota) ⁵		10 Juli 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**PELAKSANAAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA
DAN BAHASA INGGRIS DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK PUTRA
UTAMA 2**

DIVA SAFMA

ABSTRAK

Penyelenggaraan program bimbingan belajar tidak hanya ditentukan oleh keberadaan program, tetapi juga oleh bagaimana proses pembelajaran dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bimbingan belajar matematika dan bahasa inggris di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari tutor, anak asuh, dan pengasuh yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* untuk memperoleh informan yang relevan sesuai dengan fokus penelitian. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara sistematis meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan bantuan aplikasi. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan melalui tiga tahapan kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang mendorong keterlibatan anak asuh. Pada aspek perencanaan pembelajaran, tutor menyusun perencanaan berdasarkan kebutuhan anak asuh, meskipun belum didukung dokumen perencanaan tertulis. Dan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian keaktifan dan umpan balik langsung. Disarankan agar tutor menyusun dokumen perencanaan pembelajaran sederhana, menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif, serta merancang sistem evaluasi yang lebih terstruktur sesuai karakteristik bimbingan belajar di panti sosial.

Kata Kunci: bimbingan belajar, pelaksanaan pembelajaran, matematika, bahasa inggris, panti sosial.

Intelligentia - Dignitas

**THE IMPLEMENTATION OF THE MATHEMATICS AND ENGLISH
TUTORING PROGRAM AT PUTRA UTAMA 2 CHILDREN'S SOCIAL CARE
INSTITUTION**

DIVA SAFMA

ABSTRACT

The implementation of a tutoring program is determined not only by the existence of the program itself but also by how the learning process is carried out. This study aimed to describe the implementation of Mathematics and English tutoring at Putra Utama 2 Children's Social Care Institution. This study employed a qualitative research method. The research participants consisted of tutors, children under care, and caregivers selected through purposive sampling to obtain informants relevant to the research focus. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Data were analyzed systematically through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing with the assistance of NVivo software. The findings revealed that the learning process was implemented through three stages, preliminary activities, core activities, and closing activities, supported by various instructional strategies that encouraged the active participation of the children under care. In the planning stage, tutors developed learning plans based on the learners' needs, although these were not supported by written planning documents. Learning evaluation was conducted through observations of learners' participation and direct feedback. The study recommends that tutors develop simple written lesson plans, employ more varied instructional methods, and establish a more systematic evaluation process in accordance with the characteristics of tutoring in children's social care institutions.

Keywords: tutoring, lesson implementation, mathematics, English, social care institution.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Diva Safma

No. Registrasi : 1104622041

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Matematika dan Bahasa Inggris di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juni 2026.
 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Diva Safma)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIVA SAFMA
NIM : 1104622041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : divasafma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PELAKSANAAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA DAN BAHASA
INGGRIS DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK PUTRA UTAMA 2

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 JULI 2026

Penulis

(DIVA SAFMA)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain."

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta dukungan, kepada keluarga yang menjadi kekuatan, dan dosen pengajar serta teman-teman yang senantiasa mendukung dan kebersamaan peneliti. Skripsi ini juga saya tujukan kepada diri saya sendiri, yang berusaha untuk menyelesaikan dengan penelitian ini dengan baik dan tak menyerah. Terima kasih atas kerja keras dan perjuangan hingga selesai.

Semoga skripsi ini dapat menjadi bagian dari amal jariyah yang bermanfaat bagi banyak pihak.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia yang telah dicurahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Matematika dan Bahasa Inggris di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta, sebagai upaya penulis dalam memahami dan mengkaji secara mendalam tentang pelaksanaan program bimbingan belajar.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah berperan besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Bapak Dr. Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik dan terarah.

Kedua, kepada Bapak Setiawan Wibowo, M.M.Par, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan pendampingan, saran, serta koreksi yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.

Keempat, kepada Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2 selaku tempat penelitian yang telah memberikan izin, terima kasih banyak atas dukungan dan kerja sama yang terjalin dengan baik untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Kelima, kepada Teman-teman baik penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat berdiskusi dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Lebih khusus ucapan terima kasih kepada orang tua tercinta serta saudara-saudara penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan segi materi maupun dalam penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Jakarta, 25 Juni 2026

Peneliti

Diva Safma



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	7
1. Teori Belajar Konstruktivistik.....	7
2. Konsep Pembelajaran.....	15
3. Bimbingan Belajar	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	35
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

A. Deskripsi Data.....	39
B. Analisis Data	72
C. Temuan Penelitian.....	78
D. Pembahasan.....	80
E. Keterbatasan penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi PSAA PU 2	40
Gambar 4. 2 <i>Mind map</i> perencanaan pembelajaran	73
Gambar 4. 3 <i>Mind map</i> pelaksanaan pembelajaran	74
Gambar 4. 4 <i>Mind map</i> evaluasi pembelajaran.....	77



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara	93
Lampiran 2 Tabel Pedoman Wawancara	94
Lampiran 3 Tabel Pedoman Observasi	98
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	101
Lampiran 5 Hasil Observasi	128
Lampiran 6 Catatan Lapangan	140
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	146



Intelligentia - Dignitas