

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anwar Sanusi, A. S. (2013). *Pengantar Ilmu – Ilmu Sejarah*. Cirebon: Syekh Nurjati Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Dimiyati; Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan*. (Edisi Revisi 2025).
- Kochhar, S.K. (2008). *Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Kunandar, S. P., & Si, M. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lestari, E.T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Madjid, M. D., & Wahyudhi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, F. A., Mardhiyana, D., Wijayati, I. W., Septiani, S., Purwanto, E., Suci, H., Hidayati, W., Hadikusumo, R. A., Talindong, A., Mahardiyanti, T., Nurdini, S., Siregar, R. W., Muliawan, P., & Thamrin Tahir, M. I. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas: Konsep, Strategi, dan Transformasi*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Pahleviannur, M.R., Mudrikah, S., Mulyono, H., V.O., Rizqi, M., Syahrul, M., ... & Aini, K. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.
- Purwanto, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah: Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Susilo, H. Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Media Nusa Creative.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal Ilmiah

- Amalia, N. (2024). Penerapan Kurikulum Pendidikan Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Karimah Tauhid*, 3(11), 12620-12632.
- Annisa, K. (2021). Pengaruh Penerapan Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMAN 1 Bandar Sribhawono (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Armina, L. (2019). Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bulukumba. (*Skripsi, Universitas Negeri Makassar*).
- Fadlullah, S. E. N. (2024). Penerapan Metode *Token Economy* Dan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa: Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Mekar Arum (Doctoral dissertation, UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG).
- Fauziah, D. N. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 102-109.
- Febiyanti, A., Yudiana, I. K., & Widayarsi, R. (2025). Potret Pembelajaran Sejarah Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Banyuwangi. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9(2), 517-526.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Haq, A. (2018). Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 17-26.
- Jauhari, M. N., Shanty, A. D., Subekti, A. A., & Romadlon, A. S. (2024). Kurikulum Merdeka: Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Berpusat Pada Peserta Didik. *Kanigara*, 4(2), 113-118.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116-119.
- Mulyatiningsih, E. (2015). Metode penelitian tindakan kelas. Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurlatifah, Chanum, I., & Indrawati, S. A. (2017). Penerapan Pendekatan Behavioral – Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa pada Situasi Pembelajaran di Kelas. *Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNJ*.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9 (1), 49–60.
- Prihartanta, W. (2015). Teori – Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.

- Purwoko, B., Hanifudin, M., Christian, J. S., Baktiadi, A. N., & Afkar, D. A. N. M. (2025). Memahami Operant Conditioning: Teknik Efektif untuk Meningkatkan Perilaku Positif. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 11(9), 21-30.
- Ramdhani, R. S., Sarifudin, D., & Darmawan, W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 794-802.
- Rosdiana, A. M. (2022). Teknik Token Ekonomi: Teori dan Aplikasi. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 42-52.
- Siregar, A. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 1 Sipirok Tahun Pelajaran 2022-2023. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 55-59.
- Sofia, S. A., & Basri, W. (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Padang: Kurikulum Merdeka. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 26-41.
- Suputra, P. I. M. (2023). Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 332-336.
- Syamsuridhawati, S., & Bahri, B. (2025). Pendekatan Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Sejarah Pada Kurikulum Merdeka. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 4(2), 1-7.
- Wardani, Dwi Kusuma. (2012). Penerapan Metode Token Economy dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs Surya Buana Malang. *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Widja, I. G. (2018). Pembelajaran Sejarah yang Mencerdaskan Suatu Alternatif Menghadapi Tantangan dan Tuntutan Jaman Yang Berubah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 117-134.
- Yani, R., Asha, L., & Syahindra, W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Mempelajari Huruf Hijaiyah Pada Remaja Masjid Taqwa di Desa Gunung Kembang Lama Kecamatan Bulan Tengah Suku Ulu Kabupaten Musi Rawas (*Doctoral dissertation, IAIN Curup*).
- Zuhara, S. M., Rahmawati, & Handoyo, A. W. (2021). Pengaruh Teknik Token Ekonomi Terhadap Perilaku Belajar Siswa untuk Mengurangi Perilaku Off task. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 48-56