

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Alaslan, A., Aman, A. P. O., Suharti, B., Laxmi, Rustandi, N., Sutrisno, E., Rustandi, Rahmi, S., Darmadi, & Richway. (2023). *Metode penelitian kualitatif* (M. S. Dr. Achmad Hidir (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61.
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). Pembelajaran dan Asesmen. In *Panduan pembelajaran dan asesmen* (edisi revi). Badan standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Edisi Revisi Ke-3, Juli 2025.
- Auliyah, D. D., Rosaliana, Habibah, S. R. N., & Faelasup. (2024). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 203–216. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.150>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Ilmiah Research Student*, 2(2).
- Butarbutar, M., Anisah, H. U., Theng, B. P., Setyawati, C. Y., Nobelson, Islami, P. Y. N., Sari, I. P., HS, S., Waruwu, D., Anwar, K., Dahlan, T., Sisca, & Triwardhani, D. (2022). Metode Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. In A. Sudirman (Ed.), *MEDIA SAINS INDONESIA*. CV. Media Sains Indonesia.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *RESEARCH DESIGN (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*. SAGE Publications.
- Darmiah, D. (2021). HAKIKAT ANAK DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 165. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i1.9333>
- Dewi, K. (2019). *Standar Proses Pembelajaran*. 15, 2943.
- Efgivia, M. G., Rinanda, A., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarto, A.

- (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 585, 208–212.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Abstrak. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 1–17.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review. *Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2), 85–114.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JURNAL EDUKASI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*, 2, No.1.
- Hamsari, M. A. S., & Prabowo, H. Y. (2021). Analisis tren penelitian kualitatif korupsi di bidang ekonomi menggunakan content analisis Nvivo. *Proceeding of National Conference On Accounting & Finance*, 3(2018), 253–268. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol3.art22>
- Hidayat, A. N., Nurhayati, N., & Mansuryah, S. M. (2025). Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri Mekarsari Kabupaten Cianjur. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 509–519.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Johan, R. C. (2013). Konsep dan Prinsip Pembelajaran. In *Kurikulum dan pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Julianti, J. (2021). Pengelolaan Bimbingan Belajar dalam Mengatasi Permasalahan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Kuta Baro Aceh Besar. *Journal of Education Sciences and Teacher Training*, Vol. 10 No(Vol. 10 No. 01 (2021): Jurnal Intelektualita). <https://doi.org/10.22373/ji.v10i01.10637>
- Layli, M., Putri, F. N., & Rofita, S. (2023). Strategi Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pesisir. *Jurnal INDOPEDIA (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1, 717–726.
- M. D. Pane A., D. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis an Expanded Sourcebook* (pp. 106–107). SAGE Publications.

- Muliyah, P., Aminatun, D., Nasution, S. S., Hastomo, T., Wahyuni, S. S., & Sitepu, T. (2020). Belajar Dan Pembelajaran. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Gerbang Media Aksara (Anggota IKAPI)*.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). PERAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA SEDERHANA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Ahlimedia Book.
- Rahmi, I., Nazra, A., Yozza, H., Narwen, & Yulianti, Y. L. (2019). Pelaksanaan bimbingan belajar privat serta kajian efikasi diri dan motivasi belajar matematika untuk siswa panti asuhan. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 2(2), 130–137.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rozak, A., Fathurrochman, I., & Ristianti, D. H. (2018). Analisis pelaksanaan bimbingan belajar dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 1, 10–20.
- Ruhimat, T. (2010). PROSEDUR PEMBELAJARAN. In *Kurikulum dan pembelajaran* (pp. 1–30). RajaGrafindo Persada.
- Sari, R. A., Adisel, & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>
- Shidiq, A. S., Suparman, A. R., Suhartawan, V. V., Yulianti, S. D., Husniah, W. O., & Kasim, H. (2024). *Microteaching* (A. Yanto (ed.)). GET PRESS INDONESIA.

- Sugrah, N. (2019). IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 110. *EDU RESEARCH*, 5(September), 110–116. <http://iicls.org/index.php/jer/article/view/238>
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1, 79–88.
- Tanaka, A., Gani, R. A., Andani, F., Martini, E., Udin, T., Firmansyah, Surahmi, N., Wewe, M., & Oreza., R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran* (M. Kanusta & S. Pertiwi (eds.)). Selat Media Patners.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1).
- Wulan, E. R., & Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia Bandung.



Intelligentia - Dignitas