

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuni, H. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-FLIPBOOK BERBASIS UNITY OF SCENCES PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN*.
- Budiarto, M. K. (2021). *Flipbook as Innovation of Digital Learning Media : Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning*. 5, 8–13.
- Chaterina, Pada, Pemain, S. M. A., & Di, B. (2021). *Faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya ankle sprain pada siswa sma pemain basket di denpasar 1*. 10(3), 68–76.
- Dubois, B., & Esculier, J. (2019). *Soft-tissue injuries simply need PEACE and LOVE*. 0(0), 8–9. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2019-101253>
- Hooghe, P. D., Cruz, F., & Alkhelaifi, K. (2020). *Return to Play After a Lateral Ligament Ankle Sprain*. 281–288.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). *PENGARUH MEDIA FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR ELSE (Elementary School Education*. 7(1).
- Kemenkes. (2018). *Laporan Provinsi Jawa Tengah Riskesdas 2018 i*.
- latif ahmad. (2022). *(Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan)*. 7(October), 12–16. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v7i2>
- Manik, M. J., Saputra, B. A., Sapta, W., Zega, H., Rumambi, F., & Pailak, H. (2022). *EDUKASI DAN PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA (first aid) DI SEKOLAH DIAN HARAPAN LIPPO KARAWACI (SMP-SMA), KARAWACI-TANGERANG*. 5, 1–9.
- Muji. (2014). *Kata Kunci : Taksonomi Bloom, Al- Qur"an, Sistem Pendidikan*. 5(6).
- Mulyaningsih, N. N., Saraswati, D. L., Studi, P., Fisika, P., Teknik, F., Alam, P., Maker, K. F., & Selekt, K. (2013). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BOOK*.
- Meilita, I. W., & Jatmiko, T. (2021). *ANALISIS PENANGANAN REHABILITASI CEDERA ATFL TEAR PADA ATLET PUSTLATDA JAWA TIMUR TAHUN 2021 (STUDI KASUS)*. 2021.
- Mustofa 2024, H. (n.d.). *Media pembelajaran di era digital*.
- Nengsih, E., & Darussyamsu, R. (2025). *Meta-Analysis : The Validity of Using Flipbook Learning Media in Education*. 4(2), 11588–11594.

- Octaviana, D. (2021). *Hakikat Panusia: Pengetahuan (Knowledge), ilmu pengetahuan (sains), Filsafat Dan Agama*. 5(2), 143–159.
- Oki, C. (2021). *Community Education Engagement Journal*. 2(2), 44–51.
- Perbandingan, A., Aerobik, K., & Futsal, P. (2022). *(Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan)*. 7(October), 12–16. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v7i2>
- Pratama, A. D. (2023). *Jurnal Vokasi Indonesia PENGGUNAAN WHOLE BODY VIBRATION TRAINING PADA KASUS CHRONIC ANKLE INSTABILITY TERHADAP PENINGKATAN KESEIMBANGAN PADA ATLET: STUDI LITERATUR PENGGUNAAN WHOLE BODY VIBRATION TRAINING PADA PENINGKATAN KESEIMBANGAN PADA ATLET: STUDI*. 11(1). <https://doi.org/10.7454/jvi.v11i1.1190>
- Pratama, R. J., & Yasa, I. N. M. (2020). *SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Informasi Tentang Stres SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI*. 02(2), 59–66.
- Pratama, R. J., & Yasa, I. N. M. (2020). *SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Informasi Tentang Stres SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI SASAK : DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI*. 02(2), 59–66.
- Santoso, F. (2023). *Sistem Manajemen Informasi Kesehatan pada Suatu Desa untuk Mewujudkan Desa Sehat*. 3(3), 170–179.
- Setyorini, E. (2024). *Efektivitas Penggunaan Flipbook sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMA / SMK : Tinjauan Literatur The Effectiveness of Using Flipbook as an Interactive Learning Media in SMA / SMK : A Literature Review*. 21, 129–135.
- Sugiyono, 2019. (n.d.). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*.
- Sunartono. (2019). *PENGETAHUAN ; ARTIKEL REVIEW*. 12(1), 95–107.
- Taherdoost, H., Business, H., Sdn, S., Group, C., & Lumpur, K. (2016). *Validity and Reliability of the Research Instrument ; How to Test the Validation of a Questionnaire / Survey in a Research*. 5(3), 28–36.
- Wardhani, R. R., & Wulandari, R. (2023). *Program edukatif pencegahan sprain ankle pada pemain sepak bola di PSS Development Center Educational program for preventing ankle sprains in soccer players at the PSS Development Center*. 2(2), 69–74.