

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F., Hastuti, D. N. A. E., & Sari, M. K. (2023). Efektifitas Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 03 Madiun Lor. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(3), 346–354. <https://caruban.ugj.ac.id/index.php/caruban/article/view/15>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontempore*, 14(1), 15–31.
- Aulia, N., Setiawan, K. H., Destiani, M., Ramadhani, R. S., & Supriyono. (2025). Case-based Learning (CBL) dalam Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Pemikiran Kritis dan Moral Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 36470–36474. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/34142>
- Ayunda, V., Jannah, A. M., & Gusmaneli, G. (2024). Metode Pembelajaran yang Efektif dalam Pendidikan Dasar. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(3), 259–273. <https://doi.org/10.71153/wathan.v1i3.139>
- Budi, Rizal, M. N., & Ramadhani, R. P. (2023). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CASE BASED LEARNING (CBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Islamiche Bildung: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 39–52.
- Dewi M, N. W. D. P., Subagia, I. W., & Redhana, I. W. (2023). Effect of Verification Experimental Methods on Science Process Skills and Chemistry Learning Achievement. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5629–5637. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.4373>
- Dhori, M. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(1), 110–124. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-09>
- Fadhilah, F., & Rakhmawati, A. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN

- METODE PEMBELAJARAN Dalam MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *TARBIYA ISLAMIA : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 14(2), 136–141. <https://doi.org/10.36815/tarbiya.v14i1.3514>
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Habibi, A. M., & Ginting, N. (2025). Implementasi Metode Drill and Praticice untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pelajaran PAI di Kelas X SMKS Budi Agung. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(4), 34–42.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Harahap, N. H. (2025). PENGARUH METODE DRILL DAN PRACTICE (D&P) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1547–1557.
- Hastenti, W. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DRILL AND PRACTICE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPEAKING DAN VOCABULARY (Studi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI) SMK Negeri 2 Lahat. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 68–77. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18267>
- Isropil. (2023). Pengaruh Metode Drill Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits. *Journal of Islamic Education El Madani*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.55438/jiee.v2i1.40>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(3), 404–411.
- Khoirunisa, Prastowo, A., & Fatimah, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Model Drill and Practice untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran*

Matematika di Sekolah Dasar. 5, 11–17.

- Khotimah, H., Yulvi, & Elifa, Y. (2023). Improving the Students' Mathematics Learning Outcomes of SMPN 23 Pekanbaru by Implementing a Problem-Based Learning Model. *Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI)*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/10.33578/jrmi.v4i1.78>
- Laka, D. S., & Azmi, U. (2024). THE INFLUENCE OF THE DEMONSTRATION METHOD ON THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS VI STUDENTS OF SDN 078553 ORLIN, SOUTH NIAS REGENCY ON INDOONESIAN LANGUAGE SUBJECTS. *European Journal of Learning on History and Social Sciences*, 1(4), 36–44. <https://doi.org/10.61796/ejlhs.v1i4.509>
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP: SYSTEMATIC REVIEW. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Lutfauziah, A., Muhdhar, M. H. I. Al, Suhadi, & Rohman, F. (2020). LEARNING METHODS OF DECISION MAKING SKILLS: DISCUSSION, ASSIGNMENT, AND PRACTICE Case Study in Islamic Boarding School of Jagad 'Alimussirry, Indonesia. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1496>
- Mahmudah, I., Prastowo, A., & Sunedi. (2022). Model Drill and Praticce Berbasis Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2652–2659. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1202>
- Mardia, A., M, B., Sukayasa, S., & Mubarik, M. (2025). Drill learning and practice method: Improving student learning outcomes on number counting operations round. *Desimal: Jurnal Matematika*, 8(1), 125–134. <https://doi.org/10.24042/djm.v8i1.27110>
- Microsoft. (2026). *Apa itu pengolah kata?* <https://www.microsoft.com/id->

id/microsoft-365/word/word-processor?msocid=0429b034ba106dc32471a37dbb466cf4

- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *d'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Najib, M., Sarita, M. R., Nisa, A. K., & Prastowo, A. (2023). *Al-Adzka : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru MI The Utilization Of Drill And Practice Youtube Video Model To Improve English Proficiency In Elementary Schools*. 13(1), 65–76. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v12i2.8914>
- Pongpalilu, F., Mahfuddin, M., Mahmud, S., & Arsyad, A. D. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 173–184. <https://doi.org/10.46918/idiomatik.v6i2.2118>
- Putra, J. E., & Abidin, Z. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 1. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10482>
- Rakhmah, A. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran yang Efektif terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah SMA Negeri 3 Pasuruan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 184–198. <https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1544>
- Sembiring, H. M. B., Lahagu, I. I. S., Situmorang, Y. E. B., Naibaho, P. E. R., & Tarigan, O. A. B. (2025). Penerapan Metode Drill and Practice Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SD 064027 Karang Sari Medan. *DIKKESH : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Kesehatan*, 1(2), 106–111. <https://doi.org/10.60126/dikkesh.v1i2.1055>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review*

Pendidikan dan Pengajaran, 7(3), 1861–1864.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Alfabeta. Bandung.

Susanti, L. D. (2021). Penerapan Metode Drill and Practice untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i1.225>

Tussakynah, W., Sormin, M. A., & Samosir, B. S. (2024). Pengaruh pembelajaran drill and practice terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 78–83. <https://doi.org/10.61291/jpi.v5i2.53>

Yulanda, E. P. (2023). A Literature Review: Microsoft Word in Improving Writing Skill during Hybrid Learning. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(2), 350–356. <https://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/525>

