

**MANAJEMEN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI DAERAH
TERPENCIL (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PAMUKAN
UTARA)**



HAMIDATUL KHALIFAH

1111824014

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Heru Santosa, M.Pd

Tanggal: 25 Juni 2026

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

Tanggal: 25 Juni 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

Tanggal: 25 Juni 2026

Nama : Hamidatul Khalfah
NIM : 1111824014
Angkatan : 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen strategis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah di daerah terpencil yang meliputi perencanaan strategi, pelaksanaan strategi, evaluasi strategi, serta faktor pendukung dan faktor penghambat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pamukan Utara, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan, yang merupakan sekolah di daerah terpencil. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, bendahara, dan orang tua siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis tematik dibantu menggunakan perangkat lunak NVivo 15 untuk proses pengodean dan visualisasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen strategis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah di daerah terpencil diwujudkan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi yang berlangsung secara terencana, kolaboratif, adaptif, dan berkelanjutan. Keberhasilan strategi didukung oleh motivasi internal warga sekolah dan dukungan masyarakat, sedangkan hambatan yang dihadapi meliputi kondisi awal sekolah, tantangan geografis, keterbatasan dana, dan keterbatasan infrastruktur. Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen strategis kepala sekolah mampu meningkatkan mutu sekolah meskipun berada di daerah terpencil.

Kata Kunci: manajemen strategis, kepala sekolah, mutu sekolah, daerah terpencil, studi kasus.

ABSTRACT

This study aims to analyze the strategic management of school principals in improving school quality in remote areas, including strategic planning, strategy implementation, strategy evaluation, as well as supporting and inhibiting factors. This research employed a qualitative approach using a case study method. The research was conducted at SMA Negeri 1 Pamukan Utara, Kotabaru Regency, South Kalimantan, which is a school located in a remote area. The research informants consisted of the principal, vice principal for curriculum affairs, teachers, treasurer, and students' parents, who were selected using purposive sampling techniques. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation studies. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Thematic analysis was supported by NVivo 15 software for data coding and visualization processes. The results showed that the strategic management of the school principal in improving school quality in remote areas was implemented through strategic planning, implementation, and evaluation carried out in a planned, collaborative, adaptive, and sustainable manner. The success of the strategy was supported by the internal motivation of school members and community support, while the challenges encountered included the initial conditions of the school, geographical challenges, limited funding, and inadequate infrastructure. The findings indicate that the strategic management of the school principal is able to improve school quality despite being located in a remote area.

Keywords: strategic management, principal, school quality, remote areas, case study.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Hamidatul Khalifah
NIM : 1111824014
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 03 Juli 1995
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI DAERAH TERPENCIL (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 PAMUKAN UTARA)**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2026
Yang menyatakan,



Hamidatul Khalifah
NIM. 1111824014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hamidatul Khalifah
NIM : 1111824014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : hamidatulk95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**MANAJEMEN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU SEKOLAH DI DAERAH TERPENCIL (STUDI KASUS DI SMAN 1
PAMUKAN UTARA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2026

Penulis

Hamidatul Khalifah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Daerah Terpencil (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Pamukan Utara)”.

Penyusunan tesis ini merupakan bagian dari pemenuhan persyaratan akademik pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Melalui penelitian ini, penulis berupaya memberikan kontribusi pemikiran dan kajian ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya terkait peran dan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah di wilayah terpencil.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas kesempatan dan dukungan kebijakan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas perhatian dan dukungan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik mahasiswa.
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi secara berkelanjutan sehingga tesis ini dapat disusun sesuai dengan kaidah akademik.

5. Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran, serta kritik yang konstruktif dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik yang sangat bermanfaat sebagai dasar dalam penyusunan karya ilmiah ini.
7. Kepala SMA Negeri 1 Pamukan Utara, beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan, atas dukungan, kerja sama, serta kesediaan memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu penulis dalam menyediakan layanan administrasi serta sumber referensi yang relevan dengan kebutuhan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Non Reguler A Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
10. Keluarga tercinta, khususnya suami penulis Purwandi Muhran Saputra, S.Gz., dan anak tercinta M. Hafi Azzamir, atas doa dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan sehingga masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat secara teoretis maupun praktis, khususnya dalam manajemen strategis kepala sekolah dan peningkatan mutu sekolah di daerah terpencil, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2026

Penulis

ACKNOWLEDGEMENT

First and foremost, the researcher expresses sincere gratitude to Allah SWT for His endless blessings, mercy, and guidance, which have enabled the completion of this thesis entitled “Strategic Management of School Principals in Improving School Quality in Remote Areas (A Case Study at SMA Negeri 1 Pamukan Utara).” This thesis was prepared as a partial fulfillment of the requirements for obtaining a degree in Educational Management.

The researcher would like to express heartfelt appreciation to the thesis advisors for their valuable guidance, constructive feedback, patience, and continuous support throughout the research process and thesis preparation. The researcher also extends sincere gratitude to the Dean of the Faculty of Education, the Head/Coordinator of the Educational Management Program, and all lecturers for the knowledge, academic guidance, and valuable experiences provided throughout the researcher’s study.

The researcher would also like to express deep appreciation to the Principal, Vice Principal, teachers, administrative staff, treasurer, students’ parents, and all members of SMA Negeri 1 Pamukan Utara, Kotabaru Regency, South Kalimantan, for their cooperation, assistance, and willingness to participate in this research. Their valuable contributions and support greatly assisted the researcher in completing this study.

Special appreciation is dedicated to the researcher’s family, friends, and colleagues for their prayers, motivation, understanding, and continuous support throughout this academic journey. Their encouragement has provided strength and inspiration during the completion of this thesis.

Finally, the researcher acknowledges that this thesis may still have limitations. Therefore, constructive suggestions and feedback are highly appreciated for future improvement. It is hoped that this research will contribute to the development of educational management knowledge, particularly in the field of strategic management, and provide practical benefits for improving school quality, especially in remote areas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDGEMENT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Subfokus.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kebaruan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Manajemen Strategis	14
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Strategis Pendidikan...	17
C. Mutu Sekolah.....	20
D. Sekolah di Daerah Terpencil.....	25
E. Keterkaitan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Mutu Sekolah di Daerah Terpencil.....	31
F. Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian.....	35
G. Kebaruan Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41

C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik dan Prosedur Penelitian.....	46
F. Prosedur Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	54
B. Temuan Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	109
A. Pembahasan	109
B. Validitas Temuan dan Hasil Verifikasi Data	127
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
A. Simpulan	129
B. Rekomendasi.....	132
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	143



