

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN TAEGEUK
3 ESKSTRAKURIKULER TAEKWONDO SMAN 59 JAKARTA**



**KUS PURUHITA BEKTI DWIPAYANA
1601622034**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

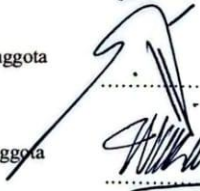
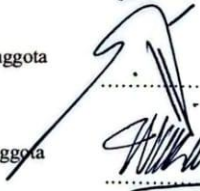
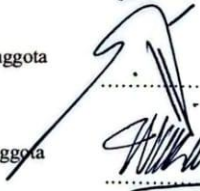
Intelligentia - Dignitas
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI, 2026

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama Pembimbing I Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd NIP. 196411261988031002 Pembimbing II Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes NIP. 197205222006042001 Nama 1. Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd, M.Pd NIP. 197908252005012002 2. Aditya Zaki Indrasyah Kurniawan, M.Pd NIP. 202501250619981101 3. Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd NIP. 196411261988031002 4. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes NIP. 198607092024212001 5. Dr. Shela Ginanjar, M.Pd NIP. 1988041420220310003	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Tanda Tangan</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Tanggal</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">21/7/26</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">22/7/26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jabatan</td> <td style="text-align: center;">Tanda Tangan</td> <td style="text-align: center;">Tanggal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ketua</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">22/7/26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sekretaris</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">20/07/26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Anggota</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">21/7/26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Anggota</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">22/7/26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Anggota</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">20/07/26</td> </tr> </table>		Tanda Tangan	Tanggal			21/7/26			22/7/26	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	Ketua		22/7/26	Sekretaris		20/07/26	Anggota		21/7/26	Anggota		22/7/26	Anggota		20/07/26
	Tanda Tangan	Tanggal																										
		21/7/26																										
		22/7/26																										
Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal																										
Ketua		22/7/26																										
Sekretaris		20/07/26																										
Anggota		21/7/26																										
Anggota		22/7/26																										
Anggota		20/07/26																										

Tanggal Lulus: 16/7/26



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kus Puruhita Bakti Dwipayana
NIM : 1601622034
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : dkuspuruhitabakti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN TAEKWEUK 3 EKSTRAKULIKULER *TAEKWONDO* SMAN 59 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2026

Penulis

Kus Puruhita Bakti Dwipayana

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhannya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Kus Puruhita Bakti Dwipayana
NIM. 1601622034

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN TAEGEUK 3 ESKTRAKURIKULER
TAEKWONDO SMAN 59 JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap capaian pembelajaran *Taegeuk 3* pada peserta ekstrakurikuler *Taekwondo* di SMAN 59 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 14 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui instrumen lembar observasi yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji paired sample t-test dengan bantuan IBM SPSS Statistics. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor capaian pembelajaran dari 38,43 pada pretest menjadi 45,07 pada posttest. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,007, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan capaian pembelajaran *Taegeuk 3* pada peserta ekstrakurikuler *Taekwondo* di SMAN 59 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Jigsaw*, Capaian Pembelajaran, *Taegeuk 3*, *Taekwondo*

Intelligentia - Dignitas

**THE EFFECT OF THE JIGSAW COOPERATIVE LEARNING MODEL ON TAEGEUK
3 LEARNING ACHIEVEMENT IN THE TAEKWONDO EXTRACURRICULAR
PROGRAM at SMAN 59 JAKARTA**

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of the Jigsaw cooperative learning model on Taegeuk 3 learning achievement among students participating in the Taekwondo extracurricular program at SMAN 59 Jakarta. A quantitative approach was employed using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The study involved 14 participants selected through purposive sampling based on predetermined eligibility criteria. Data were collected using observation-based assessment instruments encompassing the cognitive, affective, and psychomotor domains of learning. The collected data were analyzed using descriptive statistics and a paired-samples t-test with IBM SPSS Statistics. The findings demonstrated an improvement in learning achievement, with the mean score increasing from 38.43 at pretest to 45.07 at posttest. Inferential statistical analysis yielded a significance value (two-tailed) of 0.007, indicating a statistically significant difference between pretest and posttest scores. These findings suggest that the implementation of the Jigsaw cooperative learning model significantly enhances Taegeuk 3 learning achievement among students participating in the Taekwondo extracurricular program at SMAN 59 Jakarta. The model provides an active and collaborative learning environment that facilitates students' engagement in developing cognitive understanding, affective competencies, and psychomotor skills related to Taegeuk 3.

Keywords: *Jigsaw Learning Model, Learning Achievement, Taegeuk 3, Taekwondo.*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
2. **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
3. **Dr. Fachmy Fachrezzy, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 59 Jakarta beserta seluruh staf yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, serta dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.

6. Pelatih Ekstrakurikuler *Taekwondo* SMA Negeri 59 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, serta meluangkan waktu untuk membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh anggota Ekstrakurikuler *Taekwondo* SMA Negeri 59 Jakarta yang telah bersedia berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik selama proses pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah Kusnur Hirmalah dan Bunda Essie Firdawati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis dalam setiap proses dan perjalanan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
9. Keluarga tercinta, khususnya Kak Bagas, Haning, dan Laras, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian, serta kebersamaan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga besar KOP *Taekwondo* Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan, serta telah memberikan pengalaman, dukungan, kebersamaan, dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan penulis di KOP *Taekwondo* Universitas Negeri Jakarta, yaitu Hilman, Aldeo, Kholil, Gandi, Denis, Farhan, Ebin, Nabila, Naya, Yolanda, Bintang, Kaisha, dan Syafira, yang telah menemani perjalanan penulis serta memberikan dukungan, semangat, bantuan, kebersamaan, dan berbagai pengalaman berharga selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
12. Naura dan Afifa yang telah meluangkan waktu serta memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam proses pembuatan media video pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini. Bantuan dan kontribusi yang diberikan sangat berarti dalam mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
13. Kak Daffa Damarsasongko yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, waktu, motivasi, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

14. Danita Aprilianti beserta keluarga yang telah memberikan bantuan, dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga segala doa, bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Jakarta, Juli 2026

Kus Puruhita Bakti Dwipayana

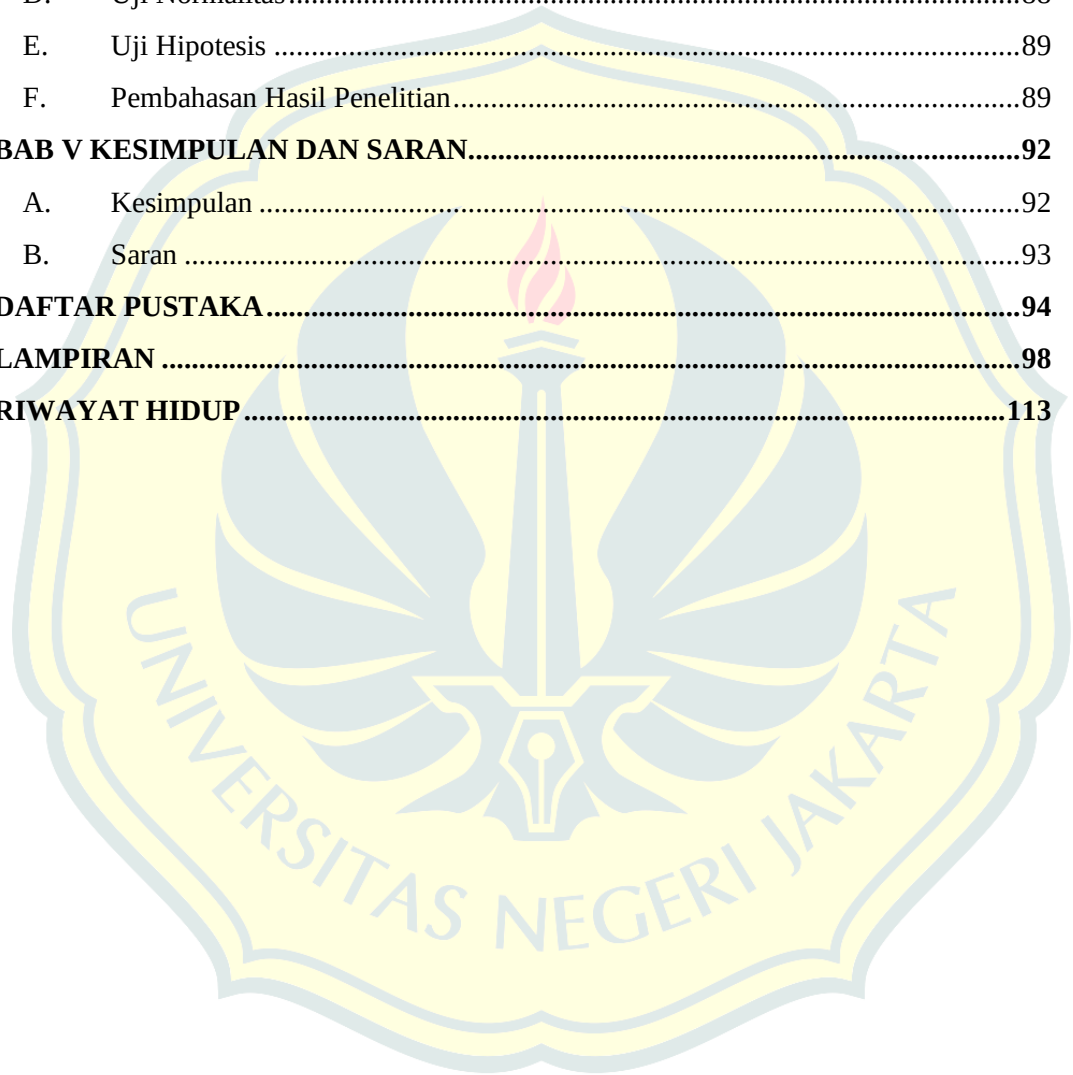
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakikat Model Pembelajaran	9
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
3. Hakikat Capaian Pembelajaran.....	26
4. Hakikat <i>Taekwondo</i>	28
5. Hakikat <i>Taegeuk 3 / Sam Jang</i>	41
6. Hakikat Ekstrakurikuler.....	50
B. Kerangka Berpikir.....	54
C. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Tujuan Penelitian.....	61
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	61
C. Metode Penelitian.....	61
D. Populasi Dan Sampel	63
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis Data	83
H. Hipotesis Statistika	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Uji Validitas	86
B. Uji Realibilitas	87
C. Deskripsi Statistik	87
D. Uji Normalitas.....	88
E. Uji Hipotesis	89
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP.....	113



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tahapan Gerakan <i>Taegeuk 3</i>	43
2. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	62
3. Kisi-Kisi Penilaian	76
4. Rubrik Penilaian.....	79
5. Lembar Penilaian <i>Taegeuk 3</i>	79
6. Skala Liekert 1-5.....	80
7. Uji Validitas	86
8. Uji Reliabilitas	87
9. Deskripsi Data.....	87
10. Uji Normalitas.....	88
11. Uji Hipotesis.....	89



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Sikap Awal.....	43
2. Gerakan 1.....	43
3. Gerakan 2.....	44
4. Gerakan 3.....	44
5. Gerakan 4.....	44
6. Gerakan 5.....	45
7. Gerakan 6.....	45
8. Gerakan 7.....	45
9. Gerakan 8.....	46
10. Gerakan 9.....	46
11. Gerakan 10.....	46
12. Gerakan 11.....	47
13. Gerakan 12.....	47
14. Gerakan 13.....	47
15. Gerakan 14.....	48
16. Gerakan 15.....	48
17. Gerakan 16.....	48
18. Gerakan 16.....	49
19. Gerakan 18.....	49
20. Gerakan 19.....	49
21. Gerakan 20.....	50
22. Sikap Akhir.....	50
23. Kerangka Berpikir Penelitian.....	59
24. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	62

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	98
2. Surat Balasan Penelitian.....	99
3. Validasi Pelatih Ekstrakurikuler	100
4. Validasi Dewan Guru & Penguji Nasional <i>Taekwondo</i>	101
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
6. Hasil Uji Validitas Corrected Item Corelation	104
7. Hasil Uji Realibilitas	105
8. Hasil Uji Normalitas	105
9. Hasil Uji Paired Sampe T Test.....	106
10. Skor Pretest	106
11. Skor Postest.....	106
12. Observasi Awal	107
13. Pembentukan Kelompok Awal	107
14. Pembagian Materi	108
15. Pembelajaran Kelompok Awal	108
16. Pembelajaran Kelompok Awal 2	109
17. Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i>	109
18. Pembelajaran Kelompok <i>Jigsaw</i> 2.....	110
19. Kembali Ke Kelompok Awal.....	110
20. Diskusi Kelompok Awal	111
21. Presentasi Hasil Diskusi	111
22. Foto Bersama Pelatih Ekstrakurikuler <i>Taekwondo</i> SMAN 59 Jakarta	112
23. Foto Bersama	112

Intelligentia - Dignitas