

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R. (2023). Strategi kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 28 Bandar Lampung dalam peningkatan disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 125–134. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JP/-article/view/28145>
- Ansar, A., Arismunandar, & Wahira. (2023). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 2 Bone. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p187-197>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- BPS Kabupaten Kotabaru. (2024). Kecamatan Pamukan Utara dalam angka 2024. Badan Pusat Statistik Kabupaten Kotabaru.
- Bush, T. (2020). *Theories of educational leadership and management* (5th ed.). SAGE Publications.
- Bush, T. (2024). *Educational leadership: Relation, relevance and rigor*. SAGE Publications.
- Chandra, R., & Arumugham, P. (2025). Adaptive leadership and continuous improvement in modern educational settings. *Journal of Educational Innovation and Leadership*, 14(2), 145–159. <https://doi.org/10.1016/j.jeil.2024.145>
- Chandra, S., & Arumugham, P. (2025a). Adaptive school leadership in remote contexts: Challenges and breakthrough strategies. *International Journal of Educational Development*, 112, 103–115. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.-2024.103115>
- Chandra, S., & Arumugham, P. (2025b). Strategic evaluation in educational organizations: Tools and methodologies for continuous school improvement. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 14(1), 74–89. <https://doi.org/10.59175/pijed.v4i1.406>
- Chen, X., & Hallinger, P. (2026). Mapping the landscape of educational leadership and management in the Global South: A systematic review. *Educational Management Administration & Leadership*, 54(1), 45–68. <https://doi.org/10.1177/17411432241234567>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- David, F. R., David, F. R., & David, M. E. (2024). *Strategic management: A competitive advantage approach, concepts and cases* (18th ed.). Pearson.

- Day, C., & Sammons, P. (2021). *Successful school leadership: Evolution, development and impact*. Open University Press.
- Hallinger, P. (2021). Science mapping the knowledge base on instructional leadership: A review of explanations and professional trends. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(2), 205–226.
- Hallinger, P. (2022a). *What it takes to lead school improvement: Strategies, planning, and sustainable change*. Routledge.
- Hallinger, P. (2022b). Sustainable leadership in times of crisis: A systematic review of strategies for school principals. *Journal of Educational Administration*, 60(3), 289–307.
- Hallinger, P. (2023). Responding to change in educational leadership: A review of automated and human-led synthesis. *Journal of Educational Administration*, 61(4), 312–331. <https://doi.org/10.1108/JEA-10-2022-0185>
- Hallinger, P., & Liu, S. (2025). Systematic review of research on educational leadership in China: Progress and prospects. *Journal of Educational Administration*, 63(2), 112–130. <https://doi.org/10.1108/JEA-03-2024-0089>
- Hallinger, P., & Murphy, J. (2023). Instructionally effective schools: A historical overview of a concept. *Educational Management Administration & Leadership*, 51(2), 267–285. <https://doi.org/10.1177/17411432211012345>
- Handayani, S., & Wilujeng, I. (2022). Analisis mutu input pendidikan terhadap kesiapan implementasi kurikulum baru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–56.
- Hidayat, A., & Muspawi. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah di SMA Attaufiq Kota Jambi dalam pengelolaan mutu pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1), 34–45.
- Hidayat, A., Nur, M., & Saputra, H. (2024). Pemetaan tantangan geografis dan aksesibilitas terhadap proses pembelajaran di sekolah pelosok. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 134–148.
- Hidayat, A., & Wijaya, M. (2023). Strategi kepala sekolah adaptif di daerah khusus. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(2), 88–99.
- Kartiningsih, Hartinah, S., & Sudibyo. (2023). Pola kepemimpinan kepala sekolah berbasis sistem among di SMP Negeri 2 Kramat Kabupaten Tegal. *Journal of Education Research*, 4(1), 214–225. <https://doi.org/10.37905/jer.v4i1.362>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan kemitraan satuan pendidikan dengan orang tua dan masyarakat di daerah khusus*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023a). *Rapor pendidikan Indonesia tahun 2023: Evaluasi capaian mutu pendidikan nasional*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023b). *Rapor pendidikan SMA Negeri 1 Pamukan Utara tahun 2023*. Kemendikbudristek.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024a). Apresiasi satuan pendidikan cerdas berkarakter. Pusat Penguatan Karakter, Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024b). Keputusan Kepala Pusat Penguatan Karakter Nomor 284/SK/Puspeka/VII/2024 tentang penerimaan penghargaan apresiasi satuan pendidikan cerdas berkarakter. Pusat Penguatan Karakter, Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). Panduan operasional platform Rapor pendidikan untuk evaluasi mutu satuan pendidikan. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). Data referensi satuan pendidikan: SMAN 1 Pamukan Utara. Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin) Kemendikbudristek.
- Leithwood, K. (2023). A review of research on secondary school leadership: Meta-analysis of effects on learning. Routledge.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2022). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 42(4), 321–344. <https://doi.org/10.1080/13632434.2022.2045617>
- Leithwood, K., & Sun, J. (2021). Leadership practices for school success: A systematic overview. *Educational Administration Quarterly*, 57(3), 412–439. <https://doi.org/10.1177/0013161X20951423>
- Leithwood, K., Sun, J., & Harris, A. (2024). How school leaders shape school culture and student learning: Collaborative and systemic practices. *Educational Administration Quarterly*, 60(1), 34–58.
- Leithwood, K., Sun, J., & Pollock, K. (2024). How school leaders shape school culture: Strategies for challenging environments. Routledge.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2023). *Leadership: Theory, application, & skill development* (7th ed.). Cengage Learning.
- Mentang, J., & Mua, M. (2024). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen adaptif sumber daya pada lingkungan dengan keterbatasan anggaran. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 8(2), 89–101.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mulyadi, M., Syarif, S., & Rahmawati, R. (2023). Perencanaan strategis lembaga pendidikan berbasis mutu dalam menghadapi era disrupsi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 143–155. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.59201>
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

- Munir, M., Hermawan, A., & Siregar, H. (2026). Strategic implementation in public service organizations: Adaptation and evaluation frameworks. *International Journal of Strategic Management*, 22(1), 45–62. <https://doi.org/10.55432/ijsm.v22i1.104>
- Nasution, M. A., Siregar, H., & Lubis, S. (2023). Gaya dan peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di era merdeka belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 54–66. <https://doi.org/10.32699/jmp.v11i1.4112>
- Northouse, P. G. (2025). *Leadership: Theory and practice* (10th ed.). SAGE Publications.
- Nugroho, A., & Yulianti, D. (2023). Mengukur output dan outcome pendidikan: Keberlanjutan reputasi sekolah dan kepercayaan masyarakat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(3), 210–223.
- Nurkholis, N. (2021). Supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 198–211. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2021.v8.i2.p198-211>
- OECD. (2020). *TALIS 2018 results (Volume II): Teachers and school leaders as valued professionals*. OECD Publishing.
- OECD. (2022). *Education at a glance 2022: OECD indicators*. OECD Publishing.
- Pemerintah Kabupaten Kotabaru. (2003). Surat Keputusan Bupati Kotabaru Nomor 308 Tahun 2003 tentang Pendirian Satuan Pendidikan SMAN 1 Pamukan Utara. Sekretariat Daerah Kabupaten Kotabaru.
- Persatuan Guru Republik Indonesia. (2024a). Keputusan Pengurus Besar PGRI Nomor 24/Org/PGRI-KTB/XXV/2024 tentang Penghargaan Kepala Sekolah Inovatif dan Berdedikasi. Pengurus Besar PGRI.
- Persatuan Guru Republik Indonesia. (2024b). Penghargaan kepala sekolah inovatif dan berdedikasi. Pengurus Besar PGRI.
- Pratama, A. (2023). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah menengah pertama. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(1), 45–56. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i1.58320>
- Pratama, R. (2023). Distribusi dan kompetensi guru di daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar): Sebuah tantangan nyata. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 12(1), 67–78.
- Pratiwi, N. L., Setiawan, B., & Utami, S. (2025). Strategi kepemimpinan kepala sekolah di wilayah transmigrasi dan pelosok dalam mengoptimalkan sumber daya lokal. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah*, 10(1), 15–28.
- Putra, A. Y., & Handayani, T. (2022). Efektivitas manajemen kelas dan supervisi akademik dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(2), 112–124.

- Putri, D. A., Samin, M., & Zebua, A. (2024). Penerapan gaya kepemimpinan demokratis-situasional kepala sekolah di daerah terpencil. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 12(2), 145–158.
- Qathratun Nada, N., Wahyudi, W., & Hudaya, A. (2024). Peran manajerial kepala sekolah dalam optimalisasi administrasi dan pengelolaan sarana prasarana pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan (JAP)*, 12(1), 32–45. <https://doi.org/10.17509/jap.v12i1.62104>
- Ramayana, R. (2024). Kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 2 Pammana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 7(1), 295–300. <https://doi.org/10.31539/alignment.v7i1.9100>
- Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87. Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2022). Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14. Sekretariat Negara.
- Riggio, R. E. (2024). *Introduction to industrial/organizational psychology* (9th ed.). Routledge.
- Sallis, E. (2021). *Total quality management in education* (3rd ed.). Routledge.
- Sholeh. (2023). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan pelayanan prima tenaga administrasi di SMA Negeri 2 Pamekasan Madura (Tesis Magister, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Etheses UIN Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/52839/>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretatif, interaktif dan konstruktif*. Alfabeta.
- Sulistiowati, E., Purwanto, A., Asbari, M., & Pramono, R. (2021). Leadership of schools in improving the quality of education in the digital era. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 385–394. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i3.20134>
- Sutisna, I., Rozak, A., & Saputra, W. (2023). Supervisi akademik berbasis kolegial dan penguatan komunitas belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(3), 412–425.
- Sutrisno, S. (2022). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 124–135. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2022.v10.i2.p124-135>
- Syaikhudin, M. (2024). Manajemen tenaga kependidikan: Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja staf administrasi sekolah. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 8(2), 115–126. <https://doi.org/10.17977/-um025v8i22024p115>

- Syamsuddin, S. (2020). Kemitraan lembaga pendidikan dengan masyarakat berbasis budaya lokal untuk mutu sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(9), 1210–1221. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14022>
- Taha, K. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu di Kecamatan Sungai Beduk Kota Batam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6789–6798. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2045>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Sekretariat Negara.
- UNESCO. (2021). Global education monitoring report 2021/2: Non-state actors in education: Who chooses? Who loses? UNESCO.
- UNESCO. (2023). Leaving no one behind: Sub-regional analysis of educational access in rural and remote schools. UNESCO Bangkok.
- Usmany, R., Patty, J., & Waas, E. (2024). Analisis strategi manajemen organisasi dalam menghadapi perubahan eksternal lingkungan pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1), 12–25. <https://doi.org/10.17977/um027v7i12024p012>
- Wadud, A., & Barnoto, N. (2026). Manajemen strategi kepala sekolah dalam pengelolaan input, proses, dan output mutu pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 32–45.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2024). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability* (16th ed.). Pearson.
- Winarto, A., & Rindaningsih, M. (2025). Kepala sekolah sebagai inovator: Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada kurikulum merdeka. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 13(1), 22–34. <https://doi.org/10.21831/jamp.v13i1.69123>
- Yin, R. K. (2021). *Case study research and applications: Design and methods* (7th ed.). SAGE Publications.
- Yin, R. K. (2022). *Qualitative research from start to finish* (3rd ed.). The Guilford Press.
- Yukl, G., & Gardner, W. L. (2020). *Leadership in organizations* (9th ed.). Pearson.
- Zipen, A. (2024). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan MI Nurul Huda Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 45–58. <https://doi.org/10.15548/jpi.v10i1.7821>