

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE DRILL AND PRACTICE UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENGOLAHAN KATA
(MICROSOFT WORD) SISWA KELAS X TKJ 2 SMKN 1
JAKARTA**



MIFTAH ADI MAULANA

1512622020

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan
Keterampilan Pengolahan Kata (Microsoft Word) Siswa Kelas X
TKJ 2 SMKN 1 Jakarta

Penyusun : Miftah Adi Maulana

NIM : 1512622020

Skrripsi ini telah didiskusikan dan diusulkan oleh:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si., M.Ed. NIP. 199101102023212029 (Dosen Pembimbing I)		24 Juli 2026
Nur Elah, S.Kom, M.T., CSA. NIP. 199104042024062002 (Dosen Pembimbing II)		24 Juli 2026
Telah disetujui oleh :		
NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom., M.Cs. NIP. 199407162024062001 (Ketua Penguji)		20 Juli 2026
Hamidillah Ajie, M.T NIP. 197408242005011001 (Anggota Penguji)		16 Juli 2026
Bambang Satrio, S.Pd., M.Cs. NIP. 199704152025061008 (Penguji Ahli)		17 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan



Miftah Adi Maulana

No. Reg. 1512622020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftah Adi Maulana
NIM : 1512622020
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Alamat email : miftah_1512622020@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Keterampilan
Pengolahan Kata (Microsoft Word) Siswa Kelas X TKJ 2 SMKN 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Penulis

(Miftah Adi Maulana)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengolahan Kata (Microsoft Word) Siswa Kelas X TKJ 2 SMKN 1 Jakarta". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan tercapai tanpa dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, semangat, serta doa, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Keluarga penulis, khususnya Ayah, Ibu, dan saudara yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti selama perjalanan pendidikan penulis hingga titik ini. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan kepercayaan yang menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan perjalanan ini;
2. Bapak Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Via Tuhamah Fauziastuti selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing penulis dari awal hingga akhir proses penyusunan. Setiap masukan, arahan, dan waktu yang diluangkan sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan karya ini dengan lebih terarah.
4. Ibu Nur Elah selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, koreksi, serta saran yang membangun sehingga penulis dapat terus memperbaiki dan menyempurnakan karya ini dengan lebih baik.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen serta seluruh staf PTIK UNJ yang telah membagikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan;

6. Pihak SMKN 1 Jakarta khususnya Bapak Bukarie, Bapak Ahmad Bukari, dan Bapak R. Wisnu Sardjono atas kerja sama dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah;
7. Siswa-siswi kelas X TKJ 2 SMKN 1 Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk terlibat dalam kegiatan penelitian;
8. Teman-teman di PTIK yang telah membantu, mendukung, dan menemani penulis selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan pengalaman berharga yang telah diberikan;
9. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha konsisten dan mampu melawan berbagai rasa dalam diri selama proses penyusunan skripsi ini. Perjuangan, usaha, dan ketekunan yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk memulai perjalanan baru yang lebih baik nantinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 03 Juni 2026

Penulis,

Miftah Adi Maulana

ABSTRAK

Miftah Adi Maulana (1512622020), Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengolahan Kata (Microsoft Word) Siswa Kelas X TKJ 2 SMKN 1 Jakarta. Dosen Pembimbing: Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si., M.Ed., dan Nur Elah S.Kom., M.T., CSA. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode *Drill and Practice* dalam meningkatkan keterampilan pengolahan kata (Microsoft Word) siswa kelas X TKJ 2 SMKN 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimen dan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah 33 siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Jakarta tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa pretest dan posttest. Instrumen penelitian berupa tes praktik dan lembar kerja peserta didik yang mencakup pembuatan proposal sederhana dan surat undangan menggunakan fitur Mail Merge pada Microsoft Word, serta rubrik penilaian keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 75, kemudian meningkat pada Posttest I menjadi 88,26 dan pada Posttest II meningkat menjadi 89,65. Hasil analisis N-Gain pada Pretest ke Posttest I menunjukkan nilai skor 0,5711 dengan kategori sedang. Kemudian pada Posttest I ke Posttest II diperoleh nilai skor sebesar 0,0732 yang berada pada kategori rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan metode *Drill and Practice* efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan Microsoft Word dengan peningkatan paling signifikan terlihat di tahap awal pembelajaran.

Keyword: Drill and Practice, Microsoft Word, keterampilan pengolahan kata.

ABSTRACT

Miftah Adi Maulana (1512622020), The Implementation of the Drill and Practice Method to Improve Word Processing Skills (Microsoft Word) of Class X TKJ 2 Students at SMKN 1 Jakarta. Supervisors: Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si., M.Ed., and Nur Elah S.Kom., M.T., CSA. Informatics and Computer Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2026

This study aims to apply the Drill and Practice method to improve word processing skills (Microsoft Word) of grade X TKJ 2 students at SMKN 1 Jakarta. This study employs a quantitative method with a pre-experimental approach and a One-Group Pretest-Posttest Design. The research subjects were 33 students of grade X TKJ 2 at SMK Negeri 1 Jakarta in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques used tests in the form of a pretest and posttest. The research instruments consisted of practical tests and student worksheets, which included creating a simple proposal and an invitation letter using the Mail Merge feature in Microsoft Word, as well as a skill assessment rubric. The results showed that the average pretest score was 75, which then increased to 88.26 in Posttest I, and further increased to 89.65 in Posttest II. The results of the N-Gain analysis from the Pretest to Posttest I showed a score of 0.5711, falling into the medium category. Subsequently, from Posttest I to Posttest II, a score of 0.0732 was obtained, which is in the low category. The results of this study indicate that the Drill and Practice method is effective in improving students' skills in using Microsoft Word, with the most significant improvement observed in the early stages of learning.

Keyword: Drill and Practice, Microsoft Word, keterampilan pengolahan kata.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. Behavioristik	8
2.1.2. Metode pembelajaran	9
2.1.3. Jenis-jenis metode pembelajaran.....	11
2.1.4. Metode Case Based Learning.....	14
2.1.5. Metode Drill and practice.....	15
2.1.6. Peningkatan keterampilan	18

2.1.7.	Microsoft Word	19
2.1.8.	Profile SMKN 1 JAKARTA.....	21
2.1.9.	Penelitian kuantitatif	22
2.1.10.	Kuantitatif One Group Pretest–Posttest	24
2.1.11.	Populasi dan sampel.....	25
2.2.	Penelitian Relevan.....	26
2.3.	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		35
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2.	Populasi dan Sampel	36
3.2.1	Populasi Penelitian.....	36
3.2.2	Sampel Penelitian.....	36
3.3.	Metode, Rancangan, dan Prosedur.....	36
3.3.1	Metode Penelitian.....	36
3.3.2	Rancangan Penelitian.....	37
3.3.3	Prosedur Penelitian.....	38
3.4.	Diagram Alir Penelitian.....	39
3.5.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	40
3.5.1	Variabel Penelitian	40
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	41
3.6.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.6.3	Landasan Penyusunan Instrumen.....	42
3.6.4	Uji Validitas Instrumen	43
3.6.5	Kisi-kisi, Penskoran, dan Kategori Nilai Instrumen	43

3.7.	Teknik Analisis Data	47
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	47
3.7.2	Uji Normalitas.....	48
3.7.3	Uji Hipotesis	48
3.7.4	Analisis Peningkatan Pemahaman (N-Gain).....	50
3.8.	Hipotesis Statistika.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Deskripsi Data.....	52
4.1.1	Pretest.....	52
4.1.2	Posttest I Pengulangan 1	54
4.1.3	Posttest I Pengulangan 2	55
4.1.4	Posttest II Pengulangan 1	57
4.1.5	Posttest II Pengulangan 2.....	59
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	60
4.2.1	Pengujian Normalitas	60
4.2.2	Pengujian Hipotesis.....	62
4.2.3	Peningkatan Hasil Belajar.....	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.2 One-Group Pretest-Posttest Design.....	38
Tabel 3.3 Instrumen Pretest dan Posttest I	44
Tabel 3.4 Instrumen Posttest II.....	45
Tabel 3.5 Kategori Nilai Hasil Belajar	47
Tabel 3.6 Statistik Deskriptif Data Penelitian	47
Tabel 3.7 Kriteria Pengambil Keputusan Uji Normalitas	48
Tabel 3.8 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji T Berpasangan	49
Tabel 4.1 Hasil Data Pretest.....	53
Tabel 4.2 Hasil Data Posttest I Pengulangan 1	54
Tabel 4.3 Hasil Data Posttest I Pengulangan 2	56
Tabel 4.4 Hasil Data Posttest II Pengulangan 1	57
Tabel 4.5 Data Hasil Posttest II Pengulangan 2	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Penggunaan Microsoft Word	2
Gambar 1.2 Grafik Hambatan Utama Mempelajari Microsoft Word	3
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Bagan Diagram Alir Penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Survey Awal Siswa	78
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan Guru Informatika X TKJ 2	81
Lampiran 3 Lembar Latihan 1.....	84
Lampiran 4 Lembar Latihan 2.....	87
Lampiran 5 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 6 Data Hasil Pretest	96
Lampiran 7 Data Hasil Posttest 1 Pengulangan 1	97
Lampiran 8 Data Hasil Posttest 1 Pengulangan 2	98
Lampiran 9 Data Hasil Posttest 2 Pengulangan 1	99
Lampiran 10 Data Hasil Posttest 2 Pengulangan 2	100
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data.....	101
Lampiran 12 Dokumentasi Dengan Ahli Materi.....	104

