

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Alam, S. (2022). *Pembelajaran membaca di sekolah dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar: Pernik*, 3(1), 35-44.
- Alifia, W., Aminullah, N., & Liansari, V. (2023). Analisis perkembangan kemampuan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar menggunakan metode montessori. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 115–125.
- Aminullah, W. A. N., & Liansari, V. (2023). Analisis Perkembangan kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode Montessori. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 120-135.
- Artati, Y Budi. *Terampil Membaca*. Klaten: PT Intan Pariwara, 2018.
- Azkia, N., & Rohman, N. (2020). Analisis metode montessori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah SD/MI. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-14.
- Atmazaki. (2013). *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Erfantinni, I. H. (2019). *Psikologi perkembangan anak*. UIN-Maliki Press.
- Fitriyah, N. K., Ulfiana, U., Dewi, R. R., & Salimi, M. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 555-565).
- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hernawaty. (2015). *Metode montessori: Pendidikan karakter yang mengembangkan potensi anak*. Garuda Mas Sejahtera.
- Iskandar, & Sunender, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Remaja Rosdakarya.
- Jahrir, A. S. (2020). *Membaca*. Surabaya: Penerbit Qiara Media.

- Laksmi, N. M. S., Suardana, I. M., & Arifin, I. (2021). *Implementasi pembelajaran dan penilaian berbasis metode montessori* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Laksono, K., & Siswono, T. Y. E. (2018). *Penelitian tindakan kelas*. Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I. (2023). *Metodologi penelitian tindakan kelas*. CV Jejak.
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mufidah, M. W., & Baalwi, M. A. (2025). Efektivitas Metode Montessori Berbantuan Moveable Alphabet Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Dapuan Swasta Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).
- Montessori, M. (2016). *The Montessori method: Metode pendidikan Montessori* (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- OECD. (2022). Programme for International Student Assessment.
- Paramita, V. (2017). *Jatuh Hati pada Montessori*. Jakarta: Bentang Pustaka.
- Putri, R. E., & Damaianti, V. S. (2023). Pengaruh metode montessori berbantuan media sandpaper letters terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 11(1), 1–10.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, L. E., & Kurniawan, H. (2024). *Strategi literasi membaca di sekolah dasar*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Riyanti, A. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2021.
- Rusman, (2017) *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana.
- Sari, D. D., & Rini, T. P. W. (2022). Pengaruh penggunaan buku montessori terhadap kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 75-81.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Sitinjak, B. M. T., Anzelina, D., Mahulae, S., & Silaban, P. J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Montessori pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3566-3578.
- Slamet, S. Y. (2017). *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar* (Edisi ke-2). UNS Press.
- Syafitri, Y. N. V., Al Hadiq, F., Fitriani, D., Syahvierul, R., & Azizah, N. Z. (2024). Implementasi metode pembelajaran Montessori dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3), 2768-2784.

- Suhartono. (2022). *Metodologi pembelajaran bahasa di Indonesia sekolah dasar*. Delta Pustaka.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Surtikayati, Y., & Ritonga, R. (2023). Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode multisensori siswa kelas I sekolah dasar. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi*, 2(2), 53–62.
- Tamara, Rosalynn. (2022). *Filosofi Montessori*. Yogyakarta; PT Bentang Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2021. *Menulis Keterampilan Berbahasa*. Bandung
- Wahyuningsih, S. (2022). *Pembelajaran literasi di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zulaeha, I. (2021). *Metodologi pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. UNNES Press.

