

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH
SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN TOKEN
EKONOMI DI KELAS XI-2 SMA NEGERI 44 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Viani Grace Mellisa Tiurma
1403622063

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Viani Grace Mellisa Tiurma, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Pembelajaran Token Ekonomi di Kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar sejarah siswa kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta yang cenderung pasif, kurang fokus, dan mudah bosan akibat penggunaan metode ceramah yang monoton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa melalui penerapan metode Token Ekonomi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 36 siswa kelas XI-2 SMA Negeri 44. Data kualitatif dan kuantitatif diperoleh melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Token Ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa. Berdasarkan hasil angket, rata-rata persentase klasikal meningkat dari 58,27% pada pra siklus menjadi 62,22% pada Siklus I dan 70,00% pada Siklus II. Hasil tersebut diperkuat oleh data observasi aktivitas siswa, wawancara, dan dokumentasi yang menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa selama proses pembelajaran sejarah. Dengan demikian, penerapan metode Token Ekonomi berhasil meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta.

Kata Kunci: Metode Token Ekonomi, Motivasi Belajar Sejarah, Pembelajaran Sejarah, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Viani Grace Mellisa Tiurma, Improving History Learning Motivation Through Token Economy Learning Method Among Grade XI-2 Students at SMA Negeri 44 Jakarta.

Undergraduate Thesis. History Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

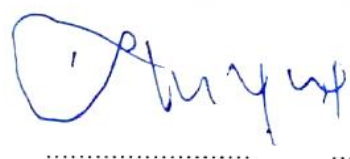
This study was conducted due to the low history learning motivation of Grade XI-2 students at SMA Negeri 44 Jakarta, as indicated by passive behavior, lack of focus, and boredom caused by the monotonous use of the lecture method. Therefore, this study aimed to improve students' history learning motivation through the implementation of the Token Economy method. This Classroom Action Research (CAR) followed the Kemmis & McTaggart model and was conducted in two cycles, each consisting of the stages of planning, action, observation, and reflection. The study involved 36 students of Grade XI-2 at SMA Negeri 44 Jakarta. Data were collected through observation, questionnaires, interviews, and documentation, then analyzed using qualitative and quantitative techniques. The results showed that the Token Economy method improved students' history learning motivation. Based on the questionnaire results, the class average percentage increased from 58.27% in the pre-cycle to 62.22% in Cycle I and 70.00% in Cycle II. These findings were supported by observations of students' learning activities, interviews, and documentation, which indicated increased student engagement during the history learning process. In conclusion, the implementation of the Token Economy method successfully improved the history learning motivation of Grade XI-2 students at SMA Negeri 44 Jakarta.

Keywords: Classroom Action Research, History Learning Motivation, History Learning, Token Economy Method.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Ketua		20/07-26
2.	<u>Humaidi, M.Hum.</u> NIP. 198112192008121001 Penguji Ahli I		20/07-26
3.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Penguji Ahli II		20/07-26
4.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		20/07-26
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II		20/07-26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Viani Grace Mellisa Tiurma

NIM : 1403622063

Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Pembelajaran Token Ekonomi Di Kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2026



Viani Grace Mellisa Tiurma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viani Grace Mellisa Tiurma
NIM : 1403622063
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : vianiigrace@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Pembelajaran Token Ekonomi Di Kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2026

Viani Grace Mellisa Tiurma

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.” (Filipi 4 : 6)

“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri.” (Amsal 3 : 5)

“Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak.” (Mazmur 37 : 5)

“Puji dan Syukur penulis naikan kepada Tuhan Yesus atas segala berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga skripsi ini bisa penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan saudara penulis yang selalu mendoakan dan memberikan support pada setiap hal yang penulis lakukan, terutama dalam penulisan skripsi ini. Dan kepada keluarga, sahabat, orang terdekat yang selalu memberikan kekuatan, hingga akhirnya penulis bisa sampai ditahap ini. Tak lupa kepada bapak dan ibu dosen, serta guru yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan dari mereka, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik. Semoga penulisan skripsi ini bisa berguna bagi banyak orang.”

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya yang begitu melimpah. Melalui pertolongan, kekuatan, dan kesehatan yang Ia berikan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Pembelajaran Token Ekonomi Di Kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menjadi sebuah pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Melalui kesempatan ini, penulis bisa berinteraksi langsung dengan siswa dan melihat bagaimana dinamika proses pembelajaran sejarah di dalam kelas serta bagaimana cara mengatasinya. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa perjalanannya tentu tidak mudah. Berbagai tantangan, hambatan, rasa lelah, dan ingin menyerah menjadi bagian dari proses ini. Namun, berkat doa, arahan, dukungan, serta motivasi yang tulus dari berbagai pihak, seluruh kendala tersebut dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum. Ibu Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum., Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah, serta seluruh Bapak / Ibu dosen Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasannya selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I, yang sudah meluangkan waktu dan selalu sabar memberikan bimbingan kepada penulis, bahkan jauh sebelum menjadi dosen pembimbing. Terima kasih sudah mengajarkan saya banyak hal, memberikan saran dan masukan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Fakhrudin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang sudah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan masukan yang detail, dan

koreksi yang membangun. Arahan dari bapak sangat membantu penulis dalam merapikan struktur penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala kesabaran dan juga dorongan hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Humaidi, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Penuji I, terima kasih atas waktu, masukan, kritik, dan juga saran yang diberikan untuk skripsi ini agar menjadi lebih baik.
5. Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku Dosen Penuji II, terima kasih atas saran dan perhatiannya dalam memeriksa dan membantu menyempurnakan hasil akhir skripsi penulis.
6. Pihak SMA Negeri 44 Jakarta, Ibu Kepala Sekolah Imas Hujaimah, M.Pd beserta seluruh guru, staff administrasi, dan tenaga pendidikan yang lain karena telah memberikan izin serta bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Dra. Sugeng Priastuti, M.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah yang telah mengizinkan penulis meneliti di kelasnya. memberikan banyak masukan, dan membimbing penulis ketika dalam kelas. Terima kasih sudah bersedia untuk menjadi guru kolaborator selama melaksanakan penelitian ini.
8. Peserta didik kelas XI-2, yang turut berperan sangat besar dalam membantu penulis melaksanakan tindakan penelitian di kelas. Berkat bantuan dari semua siswa, hingga akhirnya penelitian bisa berjalan dengan lancar.
9. Untuk orang yang paling penulis sayang, yaitu Mama (Garni Sri Rejeki). Terima kasih sudah menjadi ibu yang hebat, selalu mendoakan, mendukung, menemani penulis selama ini kapan pun dan kemana pun. Di usia yang sudah memasuki lansia, tapi mama masih mau dan semangat dalam berjuang untuk penulis. Terima kasih sudah mengganti peran papa dengan begitu baik, meskipun tidak mudah dan banyak sekali tantangannya. Mama sudah menjadi kekuatan bagi penulis dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga memotivasi agar bisa sampai di titik terakhir studi penulis.
10. Untuk orang kedua yang penulis sayang, yaitu almarhum Papa (Muara Edward M.P. Siregar). Orang hebat yang menemani selama satu tahun awal masa perkuliahan penulis, sebelum akhirnya harus dipanggil terlebih dahulu. Terima

kasih banyak karena selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis, sampai akhirnya penulis bisa belajar menjadi dewasa di kehidupan kampus ini. Terima kasih atas segala pelajaran hidup yang sudah diberikan, penulis tahu selama proses penyusunan skripsi ini papa turut andil untuk mendukung penulis. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk membuat papa bangga, karena anak terakhirnya berhasil untuk mendapatkan gelar S.Pd.

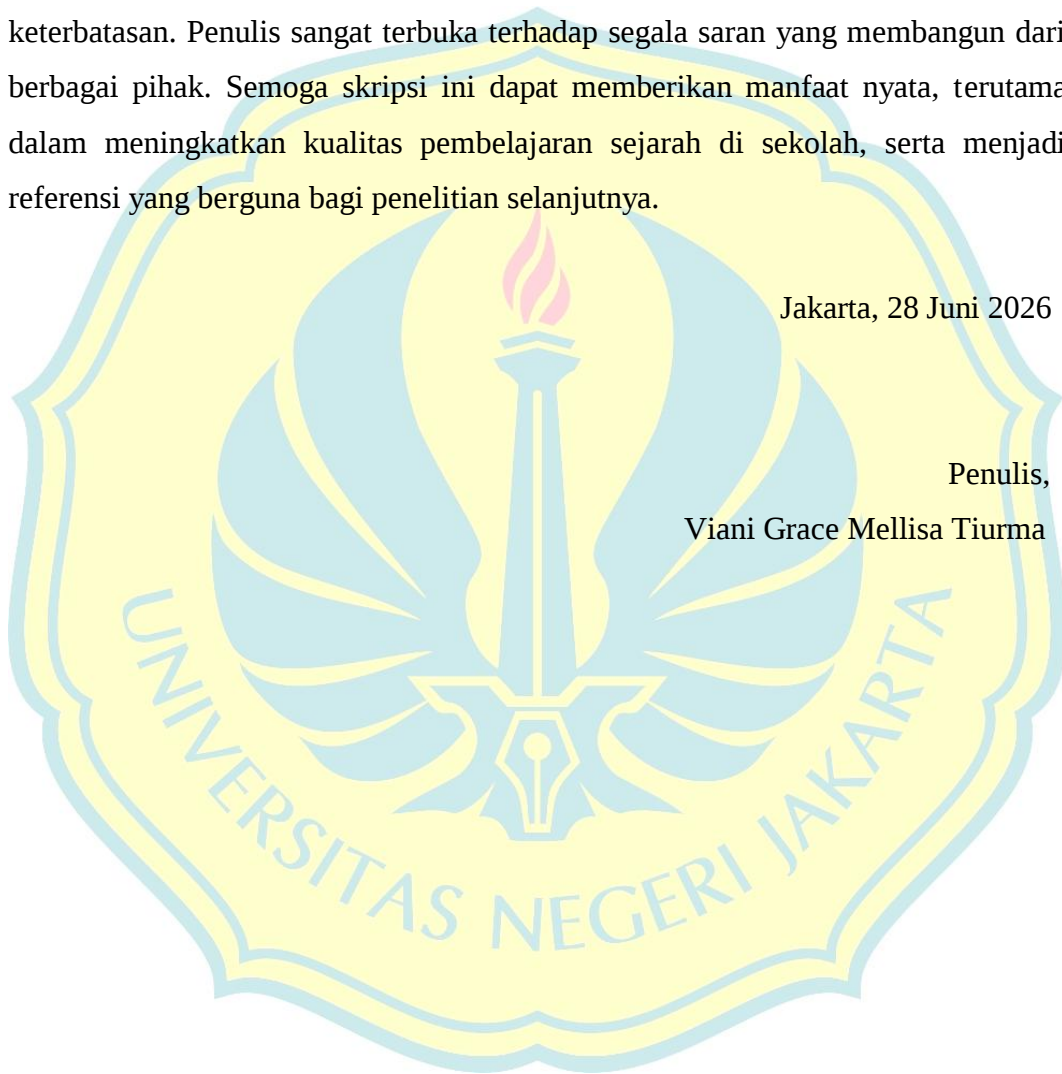
11. Untuk ketiga kakak penulis, yaitu Bang Gio, Kania, dan Ola. Terima kasih atas semua bantuan, perhatian, doa, dukungan, dan hiburan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah selalu hadir untuk penulis.
12. Untuk sahabat-sahabat penulis, Sophia, Evely, Andin, Cahyo, Ajoy. Terima kasih atas bantuan kalian yang selalu menemani penulis ketika jenuh, memberikan tawa, cerita, dan kebersamaan. Proses panjang ini bisa penulis Lewatin karena dukungan dari mereka.
13. Untuk sahabat-sahabat yang luar biasa hebat selama perkuliahan ini, Migrasi Uhuyy. Andin, Diva, Snep, Gina, Depia, Sasa, Zaza, Esa, Roro, Novia, Adinda, Ghina, Nasywa, dan Kaila. Terima kasih sudah memberikan semangat satu sama lain, menjadi tempat bercerita dan tertawa bersama. Adanya kalian disini menjadikan motivasi bagi penulis untuk bisa mengerjakan skripsi dengan baik.
14. Untuk keluarga orseni, khususnya Kak Syifa, Kak Fathur, dan Arini. Terima kasih atas bantuan kalian membantu penulis menyelesaikan skripsi jika ada kesulitan, menjadi tempat mengeluh dan bercerita. Terima kasih sudah menjadi keluarga bagi penulis diperkuliahan ini.
15. Untuk orang terdekat penulis, Yustiawan. Terima kasih atas support yang diberikan ketika penulis lelah, menghibur penulis, mendengarkan setiap keluh kesah penulis dalam penulisan skripsi. Terima kasih karena sudah berusaha sabar dan selalu ada bagi penulis, hingga kita sampai di titik yang sama dalam mengerjakan skripsi masing-masing.
16. Terakhir, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah berjuang hingga akhir, tidak menyerah, dan selalu mencari jalan agar setiap hambatan yang terjadi bisa diatasi dengan cepat. Perjalanan ini menjadi bukti

bahwa penulis jauh lebih kuat dari apa yang dibayangkan, dan semua usaha itu akhirnya bisa membuahkan hasil terbaik.

Akhir kata, penulis memahami bahwa di dalam skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Pembelajaran Token Ekonomi Di Kelas XI-2 SMA Negeri 44 Jakarta” ini masih terdapat keterbatasan. Penulis sangat terbuka terhadap segala saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata, terutama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah di sekolah, serta menjadi referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 28 Juni 2026

Penulis,
Viani Grace Mellisa Tiurma



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teoritik.....	5
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian	23

C. Sasaran Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	64
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	65
I. Uji Validasi Ahli	66
BAB IV	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Pra Siklus.....	68
2. Siklus I.....	72
3. Siklus II	124
B. Analisis Hasil Penelitian	165
C. Pencapaian Target dan Evaluasi dengan Kriteria Keberhasilan	168
BAB V	174
KESIMPULAN DAN SARAN	174
A. Kesimpulan	174
B. Implikasi	175
C. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	180
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	313

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Format Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	30
Tabel 3. 2 Format Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	33
Tabel 3. 3 Format Indikator Skala Penilaian Aktivitas Guru	37
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3. 5 Format Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 3. 6 Format Pedoman Indikator Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus I..	39
Tabel 3. 7 Format Pedoman Indikator Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus II.	41
Tabel 3. 8 Format Penilaian Aktivitas Siswa	44
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3. 10 Pencatatan Perolehan Token	44
Tabel 3. 11 Keterangan Token Diperoleh	46
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian berdasarkan Token Ekonomi.....	46
Tabel 3. 13 Target Capaian Setiap Siklus Perolehan Token.....	47
Tabel 3. 14 Penukaran Reward Siswa.....	47
Tabel 3. 15 List Pilihan Hadiah yang Bisa ditukar Siklus I	48
Tabel 3. 16 List Pilihan Hadiah yang Bisa ditukar Siklus II.....	49
Tabel 3. 17 Pedoman Wawancara Siswa Siklus I.....	51
Tabel 3. 18 Pedoman Wawancara Siswa Siklus II.....	53
Tabel 3. 19 Pedoman Wawancara Guru Siklus I	55
Tabel 3. 20 Pedoman Wawancara Guru Siklus II	57
Tabel 3. 21 Dokumentasi Kegiatan.....	60
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Sejarah Siswa Pra Siklus.....	70
Tabel 4. 2 Data Kuesioner Pra Siklus	70
Tabel 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Siklus I	75
Tabel 4. 4 Kriteria Perilaku Perolehan Token.....	79
Tabel 4. 5 Daftar Pilihan Hadiah Siklus I	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Kuesioner Siklus I	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kuesioner Siklus I	84
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I	95

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	97
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Jumlah Perolehan Token Siswa Siklus I.....	103
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penukaran Reward Siswa Siklus I	105
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Angket Kuesioner Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus I	108
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus I.....	110
Tabel 4. 14 Rencana Tindak Lanjut Siklus II	123
Tabel 4. 15 Daftar Pilihan Hadiah Siklus II.....	125
Tabel 4. 16 Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	126
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Angket Kuesioner Siklus II.....	133
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kuesioner Siklus II.....	134
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II	146
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	147
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Jumlah Perolehan Token Siswa Siklus II.....	152
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Penukaran Reward Siswa Siklus II	154
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Angket Kuesioner Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus II	156
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus II	157
Tabel 4. 25 Perbandingan Hasil Indikator Keberhasilan Klasikal	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Model Kemmis dan McTaggart (Wardani, 2012).....	24
Gambar 4. 1 Skema Tahapan Penelitian Setiap Siklus	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	180
Lampiran 2 RPP Siklus II	192
Lampiran 3 Kontrak Perilaku dan Mekanisme Token Ekonomi	209
Lampiran 4 Desain Bentuk Fisik Token	210
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	211
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	212
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	213
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	214
Lampiran 9 Lembar Catatan Perolehan Token Siswa.....	215
Lampiran 10 Lembar Catatan Penukaran Reward Siswa.....	216
Lampiran 11 Lembar Angket Kuesioner Pra Siklus	217
Lampiran 12 Lembar Angket Kuesioner Siklus I	218
Lampiran 13 Lembar Angket Kuesioner Siklus II.....	219
Lampiran 14 Kisi – Kisi dan Lembar Pedoman Wawancara Siswa Siklus I.....	220
Lampiran 15 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Siklus II.....	221
Lampiran 16 Lembar Pedoman Wawancara Guru Siklus I	222
Lampiran 17 Lembar Pedoman Wawancara Guru Siklus II	223
Lampiran 18 Lembar Uji Validasi Ahli Observasi Aktivitas Siswa	223
Lampiran 19 Lembar Uji Validasi Ahli Observasi Aktivitas Guru	231
Lampiran 20 Lembar Uji Validasi Ahli Pedoman Wawancara Siswa	238
Lampiran 21 Lembar Uji Validasi Ahli Pedoman Wawancara Guru	246
Lampiran 22 Lembar Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kuesioner Siklus I	254
Lampiran 23 Lembar Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kuesioner Siklus II	255
Lampiran 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	256
Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	257
Lampiran 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	258
Lampiran 27 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	261
Lampiran 28 Hasil Rekapitulasi Perolehan Token Siswa	264

Lampiran 29 Hasil Catatan Penukaran Reward Siswa.....	266
Lampiran 30 Hasil Angket Kuesioner Pra Siklus	268
Lampiran 31 Hasil Angket Kuesioner Siklus I	270
Lampiran 32 Hasil Angket Kuesioner Siklus II	272
Lampiran 33 Hasil Transkrip Wawancara Siswa Siklus I	274
Lampiran 34 Hasil Transkrip Wawancara Siswa Siklus II	285
Lampiran 35 Hasil Transkrip Wawancara Guru Siklus I.....	296
Lampiran 36 Hasil Transkrip Wawancara Guru Siklus II	299
Lampiran 37 Daftar Hadir Siswa	301
Lampiran 38 Dokumentasi.....	303
Lampiran 39 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari Kampus	311
Lampiran 40 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	312

